**PROGRAMA DE EXPRESIÓN ORAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **SESIÓN:** | **NIVEL: 5 años** |
| **TITULO: Audiocuento** | |
| **ANTES DE EMPEZAR:**   * **Realizamos ejercicios de respiración y relajación.** * **Buscamos un lugar de la clase que nos resulte cómodo y agradable.** * **Realizamos algunos ejercicios con la voz.** | |
| **OBJETIVOS**   * **Crear una historia a través de algunas imágenes dadas.** * **Describir con detalles, objetos, personas, animales…** * **Potenciar la atención y la escucha.** | |
| **CONTENIDOS**   * **Estructura de los cuentos.** * **Vocabulario propio de los mismos.** * **Control del tono y volumen de la voz.** | |
| **AGRUPAMIENTOS**   * **Puede hacerse individualmente o en pequeños grupos.** | |
| **MATERIAL**   * Grabadora | |
| **DESARROLLO**      **Queremos potenciar la imaginación para que los oyentes creen sus propias imágenes mentales cuando escuchen el cuento. Para los alumnos/as que lo narren ofreceremos, de entre varías imágenes que elijan algunas, para que vayan creando su cuento con el argumento que quieran. La idea es grabarlo para hacer una colección de audiocuentos de los que dispondremos como material de clase.**  **-Enunciarán el título.**  **-Narrarán el inicio del cuento con palabras claves.**  **-Relatarán el nudo del cuento, detallando cómo son los personajes, cómo se comportan…**  **-Expondrán un final, (diferente al de los cuentos tradicionales).** | |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**   * **La valoración de la actividad en cuanto a objetivos y contenidos ha sido bastante buena.** | |