

## SOL, SOLECITO, CALCULA UN POQUITO,...



### MATERIALES:

PIZARRA

TIZAS DE COLORES

### INSTRUCCIONES:

Actividad desarrollada con alumnado de tercero de primaria. Ha sido su primera toma de contacto con este tipo de actividad.

SE DIBUJA UN CÍRCULO EN LA PIZARRA Y SE ESCRIBE UN NÚMERO DENTRO, POR EJEMPLO EL 40.

SE LE PIDE AL ALUMNADO QUE UTILIZANDO LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS (SUMAS, RESTAS, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN) BUSQUE TODAS LAS OPERACIONES POSIBLES QUE TENGAN COMO RESULTADO EL NÚMERO QUE HEMOS ESCRITO DENTRO DEL CIRCULO.

CADA OPERACIÓN SE ESCRIBE DE UN COLOR DIFERENTE COMO SI FUESEN RAYOS DEL SOL.

## ¡¡¡CRUCINÚMEROS DESCOMPUESTOS!!!



### MATERIALES:

Tabla del  
100,200,300,...

Crucinúmeros

Lápiz y goma

### INSTRUCCIONES:

Actividad planificada para alumnado con dificultades en la numeración. Esta actividad se ha desarrollado con alumnos/as de 2º, 3º y 4º de primaria con diferentes niveles de dificultad.

Cada alumno dispone de una tabla del 100 y realizan diferentes crucinúmeros en una cuadrícula de 4x3.

Nivel I: se colocan un número en cada fila o columna. Se trabaja solo con la tabla del cien.

Nivel II: se coloca no más de dos números en la cuadrícula. Se trabaja con números hasta 999

Nivel III: se escribe un solo número. Se trabaja con números de 4 cifras.

Una vez completado el crucinúmero el alumnado tendrá que elegir un número y descomponerlo en grupos de 10 y en unidades.

Ejemplo: 35 tiene 3 grupos de 10 y 5 de 1.