En esta segunda lectura, lo más importante que debemos señalar es que debemos trabajar con los niños-as la Conciencia Fonológica (CF), esto tiene una importancia grandísima a la hora de adquirir el desarrollo de la lectura y escritura y sobre todo,en la explicación de sus dificultades especialmente la Conciencia Fonémica (unidades más pequeñas del habla).

 Han existido investigaciones a lo largo de varias décadas, en lengua castellana, en niños con desarrollo normal, como con dislexia.Se ha estudiado el desarrollo evolutivo de los niños cómo pasan a través de sus juegos y del lenguaje oral al aprendizaje de la lectura y escritura.La CF., nos sirve porque tiene un valor predictivo respecto a este aprendizaje lecto-escritor.También, se señalan las dificultades que tienen los niños disléxicos en las tareas fonológicas, sobre todo en la velocidad de ejecución.

 La última parte revisa aspectos más destacados a la hora de diseñar tareas de CF.

tanto de evaluación como de intervención-.También se señalan algunas indicaciones prácticas sobre cómo intervenir de forma eficaz para el desarrollo de las habilidades fonológicas.