**MEMORIA DE FORMACIÓN EN CENTRO**

**GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS**

Los objetivos que propusimos en nuestra formación en centro son:

* Ampliar la visión tradicional del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura siguiendo las nuevas corrientes de investigación, desde una perspectiva práctica.
* Conocer la manera de trabajar los diferentes niveles de los aspectos claves en el desarrollo de la lectoescritura dentro del aula: conciencia fonológica, principio alfabético, fluidez, vocabulario y comprensión oral.
* Profundizar en el conocimiento de la conciencia fonológica: niveles e influencia en el desarrollo lectoescritor.
* Profundizar sobre los materiales ya elaborados para su correcta aplicación en las aulas.

Todos los objetivos se han conseguido y he adquirido unos conocimientos tanto teóricos como prácticos para poder aplicarlos con mis alumnos.

**LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN EL CENTRO TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO**

A nivel de centro destacar que hemos tenido la oportunidad de intercambiar experiencias entre todos los compañeros del centro, aportar nuestra opinión, realizar actividades en común… que nos ayudan a todos a enriquecernos como profesionales y en nuestra práctica educativa.

**LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN CADA AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO**

Yo como maestra de un grupo de infantil de cuatro años destaco que en este curso mis alumnos ya están más familiarizados con el método y los resultados se van notando pero lentamente debido a las características de los mismos: bajo nivel cultural, absentismo escolar, poca implicación de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje… pero a pesar de estas dificultades considero que con la aplicación del proyecto están adquiriendo más vocabulario, se muestran motivados cuando lo utilizan, van mejorando en la comprensión de inferencias y en conciencia fonológica, sobre todo, en el conteo de sílabas y reconocer los sonidos iniciales de las palabras.

**PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN GENERADO**

Como he comentado anteriormente mis alumnos han mejorado en vocabulario y en conciencia fonológica principalmente. Además otros productos que se han generado han sido actividades de ampliación que hemos hecho en nuestros ciclos y un banco de recursos para todo el centro.

**DIFICULTADES ENCONTRADAS**

Las principales dificultades han sido: utilizar la plataforma colabora y subir los documentos, cuadrar las reuniones para que asistiésemos todos y el absentismo escolar para poder llevar el proyecto mejor.

**OPORTUNIDADES DE MEJORA**

Incluir en las programaciones de todos la utilización desde principios de curso del proyecto y crear más material.