

## MEMORIA –MARIA ISABEL TRUJILLO

### GUERRERO

- 1) Se han cumplido todos los objetivos que nos planteamos a principios de curso:
  - Asistencia a las sesiones de formación y sus comentarios.
  - Comentarios de las lecturas.
  - Hemos ampliado los conocimientos que nosotros teníamos previamente.
  - Conocer los aspectos claves en el desarrollo de la lectoescritura: conciencia fonológica, principio alfabético, fluidez vocabulario y comprensión oral.
  - Profundizar en el conocimiento de la conciencia fonológica.
  - Profundizar sobre los materiales ya elaborados –los del proyecto en sí- para su correcta aplicación en las aulas.
  
- 2) Todo el profesorado hemos puesto en práctica los conocimientos, procurando trabajar en una misma línea, proponiendo actividades, buscando actividades nuevas, hemos trabajado por ciclo y entre diferentes ciclos.
  
- 3) Hemos trabajado con algunos niños con más dificultades, algunas actividades. También, hemos hecho otras actividades a nivel de aula como por ejemplo: suprimir, sustituir sílabas a principios y final de palabra, etc.
  
- 4) A los alumnos les ha gustado mucho el método, se han motivado mucho con el mismo. Además, algunos ya lo conocían de los cursos anteriores de Educación Infantil (cuatro y cinco años) y estaban familiarizados con él. También se ha trabajado la fluidez verbal.
  
- 5) -Ha sido bastante complicado subir a la plataforma los trabajos elaborados.
  - También ha sido complicado en algunas ocasiones, ponernos de acuerdo para reunirnos y tener las sesiones ó elaborar algunos trabajos juntos (por el hecho de que a algunos les coincidía con la hora de tutoría ó les coincidía con algún otro curso).
  - El nivel que los niños traen de sus casas es muy bajito y esto a veces ha sido un hándicap, para poder hacer algunas actividades, ejemplo: la fluidez de vocabulario.
  
- 6) -En el próximo curso se intentará incluir en las planificaciones y programaciones de - - aula.
  - -Elaboración de material de comprensión lectora y de ampliación de

vocabulario para alumnos de segundo y tercer ciclo.

- -Coordinación entre ciclos para la implementación de las actividades del proyecto.