**MEMORIA FASE FINAL DE FORMACIÓN EN CENTRO.**

1. **GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS**

El grado de consecución de los objetivos propuestos para esta formación, ha sido bastante aceptable puesto que se han mejorado distintos aspectos necesarios para el desarrollo de la lectoescritura, tales como la conciencia fonológica, el vocabulario, fluidez verbal y comprensión oral entre otros, logrando así ampliar la visión tradicional que teníamos del proceso lectoescritor.

Con la elaboración de distintos materiales y el trabajo con los ya elaborados, hemos profundizado sobre el conocimiento de la conciencia fonológica y ha sido muy útil su aplicación en el aula.

Aunque todo es mejorable, los objetivos conseguidos han sentado la base en cuanto a conocimiento y estrategias se refieren para poder seguir ampliando en este campo de la lectoescritura.

1. **LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN EL CENTRO TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO.**

Uno de los logros más importantes ha sido ampliar nuestro conocimiento sobre la lectoescritura, conocer este método y su fácil aplicación en el aula. Ello ha contribuido a que todo el profesorado que ha realizado esta formación, ha trabajado bajo la misma línea de actuación. Hemos compartido y comentado aspectos diversos sobre nuestro alumnado y sus progresos con la realización de las actividades propuestas y hemos colaborado conjuntamente en la creación y realización de actividades nuevas .

1. **LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN CADA AULA TRAS LA TRANSFETENCIA DE LOS APRENDIDO.**

El hecho de trabajar con este método en el aula ha sido muy ameno para los alumnos y a la vez efectivo. Al principio les costó un poco familiarizarse con la dinámica de diversas actividades, pero después ha sido todo muy fácil. Son actividades que han mejorado su atención, razonamiento, vocabulario y fluidez verbal, así como en agilidad mental, deducciones y un mayor aumento de la autonomía y seguridad en la realización de actividades relacionadas no solo con el método, sino con el aprendizaje de la lectoescritura en general.

1. **PRODUCTOS, EVIDENCIAS DEAPRENDIZAJE QUE SE HAN GENERADO.**

Tal como explico en el punto anterior, el familiarizarse con este método ha fomentado una mayor adquisición de vocabulario, agilidad mental, fluidez verbal, comprensión en general… La variedad de actividades y el orden de las mismas han propiciado que la consecución de los objetivos sea bastante efectiva

1. **DIFICULTADES ENCONTRADAS**

En mi aula y ciclo (Primer Ciclo de Educación Primaria), las dificultades han sido pocas, porque dado el nivel de este tipo de alumnado, la mayoría de las actividades resultaban apropiadas para ellos. Cuando no era así, me permitía modificarlas y adaptarlas (oralmente) a su nivel.

En cuanto a la Plataforma (Colabora), tal vez ha resultado un poco engorroso el familiarizarse con los pasos a seguir para subir documentos y actividades.

1. **OPORTUNIDADES DE MEJORA**

Sería interesante incluir este método en todos los cursos y a todos los niveles, implicando totalmente a todo el profesorado del centro y elaborando actividades nuevas que se ajusten a las necesidades de los demás ciclos.