

Texto expositivo-argumentativo

	Excelente 5	Muy bueno 4	Bueno 3	En desarrollo 2	Inicial 1
<p>Expresión de una opinión personal Ofrece una tesis clara con respecto al tema tratado</p> <p style="text-align: right;">25%</p>	Sostiene su opinión personal en los aspectos principales del tema tratado. Ofrece argumentos válidos, cumpliendo con el propósito del texto.	Sostiene su opinión personal en los aspectos principales del tema tratado. Ofrece algunos argumentos válidos, cumpliendo parcialmente el propósito del texto.	Sostiene su opinión personal en una de las ideas centrales y algunos argumentos sencillos.	Sostiene una opinión personal sin basarse en argumentos contrastados.	Sostiene una opinión personal sin establecer ninguna relación con los contenidos del tema tratado.
<p>Coherencia y cohesión</p> <p style="text-align: right;">25%</p>	Redacta de forma clara y coherente gracias al uso correcto y variado de los conectores lógicos y las referencias.	Redacta de forma clara y coherente gracias al uso correcto y sencillo de los conectores lógicos y referenciales.	Presenta algunos fallos de coherencia y cohesión que dificultan la comprensión del escrito.	Redacta de forma coherente, pero haciendo uso de oraciones simples o redundantes.	Redacta de forma incoherente debido al uso incorrecto de distintos términos.
<p>Contenidos. Adecuación de los argumentos aportados Los argumentos aportados son objetivos, están documentados y defienden claramente la tesis defendida</p> <p style="text-align: right;">25%</p>	Evidencia dominio del tema tratado, gracias a la inclusión de distintos argumentos relacionados con la tesis. El tema es tratado con rigurosidad y está perfectamente documentado.	Evidencia dominio del tema tratado, pero las ideas están relacionadas con la tesis de forma imprecisa.	Evidencia cierto dominio del tema tratado, pero los argumentos expuestos no están directamente relacionados con la tesis defendida.	Evidencia un escaso dominio del tema tratado, los argumentos son pobres y no parecen tener una relación directa con la tesis defendida	Ofrece contenidos ajenos al tema tratado o irrelevantes para la tesis defendida
<p>Competencia lingüística</p> <p style="text-align: right;">25%</p>	Respeto la normativa lingüística a largo de todo el texto.	Respeto la normativa lingüística en la mayor parte del texto	Redacta tratando de hacer un uso correcto de la normativa lingüística en la mayor parte del texto	Redacta con poca atención a la norma lingüística.	Redacta sin prestar ninguna atención a la norma lingüística.