|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOJA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**  **(A CUMPLIMENTAR POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE)** | | | | | | |
| **TITULO DE LA ACTIVIDAD** | | | INVENTOS BRITÁNICOS | | | |
| **Descripción:** | Buscamos el origen de algunos objetos cotidianos de nuestro día a día y seleccionamos algunos de los que fueron creados por ciudadanos del Reino Unido. Analizamos la utilidad y los beneficios de estos objetos en nuestra convivencia. | | | | | |
| **PROFESORADO**  **(Participante)** | | Remedios López Aragón | | | | Fecha:03/02/17\_\_\_\_ |
| **ENTIDAD ORGANIZADORA** | | I.E.S. Carlinda **Nº de alumnos participantes: 6** | | | | |
| **DPTO/MATERIA** | | Dept. Idiomas - Inglés | | **CURSO/NIVEL: 1º A** | **TEMPORALIZACIÓN:** 2 sesiones. | |
| **vinculación con planes y proyectos** | | TIC 2.0 \_Escuela. “Espacio de Paz” \_ P. Compensación educativa \_Igualdad entre Hombres y Mujeres \_ O.F. Bibliotecas Escolares | | | | |
| **valoración y observaciones del profesorado** | | La actividad ha servido para concienciar a los alumnos del valor de las cosas cotidianas. A menudo damos por hecho que siempre han existido y no nos paramos a pensar hasta qué punto han cambiado la convivencia del día a día en una forma positiva. | | | | |
| **observaciones del alumnado** | | El alumnado muestra interés en el trabajo, planteando ampliar la búsqueda de información a inventos con otros orígenes: españoles, franceses… | | | | |
| **CONTENIDOS** | | * Usar las TIC para la búsqueda de información y la producción de proyectos. * Desarrollar el autoaprendizaje y la autonomía. * Analizar los cambios de costumbre y en la convivencia que puede producir la aparición de un objeto que antes no existía. * Analizar el uso preferente de esos inventos por parte del hombre y de la mujer. | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | * Reconocer los beneficios de los distintos inventos en el desempeño de las labores cotidianas. * Reconocer las dificultades previas a la convivencia antes de los inventos. * Hacer un uso adecuado y productivo de los recursos digitales para encontrar y seleccionar la información necesaria para desarrollar la actividad. | | | | |
| **METODOLOGÍA** | | * Se fomentará la autonomía del aprendizaje en la búsqueda de la información y el uso de las TIC. * Se llevará a cabo una metodología participativa a la hora de seleccionar los inventos más relevantes y opinar sobre los cambios y los beneficios para la convivencia de cada uno de ellos. | | | | |
| **TAREAS / ACTIVIDADES** | | * Los alumnos deberán buscar información sobre el origen de determinados artículos de la vida cotidiana y sobre sus creadores. * Deberán seleccionar aquellos cuyos impulsores sean hombres o mujeres de nacionalidad británica. * Deberán analizar el impacto del invento en la vida diaria y el uso primordialmente masculino o femenino del invento. * Papel más o menos relevante de la mujer dentro de la lista de creadores. | | | | |
| **RECURSOS / MATERIALES** | | * Uso de ordenadores para consulta y para la elaboración de las actividades. | | | | |
| **COMPETENCIAS CLAVES:** | | [**C. en comunicación lingüística**](http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2015/06/Competencia-en-comunicaci%c3%b3n-ling%c3%bc%c3%adstica.jpg)**.**  Lectura y discusión sobre la información buscada.  [**Competencia digital**](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/98/9e/00/989e00724d0431efcdf9657acf6aefc9.png)**.** Localizar y seleccionar la información relevante usando las TIC y manejar la aplicación para producir la actividad.  [**Aprender a aprender**](https://pbs.twimg.com/media/CEqcxESWAAEQi85.png:large)**.** Investigar sobre el tema que se pide para realizar la actividad.  [**Competencias sociales y cívicas**](http://www.aulaplaneta.com/s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/63/69/56/63695695481b41203282abf0764186e4.png)**.** Papel de la mujer en la creación de los inventos y su uso y mejora de la convivencia a causa de ellos.  [**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**](https://pbs.twimg.com/media/CEqZ1agWoAAtTkB.png:large)**.** Seleccionar la información más relevante y opinar sobre el impacto de estos inventos en la sociedad. | | | | |
| **EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | * El alumno ha buscado y seleccionado la información necesaria para la actividad. * El alumno ha opinado de manera argumentada sobre los beneficios de la aparición del invento. * El alumno ha generado debate constructivo sobre el papel de la mujer. | | | | |
| **Instrumentos de EVALUACIÓN**  **UTILIZADOS** | | * Observación de la ejecución de las distintas actividades propuestas. * Documento final elaborado por los alumnos plasmando los resultados de su búsqueda de información y sus conclusiones. | | | | |
| **documento gráfico**  **(*si lo hubiese*)** | |  | | | | |