**PROGRAMA DE EXPRESIÓN ORAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **SESIÓN:** | **NIVEL: 5º primaria(Inglés)** |
| **TITULO: ¡Contamos adivinanzas!** | |
| **ANTES DE EMPEZAR:**   * **Usamos un volumen de voz adecuado.** * **Articulamos con claridad.** * **Preparamos una serie de adivinanzas sobre descripción de animales.**   **Banco de palabras: Shell, slowly, legs, trees, blood, small/big, …** | |
| **OBJETIVOS**   * **Expresarse oralmente utilizando un vocabulario adecuado.** * **Describir un animal con la precisión adecuada a su nivel en una primera lengua extranjera.** | |
| **CONTENIDOS**   * **Gramaticales: adjetivos, sustantivos.** * **A nivel sintáctico: expresar cualidades con atributos; verbos to be y to have.** * **Uso de comparativos: más que…** | |
| **AGRUPAMIENTOS**   * **Por parejas para buscar información sobre el animal concreto.** * **Por parejas descubrimos el animal.** | |
| **MATERIAL**   * **Consulta en internet y diferentes libros de consulta.** | |
| **DESARROLLO**  **Para modelaje leer las descripción de un animal (libro, maestra)**  **Le recordamos aspectos a tener en cuenta:**   * **Saludos: Hello, good morning** * **Breve presentación: My name´s … , I´m \_\_years old y preferencias.** * **Para pasar a la descripción (tamaño, número de patas, hábitos, …)** * **Despedida** | |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**   * **Consecución de los objetivos** * **Adecuación de los contenidos** * **Materiales utilizados** * **Desarrollo de la actividad.** | |