**ESCENA 1 (TRABAJOS GRUPO)**

**CONDUCTA ACOSO**

ALUMNA 1: ¡Hola! Me ha dicho Paula que el maestro de historia ha mandado un trabajo sobre los Tartessos. ¿Puedo hacerlo con vosotros?

ALUMNA 2: Uyyyyyy… pues va a ser que no…imposible… Ya estamos completitos.

ALUMNA 1: ¡Pero si el maestro ha dicho que podemos ser hasta 4 por grupo! Y vosotros sois 3.

ALUMNO 3: Sí, pero como una gilipollas vale por dos, tú no cabes (*la mira de manera amenazante)*

ALUMNA 1: (*llora desconsoladamente*). Bueno, tendré que hacer el trabajo otra vez sola. (*Se va corriendo*).

ALUMNO 3: Lloricaaaaa, niñataaaaaa. Ya verás lo que nos vamos a reír cuando salga sola a la pizarra a exponer el trabajo.

ALUMNA 2: Jajajajajaja. Se pondrá como siempre, roja como un tomate, y empezará a tartamudear como una ametralladora.

**ESCENA 1**

**CONDUCTA CORRECTA**

ALUMNA 1: ¡Hola! Me ha dicho Paula que el maestro de historia ha mandado un trabajo sobre los Tartessos. ¿Puedo hacerlo con vosotros?

ALUMNA 2: Uyyyyyy… pues va a ser que no…imposible… Ya estamos completitos.

ALUMNO 3: Pero, ¿qué dices? Pues sobrarás, tú, porque ella va a hacer el trabajo con nosotros. Venga, vente conmigo, que vamos a ir a buscar a los demás para repartir el trabajo. Tú te encargarás de la presentación powerpoint, que eso se te da genial.

**ESCENA 2 (WHATSAPP)**

**CONDUCTA ACOSO**

(*Suena el whatsapp y una alumna coge y mira la pantalla de su móvil*)

ALUMNA 1: Ea, ya está la pesada esta pidiendo otra vez los ejercicios por el grupo. Pfff, yo paso, no pienso contestar. Que se aguante. Siempre está con el rollo de que le duele la espalda, que no ha podido venir porque estaba vomitando… (*imitando burlonamente la voz de su compañera)*

ALUMNA 2: (*Poniendo cara malvada y cogiendo también su móvil):* He tenido una idea buenísima. Vamos a decirle que han adelantado el examen de matemáticas y que la de lengua ha mandado copiar el tema 5 entero. ¡Que se harte de trabajar hoy toda la tarde, ya verás que no le quedan ganas de pedir los ejercicios otro día!

ALUMNA 3: Pero… ¿por qué eres así? ¿qué te ha hecho a ti? Recuerdo que hace muy poco fue la única que contestó cuando tú estuviste con gripe y pediste los ejercicios con el grupo… (*mirando a su compañera con reproche*)

ALUMNA 2: Yo paso, me da igual. Es una pringada y no pienso contestar. ¿Y tú qué vas a hacer, so lista?

ALUMNA 3: Nada en absoluto. Me quedaré calladita, como siempre, porque no quiero que me cojáis manía a mí también. (*se cruza de brazos enfadada*).

**ESCENA 2**

**CONDUCTA CORRECTA**

(*Suena el whatsapp y una alumna coge y mira la pantalla de su móvil*)

ALUMNA 1: Ea, ya está la pesada esta pidiendo otra vez los ejercicios por el grupo. Pfff, yo paso, no pienso contestar. Que se aguante. Siempre está con el rollo de que le duele la espalda, que no ha podido venir porque estaba vomitando… (*imitando burlonamente la voz de su compañera)*

ALUMNA 2: (*Poniendo cara malvada y cogiendo también su móvil):* He tenido una idea buenísima. Vamos a decirle que han adelantado el examen de matemáticas y que la de lengua ha mandado copiar el tema 5 entero. ¡Que se harte de trabajar hoy toda la tarde, ya verás que no le quedan ganas de pedir los ejercicios otro día!

ALUMNA 3: Pero… ¿por qué eres así? ¿qué te ha hecho a ti? Recuerdo que hace muy poco fue la única que contestó cuando tú estuviste con gripe y pediste los ejercicios con el grupo… (*mirando a su compañera con reproche*)

ALUMNA 2: Yo paso, me da igual. Es una pringada y no pienso contestar. ¿Y tú qué vas a hacer, so lista?

ALUMNA 3: Pues lo que voy a hacer es responderle educadamente, como se merece. Le voy a decir lo que hay que hacer para mañana y, a continuación, voy a sacaros a ti y a ésta del grupo de whatsapp, que sois unas liantas.

**ESCENA 3 (MOTES)**

**CONDUCTA ACOSO**

(*Dos alumnos mirando atentamente un folio donde hay algo dibujado*)

ALUMNO 1: Jajajjajaj. Qué gracia. Mira, mira, ¡qué bien lo ha dibujado!, jajjaaja…con cuernos y todo…y ¡mira la nariz que le ha puesto! Es un crack dibujando.

ALUMNO 2: Jajajajjaja. Buenísimo. Yo me parto. El mote de “carnero” se le queda ya para siempre. Y, Además, como retrato y todo. Mañana lo ponemos en la clase, ¿vale? Qué risa, la cara que va a poner cuando lo vea. Se le van a caer dos lagrimones que lo flipas.

**ESCENA 3**

**CONDUCTA CORRECTA**

(*Dos alumnos mirando atentamente un folio donde hay algo dibujado*)

ALUMNO 1: Jajajjajaj. Qué gracia. Mira, mira, ¡qué bien lo ha dibujado!, jajjaaja…con cuernos y todo…y ¡mira la nariz que le ha puesto! Es un crack dibujando.

 ALUMNO 2: Pues a mí no me hace gracia. ¿a ti te gusta que te digan “el bola”? Porque ése es tu mote, ¿no? Yo no voy a seguirte el rollo. Primero, porque no tiene nada de gracia….y, segundo, porque poner motes es algo que sólo hacen los mediocres que no saben utilizar la imaginación para ser simpáticos.