

Formación en centro

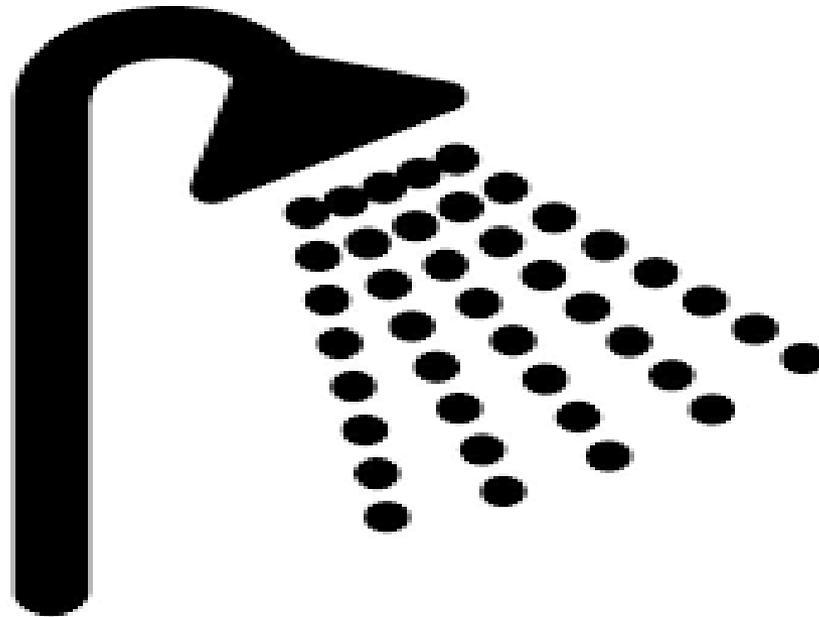


CEIP “LA PAZ” MONTEFRIO

¿Como estamos de cohesión ?



Y ahora ¿qué tal una ducha ?



EN LA SESIÓN DE HOY

- Reflexionar sobre la puesta en práctica de aprendizaje cooperativo
 1. AGRUPAMIENTO
 2. TECNICA ELEGIDA
 3. DIFICULTADES
 4. BENEFICIOS
 5. COMPROMISOS
- Consensuar ¿por dónde seguir?



AGRUPAMIENTO DEL **ALUMNADO**

EQUIPOS

- **GRUPOS DE 4 O 5**
- **GRUPOS DE 4 O 3**
- **PAREJAS .**

AREAS

- **LENGUA Y SOCIALES**
- **NATURALES Y MATEMATICAS**



TÉCNICA UTILIZADA

- **FOLIO GIRATORIO**
 - **LAPICES AL CENTRO**
 - **LO QUE SE Y LO QUE SABEMOS**
 - **ROMPECABEZAS**
- Aproximación a la unidad o tarea : **peticiones del oyente**
 - Activación de conocimientos previos : **cabezas juntas numeradas**
 - Presentación de contenidos : **parada de tres minutos**
 - Procesamiento de la nueva información : **Técnica TAI**



DIFICULTADES ENCONTRADAS

... ya que algunos alumnos no aportan nada al grupo pero interrumpen con comentarios nefastos y la falta de interés. Así mismo, a la hora de aceptar los roles. [IMAGEN](#)

Se ralentiza el trabajo de las asignaturas en el aula. [ENLACE](#)

No todo el alumando aporta la misma cantidad de experiencias y trabajo al grupo. [ENLACE](#)

BENEFICIOS

- **La mejora del clima de clase, en general.**
- **El alumnado con dificultades ha mejorado su rendimiento**
- **Ha aumentado bastante la motivación de los alumnos hacia la asignatura y el interés por el trabajo**
- **Con esta metodología se demuestra lo fácil que es abordar la atención a la diversidad en un grupo.**
- **He aprendido mucho**

COMPROMISOS

- **Realizar técnicas cooperativas a mas asignaturas.**
- **Pienso que el objetivo que nos debemos plantear es abordar la Evaluación del trabajo cooperativo en todos sus aspectos: evaluación docente mediante RUBRICA autoevaluación ,coevaluación del grupo.CUADERNO DE EQUIPO, NORMAS DE EQUIPOS**

¿Por donde seguir?

TECNICA :PODIO COOPERATIVO

- Tras la explicación/proyección, os pido que penséis en las cosas que os han parecido más importantes para trazar el camino a seguir
- Individual
- Por equipos(ciclos) contrastar en equipo sus opiniones para elegir las tres ideas más importantes.
- Puesta en común de conclusiones de equipos

ACUERDOS

- 1º , 2º y 3º ciclo:
- Normas , roles y afianzar técnicas en más áreas .(2º ciclo parejas pasan a formar equipos de cuatro)
- Equipo de Apoyo :
- Coordinación con maestros y maestras para apoyar en la implementación de técnicas

Una última cuestión en relación al trabajo

