

## **MEMORIA FASE FINAL DE FORMACIÓN EN CENTRO**

### **1. GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS.**

- He ampliado la visión tradicional del proceso de enseñanza aprendizaje de la lectoescritura siguiendo las nuevas corrientes de investigación.
- Conozco los aspectos claves en el desarrollo de la lectoescritura conciencia fonológica, principio alfabético, fluidez, vocabulario y comprensión oral.
- He profundizado en el conocimiento de la conciencia fonológica, niveles e influencia en el desarrollo lectoescritor.
- He profundizado en el conocimiento del material ya elaborado y su correcta aplicación en el aula.

### **2. LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN EL CENTRO TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO.**

El trabajo en equipo ha sido satisfactorio, hemos seguido la misma línea de trabajo. Y las propuestas de actividades nuevas han sido compartidas y trabajadas en ciclo e interciclo.

### **3. LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN CADA AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO.**

Los logros más significativos que he podido aplicar en mi aula son gracias a los conocimientos adquiridos durante el este curso, ya que he contado con las herramientas necesarias para

interpretar algunas carencias y dificultades de mi alumnado que antes no había tenido en cuenta porque no sabía interpretarlas. Hemos trabajado las actividades más adecuadas para mi alumnado: palabreando, absurdos de forma y contenido, palabras encadenadas y textos de inferencia con los cuales han tenido mucha dificultad debido a la falta de comprensión lectora de mis alumnos.

#### 4. PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, QUE SE HAN GENERADO.

Lo más notorio ha sido la motivación del alumnado, la mejora en fluidez lectora y la entonación.

#### 5. DIFICULTADES ENCONTRADAS.

Las dificultades más notorias en el grupo de trabajo ha sido cuadrar las numerosas reuniones y la utilización de la plataforma colabora. Y respecto al aula, ha sido difícil llevar una continuidad en el trabajo de grupo ya que el alumnado es absentista.

#### 6. OPORTUNIDADES DE MEJORA.

Hacer reuniones de ciclo desde principio de curso para trabajar lo antes posible en la elaboración de material de comprensión lectora y de ampliación de vocabulario para segundo y tercer ciclo y poderlo utilizar y conseguir los objetivos.

