

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA**

---

**ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS:**

**Objetivo de la actividad:** Apreciar la complejidad de las personas y la necesidad de cuidados por parte del grupo al que pertenece.

**Desarrollo:** Hoy comenzamos con un puzzle que ya está armado.

**Primer puzzle:** Escribe las respuestas en letras de color.



Pregunta: ¿Qué observamos en las ilustraciones?

- 
- 
- 
- .

Así es, cada bebé que nace necesita un grupo que lo cuide y ayude a crecer. Puede ser un animal o una persona. Ese grupo es la familia: abuelos, madres, padres, tíos, tías, primos, primas, amigos... todos nos dan algo de ellos para que nosotros podamos crecer.

## **Segundo puzle:**

Nosotros tenemos muchas necesidades y todas necesitan ser atendidas.

- 1 a- Dibuja una figura con forma humana
- b- Divide la figura en 6 partes.
- c- Escribe en cada parte lo que dice a continuación;  
Mis Gustos y Capacidades:  
Mi mente  
Mis sentimientos  
Mis emociones  
Mi cuerpo  
Mis gustos y capacidades
- d- Corta las diferentes partes
- e- Fotografía las piezas desordenadas con tu móvil
- f- Fotografía las piezas en orden con tu móvil
- g- Envía las fotos a tu email, descarga y pega en este documento.

Lo que pienso acerca de:

Mi conciencia:

Mis Gustos y Capacidades

Mi Mente

Mis Sentimientos:

Mis Emociones:

Mi Cuerpo:

## **1-TENEMOS UN CUERPO CON EL QUE CONOCEMOS EL MUNDO QUE NOS RODEA**

### **Historia Bíblica:**

*Familia de Moisés Éxodo 1 y 2*

*Lee atentamente.*

Moisés fue separado de su madre cuando aún no estaba destetado.

El primer contacto de un recién nacido es el cuerpo materno, que le es conocido por el olor, calor, tacto, etc. El pecho y la leche materna es la primera relación que se establece en el exterior del cuerpo de la madre.

Dios proveyó a Moisés de esa relación tan necesaria para que el recién nacido pudiera comenzar a vivir en el mundo. A pesar de tener una madre adoptiva que lo amaba, no lo podía amamantar. Su propia madre fue su “nodriza”.



## **2-TENEMOS UNA MENTE Y SENTIMIENTOS PARA RELACIONARNOS CON LAS PERSONAS**

Lee y contesta:

Juan y Alicia tienen tres niños. Dos mayores que van a 1º y 2º de la ESO y un pequeño que está en la guardería. Los mayores llegan de clase a las 3 de la tarde y comen. Tienen tiempo de descanso hasta las 5 y generalmente juegan con el móvil o ven tele. Juan, el padre, recoge al pequeño de la guardería a las 4 y regresa a casa. Alicia aún no llega de su trabajo.

Desde el lunes, Juan saldrá una hora más tarde de su trabajo y YA NO PODRÁ RECOGER AL PEQUEÑO DE LA GUARDERÍA!!!!!!!

¿Qué dicen los hijos? ¿Qué dice Juan?...y el pequeño?



Posibles respuestas negativas

- 
- 
- 
- 

Posibles respuestas positivas:

- 
- 
- 

### **Historia Bíblica:**

*Lee atentamente.*

Los padres de Moisés, Jocabed y Amram, decidieron dejar a Moisés en una cesta en el río. Las corrientes podrían ser peligrosas y también los animales. En el Nilo hay cocodrilos y serpientes muy venenosas. Si no lo hacían, los soldados de Faraón podían llegar a su hogar y descubrir que había un bebé...pues los bebés lloran...y matarlo. Sus hermanos, Miriam y Aarón estaban muy asustados y no comprenderían lo que estaban haciendo sus papás.

Pero ellos tenían un plan. A pesar del temor, todos participarán en la tarea de proteger al pequeño.

Tareas para hacer:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



En fin, que los pequeños Miriam y Aarón pudieron participar activamente para solucionar el gran problema que tenían gracias a la sabiduría y buen actuar de sus papás.

### **3-TENEMOS UNA CONCIENCIA QUE NOS DICE LO QUE ESTÁ BIEN O MAL**

Actividad: Desde que nacemos nos educan para diferenciar lo que está bien y lo que está mal. Lo aprendemos de la familia, la escuela, los amigos, etc.

Buscar hábitos y costumbres de diferentes partes del mundo para que los alumnos puedan comparar con las costumbres de los españoles.

Ejemplos:

-1



2



3



4



5



¿Qué ves? Opina sobre cada figura.

1-

2-

3-

4-

5-

Piensa comportamientos españoles que puedan parecer desagradables a personas de otras nacionalidades.

-  
-  
-

- Objetivo 2: Pensar en hechos y actitudes que son malos en todas partes del mundo.



-  
-  
-  
-  
-

### **Historia Bíblica:**

*Ejemplo bíblico: Éxodo 15: 19- 2; Números 12: 1-16*

Miriam y Aarón eran muy compañeros de Moisés. Ya habían crecido y juntos iban por el desierto. Moisés era el jefe, y Aarón y Miriam tenían un puesto muy importante. Aarón era jefe de los sacerdotes y Miriam era quien guiaba a las mujeres del pueblo, era profetisa, danzaba muy bien, cantaba y componía canciones.



