La Conciencia Fonémica ,aliada de la adquisición del lenguaje escrito

Me ha parecido muy interesante este documento sobre la importancia de las habilidades de la Conciencia Fonológica y el papel tan importante que desempeñan pare el aprendizaje de la lectura y la escritura; se relacionan las habilidades del lenguaje escrito con las habilidades del lenguaje oral.

La definción de lo que es la conciencia fonológica es la habilidad para identificar, segmentar o combinar, de forma intencional, las habilidades subléxicas de las palabras.

Existen diferentes niveles: léxico, silábico, intrasilábico y fonémico.

Se han llevado a cabo numerosas investigaciones cómo la del señor Liberman que puso de relieve las razones por las que aprender a leer y a escribir ,es más difícil que aprender a comprender y expresarse oralmente, sin embargo otros investigadores ponen en entredicho esa opinión, Castles y Colthemt cuestionan la existencia de esa relación casual entre la conciencia fonológica y la lectura, son muchos los investigadores que han estudiado sobre ellos como Defior, Serrano y Marín Cano, Hulma y Cols..y con diferentes alumnos/as de distintos países (Ingleses, Franceses, Españoles, Canadienses, Checos….)y también con niños/as con problemas de dislexia, los cuáles tienen mayor dificultad para el aprendizaje de la lectura y la escritura; la dislexia tiene su base en un problema fonológico.

Es importante trabajar la conciencia fonológica desde Infantil ya que este tipo de trabajo nos resultará muy útil para el aprendizaje de la lectura y escritura, empezando por juegos orales, utilizando material manipulativo, representaciones visuales, entrenamiento de sonidos, etc…

En Conclusión la conciencia fonológica hay que trabajarla desde Infantil, es cómo una planta que se va regando todos los días y luego veremos sus frutos, que será que el niño sepa leer y escribir habiéndolo aprendido a través de juegos orales, visuales, auditivos, manipulativos…lo que resulta mucho más fácil y atractivo para ellos/as.