

Susana Ceballos Perazzi

VALIDACIÓN DEL MATERIAL PARA EL ALUMNADO

Fecha: dos primeras semanas de Abril 2017

Cursos: 1º y 2º Eso. Se ha hecho la validación en los dos cursos para que el número de estudiantes sea más representativo (20) del Instituto Bahía de Marbella y Vega de Mar.

Tema: Unidad Didáctica del Bloque Nº 6 Ética. “Importancia de la familia en el desarrollo de la persona.”

Material utilizado:

- Cuaderno del alumnado elaborado previamente, en formato Word para cada estudiante..
- Ordenadores del aula de informática y portátiles aportados por el profesorado.
- Teléfonos móviles para hacer fotos.
- Folios de colores y rotuladores.

Objetivos:

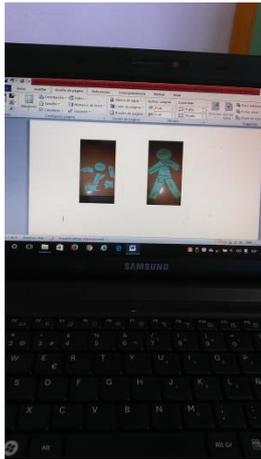
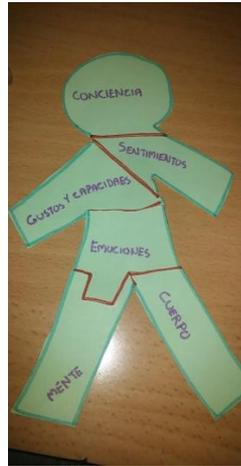
- a- Utilizar el material elaborado en el trabajo de grupo con los estudiantes.
- b- Hacer las mejoras pertinentes.
- c- Especificar los errores corregidos.

Resultados:

- Se ha sustituido palabras más complejas por sinónimos usados en el lenguaje coloquial.
- Se ha redactado enunciados de manera más simples.
- Se han puesto títulos y subtítulos más cortos.
- Se ha incluido indicaciones prácticas para realizar una tarea.
- Se ha adaptado la ficha del alumno para que el alumno pueda hacer la tarea en formato papel o en Word.
- En estos cursos se ha usado el documento Word
- El puzle se ha hecho en un folio, han hecho fotos con el móvil, las han enviado al email y las han descargado y pegado al documento.
- Han sido dos clases por cada curso, por lo tanto, han quedado ítems sin utilizar que pueden usarse más adelante, en diferentes circunstancias. Han sido corregidos con el mismo criterio que el resto.
- En el cuaderno del profesor se incluyen las soluciones y las ideas que pueden ayudarles a realizar la tarea con más facilidad.
- En el cuaderno del profesor se han hecho modificaciones respecto al puzle que hacen los alumnos. Se ha hecho la tarea más sencilla.
- Los alumnos han aprendido a enviar fotos por correo, a descargar y pegarlas en el Word.

Creación del puzle.

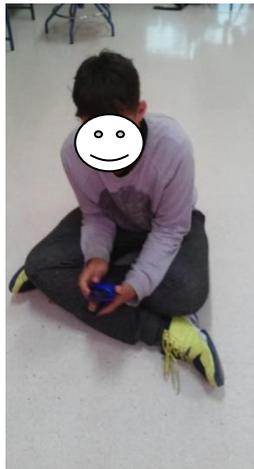




Aulas de informática:



Para otra de las actividades, se sacaron fotografías haciendo cosas que les gustan y luego las han compartido, descargado y pegado en el Word.



Discusión:

Es un trabajo que requiere poner en práctica el trabajo teórico y con seguridad habrá que hacer ajustes.

La unidad es extensa. Quizás sea necesario sugerir a los profesores que elijan los más convenientes para el grupo.

Se han podido trabajar las TICs porque disponemos de ordenadores para todos los alumnos.

Los alumnos sabían sacar fotos con el móvil pero no sabían cómo compartir, descargar y pegar fotos. Ha sido un aprendizaje muy entretenido.

La ficha puede trabajarse en formato papel y el puzle puede pegarse con cola en el folio. Las fotos pueden imprimirse en papel y luego pegarlas en el folio.

Conclusión: Ha sido una tarea nueva, con muchos retos y hemos podido solucionar muchos problemas. Para el próximo curso ya disponemos de experiencia y será más sencillo continuar el trabajo.