



ITINERARIO FORMATIVO COMPETENCIA MATEMÁTICA. INFANTIL Y PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Estimadas compañeras y compañeros

Desde las asesorías de formación del CEP de Córdoba estamos planteando distintas actividades dirigidas especialmente al profesorado que, como vuestro centro, tiene una **formación en centros o grupo de trabajo** relacionada con la mejora de la **competencia Matemática**.

Desde hace varios años, fruto de vuestra demanda, venimos planteando actividades formativas en el área de Matemáticas para ayudar a que nuestro alumnado mejore la competencia Matemática. A partir de estas experiencias y de vuestras aportaciones y demandas hemos diseñando un itinerario formativo para acompañaros en el proceso de implementación en el aula de vuestros proyectos. En este itinerario colabora profesorado del departamento de Matemáticas de la Facultad de Educación de la Universidad Córdoba para la formación, el asesoramiento y ayuda.

[Empezamos este año con tres actividades formativas que pretende dar continuidad al Itinerario formativo que comenzamos el curso pasado desde el CEP conjuntamente con los centros.](#)

El objetivo es que cada centro pueda realizar aquellas actividades formativas que mejor se adapten al momento en el que se encuentre y a sus necesidades relacionadas con el proceso de autoevaluación y su plan de mejora.

A. Fase de Presensibilización:

Dirigida a todos los centros y profesorado de Infantil, Primaria y Educación Especial.

Dentro de este itinerario el primer paso es conocer distintas experiencias que se están llevando a la práctica en los centros y que están contrastadas en algunos estudios nacionales e internacionales.

Para este primer paso cada año tendremos unas jornadas para ir aprendiendo de las innovaciones e investigaciones que están contribuyendo de forma importante a la mejora: Alternativas metodológicas para el desarrollo integral del sentido numérico en Educación, el método ABN, Geogebra, Aprendizaje por Investigación en Matemáticas,..

En estas jornadas queremos contar con vuestras innovaciones, experiencias e investigaciones que estéis llevando a cabo en los centros. Desde ahora esperamos vuestras aportaciones para estas jornadas y para ir mejorando este itinerario que está pensado para vuestras necesidades.

B: Fase de sensibilización: Año 0

Pensada para centros como el vuestro, que inicia un proyecto de centro para la mejora de la Competencia Matemática.

En esta fase el centro experimenta y se forma en distintas temáticas para decidir a final de curso cómo continuar, recibe apoyos puntuales para temas globales de centro y se ofertan actividades formativas en el CEP para cada uno de los cursos/ ciclos de Infantil y Primaria.

Como demuestran las investigaciones es fundamental partir de la manipulación para poder desarrollar los conceptos, habilidades, destrezas y competencias matemáticas.



CENTRO DEL PROFESORADO
"Luisa Revuelta" de Córdoba
Curso 2016/17

Para esta fase empezaremos en Octubre algunas acciones formativas (más abajo tenéis esta relación) y hay previstas otras que os ayuden a implementar en vuestros centros y aulas las distintas metodologías y planteamientos innovadores que ayudan a la mejora.

Para esta fase ya hemos convocado actividades formativas dirigidas a la Etapa Infantil, otras para primer, segundo y tercer ciclo de Primaria, y otras para el profesorado de Educación Especial .

Durante este curso también hay previsto un curso on-line de Algoritmos Abiertos Basados en Números (ABN)

Además de estas actividades estamos diseñando para el segundo y tercer trimestre actividades formativas relacionadas con ABN, resolución de problemas, geometría, experiencias de centros,... (Desde las asesorías de referencia estamos recogiendo vuestras demandas para poder incorporarlas).

Desde la página del CEP podéis acceder a estas [actividades](#) y a esta información.

C. Fase de Implementación del proyecto. Año 1.

Centros que ya han experimentado algunas metodologías, se han formado en función de la memoria de autoevaluación, su plan de mejora y que han tomado decisiones metodológicas globales de centro.

Centros que van a implementar un Proyecto Matemático de Centro (PMC) en todo el centro, un proyecto de materiales manipulativos, o la metodología ABN, trabajo por investigación en Matemáticas, resolución de problemas,...

En esta fase los centros podrán contar con los recursos del proyecto de formación en centro y el acompañamiento del profesorado de la Universidad para ayudarles en la puesta en práctica del proyecto y el diseño de los instrumentos para ver la mejora del proyecto.

D. Otras actuaciones

Otras actuaciones previstas para complementar el itinerario y en las que esperamos contar con vuestra colaboración y participación:

- Olimpiada Matemática de Infantil Primaria y Educación Especial.
- Matemáticas en la calle
- Colaboración con el Departamento de Matemáticas de la Facultad de Educación.
- **“ Esperamos vuestras [aportaciones](#):..... “ (Envía vuestras propuestas a tu asesoría de referencia)**

Recibid un cordial saludo del equipo de asesoras y asesores del CEP
Esperamos vuestras propuestas para poderlas incorporar a este itinerario

Equipo de asesorías de formación del CEP de Córdoba.

Curso 2016/2017

Este es el listado de actividades formativas del itinerario formativo en la competencia Matemática que tienen en la actualidad el plazo de solicitudes abierto.

Adjunto os enviamos la propuesta de itinerario formativo en el área de Matemáticas con las actividades que para este primer trimestre y al que esperamos introducir vuestras aportaciones para el segundo y tercer trimestre

Estas actividades están pensadas para los centros que como el vuestro está desarrollando una formación en la mejora de la competencia matemática

Un cordial saludo y esperamos vuestras aportaciones

Estas actividades formativas, que están convocadas para este primer trimestre dirigidas a Infantil, Educación Especial Primer, Segundo y Tercer Ciclo de Primaria, forman parte de este itinerario.

- **Clic sobre el código:** descarga de diptíco
- **Clic sobre el título:** acceso a la actividad en séneca. Desde esta pantalla podrá inscribirse en la actividad
- **Clic sobre la fecha de fin de solicitudes:** acceso al listado de solicitudes de la actividad

Actividades para el profesorado y/o centros que empiezan este año su formación:

Ámbito	Código	Título	Fin de solicitudes	Inicio	Fin
CEP	171408GE007	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y METODOLOGÍA ABN EN EDUCACIÓN INFANTIL	Lun, 14/11/2016 - 12:00	17/11/2016	08/02/2017
CEP	171408GE053	SENTIDO NUMÉRICO Y CÁLCULO TÁCTICO EN NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Jue, 13/10/2016 - 12:00	19/10/2016	10/11/2016

Actividades para el profesorado y/o centros que es su segundo o tercer año en formación:

CEP	171408GE051	PROFUNDIZACIÓN ALGORITMO ABN . Segundo y Tercer ciclo de Educación Primaria	Vie, 30/09/2016 - 12:00	05/10/2016	26/10/2016
-----	-----------------------------	---	-------------------------	------------	------------