

## DOCUMENTO GUÍA PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES

**TÍTULO:** TRABAJAMOS LA ORTOGRAFÍA

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA:** 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

**DESCRIPTOR.** Hemos desarrollado la competencia comunicativa, principalmente la competencia lingüística (componente ortográfico), a través de actividades como: El periódico de 3ºB, Actividades del día del libro, Mi poesía preferida.

### DESCRIPCIÓN

\* **El periódico de 3ºB:** entre todo el alumnado, se ha creado un periódico en relación a los sucesos significativos ocurridos durante el primer trimestre.

**Tarea:** somos periodistas. Al alumnado se le explica que va a trabajar por grupos aunque individualmente una serie de sucesos que han ocurrido durante el trimestre. Los sucesos se eligen entre todos y se tratarán de diferentes manera según lo que se ha trabajado en clase (la noticia, el cómic y los sucesos). A cada grupo se le asigna un suceso y deben realizar la redacción pedida. Tras realizarla, se realiza una revisión de la gramática, la cohesión, la coherencia y la ortografía (este punto puede variar según la metodología que se siga). En gran grupo, se elige por votación la mejor redacción de cada tipo y será la elegida para pasar a formar parte del periódico. Tras esto, se le dará formato para su presentación final. También, realicé un Power Point sobre todo el procedimiento y se lo presenté al alumnado, para motivarlos.



\* **El día del libro:** para fomentar la animación a la lectura, se han organizado varias actividades como el susurrador de poemas o el trabajo con información de Gloria Fuertes.

**Tarea 1:** Se han trabajado dos poemas de Gloria Fuertes, revisando el léxico y la ortografía. Se hace hincapié sobre la rima para fomentar el acento de las palabras.

**Tarea 2:** Lapbook sobre Gloria Fuertes. Se busca información sobre la vida y la obra de Gloria Fuertes. Posteriormente, esa información se plasma en el lapbook utilizando fondables y la imaginación de cada uno. ¡Cuidado! ¡Hay que prestar mucha atención a la ortografía!



**TEMPORALIZACIÓN:** una actividad global por trimestre.

**MATERIALES NECESARIOS:** materiales humanos (alumnado y profesora), materiales (cartulinas, tizas, rotuladores variados, lazos, pegatinas, recursos digitales para presentar el resultado final al alumnado).

**¿CÓMO LO VAS A EVALUAR?**

\* Proceso enseñanza: se evalúa a través de la mejora en la ortografía, aspecto que no se observa en un momento dado, si no a lo largo de la práctica docente. De este modo, se observará si las técnicas son apropiadas y si los niños están motivados para aplicarlas.

- \* Proceso de aprendizaje: se evalúa a través de ítems marcados para cada actividad donde se refleja la actitud del alumnado y sus aptitudes ortográficas.

### **ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

- \* Temporalización: al ser tareas comunicativas complejas, requerirán una gran cantidad de tiempo, por lo que debe ser muy bien programado para que pueda ser trabajado al mismo tiempo que los contenidos curriculares del nivel.
- \* Participación: la motivación es un elemento fundamental en estas actividades y cuanto más interesados estén los niños y niñas, más favorecida se verá la ortografía.
- \* Normas: antes de comenzar las tareas, hay que señalar correctamente las normas de realización para que no haya dudas.
- \* Error: hay que tomar el error como un instrumento de aprendizaje, todos nos equivocamos y al equivocarnos, aprendemos.
- \* Recursos tecnológicos: hay que tenerlos en cuenta a la hora de plantear las actividades puesto que no todos los centros disponen de los mismos recursos.