Análisis Capacidad Lectora.

Desde el Departamento de Filosofía nos encontramos con un problema fundamental a la hora de realizar la evaluación previa del alumnado para el PCL. Me refiero al escaso número de alumnos/as de la ESO a los que se les imparte clase; sólo a 4ª de la ESO en la materia de Filosofía, que ha sido elegida por pocos alumnos.

 En lo referente a la lectura, el 100% del alumnado lee con fluidez, sin presentar problemas reseñables en lo referente a este apartado. Su velocidad de lectura es media-alta, y su entonación es adecuada.

 Con respecto a la comprensión lectora, los resultados son bastante diferentes a los anteriores. El alumnado presenta dificultad para entender los textos y desconocen el vocabulario utilizado, no sólo el específico de la materia, sino también términos de uso habitual. A veces el motivo puede ser el desinterés a la hora de leer, pues leen de forma rutinaria, sin prestar atención y sin ningún interés por entender lo que dice el texto.

 Por último, en cuanto a la expresión escrita, aunque la caligrafía y la ortografía son aceptables, tienen importantes deficiencias a la hora de expresar ideas, redactar textos y exponer ideas u opiniones. Hay que señalar la falta de vocabulario y de conocimiento de las estructuras gramaticales