

TÍTULO: PILAR'S CORNER

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA: Alumnado de inglés de la profesora PILAR REINA ESPEJO del IES Jacobo Orellana Garrido.

DESCRIPTOR: Competencia digital, competencia aprender a aprender, conciencia y expresiones culturales, competencia lingüística, competencia en sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

DESCRIPCIÓN

Para motivar al alumnado en la importancia de realizar proyectos y darlos a conocer al resto de la comunidad educativa para que se motiven a trabajar cada vez con más fluidez, mejorando sus habilidades lingüísticas y sociales y su espíritu emprendedor. Igualmente, se pretende dar a conocer a padres, resto de alumnos y personal del centro los eventos y hechos que acontecen en el ámbito de nuestro departamento.

Los alumnos presentan sus actividades y proyectos en clase de manera habitual y uno de ellos se presta voluntario a la grabación, luego, la profesora sube esos vídeos a *Youtube* y entre todos escriben una pequeña reseña en inglés o español para realizar una entrada en el blog.

Se procede de igual modo con las noticias que se generan sobre nuestro departamento.

MATERIALES NECESARIOS

Lo ideal sería que cada alumno/a pudiese llevar su tablet al centro para la búsqueda de información y realización de los proyectos y entradas en el blog, pero debido a que algunos no disponen de dispositivos portátiles, esta parte de la actividad se llevará a cabo en casa.

Para la explicación de la actividad y los pasos para la creación del blog, será necesario el uso de la pizarra digital del aula.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la actividad se tendrá en cuenta el blog elaborado, y se seguirá las siguientes rúbricas para ello:

	Muy bien	Bien	Suficiente	Insuficiente	Puntuación
Trabajo en clase	Aprovecha el tiempo en clase y muestra buena disposición al trabajo	Aprovecha el tiempo en clase y se implica en el trabajo pero con intermitencias	Dificulta el trabajo de la clase	No trabaja y además interrumpe el trabajo de los demás	
Búsqueda y uso de información	Busca información en varias fuentes (3 o más) y es	Busca información en 1 o 2 fuentes de información y	Busca información en una fuente	No busca información	

	capaz de extraer la más importante	extrae la más importante			
Contenido	Toda la información está relacionada con el tema principal en profundidad	Toda la información está relacionada con el tema principal de manera básica	La información presentada está poco relacionada con el tema principal	La información presentada no está relacionada con el tema principal	
Presentación del blog	Utiliza con mucha destreza las herramientas del blog para realizar la actividad	Utiliza de forma adecuada las herramientas del blog	Presenta problemas para utilizar las herramientas pero ha realizado las actividades de manera suficiente	Presenta la actividad de forma deficiente o no la presenta	
Reflexión personal	Realiza una reflexión profunda sobre el vídeo y añade una valoración personal adecuada	Realiza una reflexión sobre aspectos superficiales del vídeo y añade un comentario personal	Realiza una valoración sobre aspectos básicos del vídeo	No realiza ninguna valoración personal sobre el vídeo	

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Positiva