

## AUTOEVALÚO CÓMO EVALÚO

	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Al comienzo de cada unidad, los alumnos y alumnas tienen claro: cuáles son los objetivos didácticos, qué competencias vamos a desarrollar, qué actividades vamos a hacer, cómo los vamos a evaluar, etc.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno sabe en qué se va a basar su evaluación.</li> <li>Está definido qué, cuándo y cómo se va a evaluar.</li> <li>Antes de comenzar a trabajar un tema o un proyecto, explico a los alumnos/as qué y cómo voy o vamos a evaluar.</li> <li>La evaluación concuerda con lo que hacemos en clase. Medir las competencias y no los contenidos teóricos.</li> <li>Utilizo diferentes tipos de pruebas</li> <li>Utilizo diferentes tipos de pruebas para realizar la evaluación (exámenes, trabajos individuales, trabajos en grupo, exposiciones orales, etc.).</li> <li>¿Qué tipo de prueba es el que más utilizo?</li> </ul>				
<i>Exámenes escritos</i>				
<i>Trabajo individual</i>				
<i>Trabajo en grupo</i>				
<i>Exposiciones orales</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizo diferentes pruebas y registros.</li> <li>¿Utilizo la evaluación como herramienta de mejora?</li> <li>¿Adapto mi sistema de evaluación si cambian las condiciones o circunstancias de clase?</li> <li>En la evaluación del alumno/a ¿Le comunico en qué debe mejorar y le propongo ejercicios de recuperación?</li> <li>Se basa en el examen.</li> <li>Doy más importancia al resultado que al proceso.</li> <li>¿Qué tengo en cuenta para el resultado de la evaluación?</li> </ul>				
<i>La nota final.</i>				
<i>El avance, teniendo en cuenta las condiciones de las que parte.</i>				
<i>Evaluación de la intervención del profesorado</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúo también mi intervención.</li> <li>Apunto de manera sistemática los resultados obtenidos.</li> <li>Analizo la programación.</li> <li>Una vez terminada la unidad o el proyecto didáctico, evalúo la idoneidad de los recursos y de las actividades empleadas en el proceso de aprendizaje.</li> <li>Hago planes de recuperación de acuerdo con los resultados de los alumnos/as.</li> <li>¿Conozco qué son los criterios de evaluación?</li> <li>Utilizo las siguientes pruebas de evaluación:</li> </ul>				
<i>Examen.</i>				
<i>Examen oral.</i>				
<i>Test.</i>				
<i>Ejercicios.</i>				
<i>Trabajos.</i>				
<i>Exposiciones en público.</i>				