Miriam dirigía las danzas y la alabanza

Miriam y Aarón amaban a su hermano Moisés. Pero nadie es perfecto. Un día comenzaron a tener celos de Moisés. Sabían que no estaba bien, pero igual comenzaron a criticar y a hablar mal de él.

Moisés no se mostraba molesto con sus hermanos, pero Dios decidió intervenir. Comenzó de manera discreta, reuniendo a los tres hermanos a solas.



Luego, Dios habló primero a solas con Miriam y Aarón y les dijo que Moisés era el más fiel de todas las personas. Les dejó claro que no tenían derecho a criticarlo y que, si Moisés hacía algo mal, ya Él mismo se encargaría de poner las cosas en orden. Y se fue muy enfadado!!!

Aarón y Miriam estarían muy avergonzados y temerosos. De pronto Miriam comenzó a ponerse muy enferma, había brotado la lepra en su cuerpo;



Aarón, muy asustado y preocupado fue de prisa a hablar con Moisés y le explicó lo sucedido pidiéndole ayuda. Moisés, que no tenía poder para curar la lepra pero que amaba a sus hermanos, oró con mucha fe y confianza pidiendo que Dios la curara.

Así fue, que a los siete días se curó. Aarón y Miriam pudieron recapacitar y arrepentirse. El amor de Dios y la paciencia y cariño de su hermano Moisés sirvieron para que el problema se solucionara.



#### **4-TENEMOS GUSTOS Y CAPACIDADES ESPECIALES (VOCACIÓN Y PROFESIÓN)**

Actividad:

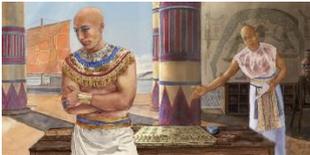
Haz una lista de las cosas que te gusta hacer, puedes sacarte una foto y agregarla al documento.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

#### **Historia Bíblica:**

##### *EJEMPLO BÍBLICO:*

Moisés era el hermano menor. Había sido criado con una educación excelente, como un futuro faraón. En su niñez vivió experiencias muy desagradables porque sabía que era adoptado, que tenía dos madres, dos nacionalidades, dos religiones diferentes, etc....Estaba hecho un lío. Eso le ponía nervioso y no podía hablar muy bien.



Era tartamudo, cuando estaba en público hablaba fatal!

Luego, cuando tenía 40 años, las cosas se pusieron muy difíciles y tuvo que huir de Egipto y vivió en el desierto otros 40 años. En esa época aprendió a conocer la zona, los caminos, los pozos de agua y se hizo un ganadero experto.

Por su parte, su hermano Aarón no tuvo educación especial y vivió como esclavo toda su vida. Conocía a todas las personas de su pueblo y hablaba muy bien su idioma. Además sabía hablar en público, era convincente y las personas le escuchaban. Pero él no había salido de Egipto, no

conocía el desierto ni la zona más allá del mar Rojo.



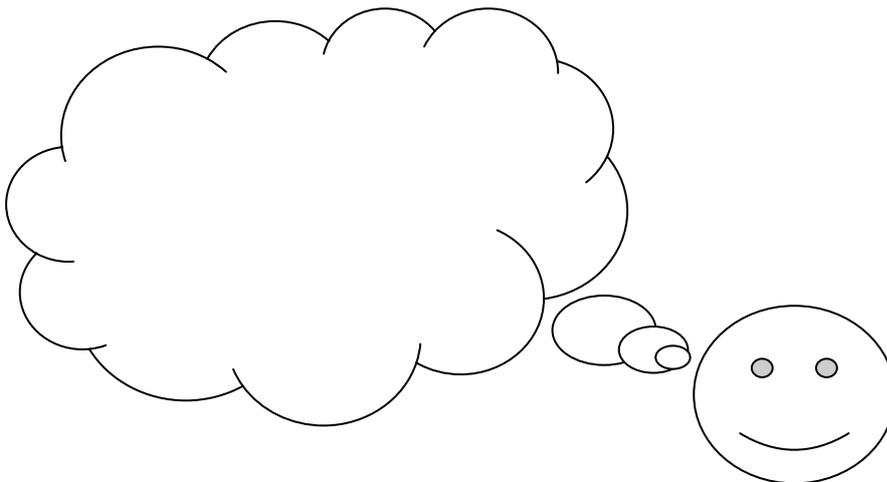
Cuando llegó la hora de liberar al pueblo de la esclavitud, Moisés y Aarón se ayudaron mutuamente. Moisés debía hablar con Faraón, pero como era tartamudo, su hermano Aarón le acompañaba y hablaba por él.

Por su parte, Miriam era muy conocida y aceptada en el grupo de mujeres, tenía aptitud especial para la danza, el canto y la poesía.

### **APLICACIONES PRÁCTICAS Y CONCLUSIÓN:**

La familia de Moisés no era perfecta. La nuestra tampoco lo es.

a-Piensa en las personas que forman tu familia y escribe sus nombres:



b-¿Qué dirías de cada uno de ellos?

c- ¿Qué harías para ayudar a tu familia hoy?

**DIOS ME HA DISEÑADO PARA FORMAR PARTE DE UNA FAMILIA PARA PODER CRECER Y DESARROLLARME.  
GRACIAS A ÉL POR MI FAMILIA.**