

INFORME INTERMEDIO

- Situación de partida

Desde hace varios años la Escuela de Arte de Sevilla posee la carta Erasmus+ 2014/2020 para intercambio de estudiantes. Pero han sido pocos los acuerdos que hemos conseguido y el intercambio ha sido solamente en los grados medios.

El curso pasado se inició un Grupo de Trabajo, que proponía aprender el proceso de intercambio Erasmus+, cómo contactar con otros Centros y qué procedimiento había que seguir para que ese intercambio se llevara a cabo.

El Grupo de Trabajo fue un éxito y este curso tenemos cinco alumnos en otros centros europeos y estudiantes de intercambio en nuestra escuela.

- **SITUACIÓN DE LOS OBJETIVOS EL 15 DE MARZO DE 2017**

Una vez iniciado el proceso de intercambio, han surgido otros retos y dudas, que debíamos afrontar con un asesoramiento externo. En este Grupo nuestros objetivos son:

OBJETIVO	A 15 DE MARZO
Finalizar el proceso de intercambio, completando toda la documentación generada por los estudiantes que se encuentran en otros países, para fijar el conocimiento y aprendizaje iniciado en el curso pasado.	Una de nuestras estudiantes de Erasmus de la Escuela ha completado su beca de intercambio, y ha iniciado otra beca de prácticas en empresa. El resto de los estudiantes han prolongado su estancia de un cuatrimestre a curso completo por lo que finalizarán el proceso en junio.
Establecer un protocolo para aquellos estudiantes extranjeros que vienen a nuestra Escuela.	Gracias a la experiencia adquirida en la acogida de estudiantes extranjeros en nuestra Escuela, durante este curso, hemos detectado errores como la necesidad de incluir que las clases son en español, así como darle información de las residencias y lugares donde se pueden quedar. Estamos elaborando el material para su posterior maquetación y adjuntarlo con los documentos necesarios para el "incoming student".
Generar una guía de ayuda para aquellos profesores que reciben estudiantes de otros países y que se tienen que comunicar en otro	Gracias al asesoramiento recibido, además de la elaboración de la guía de la que disponemos de material escrito que se maquetara como guía de ayuda al profesor, se va a gestionar la posibilidad de facilitar al profesorado clases de inglés en el Centro, para que pueda actualizar su nivel de idiomas, participar

idioma.	en intercambios y resolver dudas.
Fomentar el estudio de otra lengua en nuestros docentes.	Enlazado con el punto anterior, se ha encontrado la solución para conseguir este objetivos: fomentar el estudio de otra lengua.
Iniciar el intercambio de profesorado.	Tenemos 3 movilidades de profesores aprobadas, junto con 3 universidades que ha firmado la visita de profesorado, por lo que en el tercer trimestre, se culminará el objetivo de "iniciar el intercambio de profesorado". Esperamos que esto influya en más movilidades en cursos futuros y en la mejora de la calidad de la enseñanza.

- **Actuaciones**

Seguimiento de las actuaciones previstas:

ACTUACIÓN	NO INICIADO	EN PROCESO	FINALIZADO
Completar los intercambios realizados durante el curso 2015/16		×	
Realizar una guía, unida a un protocolo para los estudiantes que llegan a nuestro Centro.		×	
Crear una guía de ayuda para el profesorado que atiende a nuestros estudiantes de intercambio.		×	
Iniciar el intercambio de nuestro profesorado con otros centros europeos.		×	

- **Recursos y apoyos**

ASESOR EXTERNO: La valoración del asesoramiento externo por parte de los miembros del grupo es de EXCELENTE, no pudiendo haber conseguido la puesta en marcha de los objetivos sin sus explicaciones y consejos. (Subidas como material las anotaciones tomadas en su asesoramiento).