

## Nivel II - **Ámbito Científico-Tecnológico**

### Pregunta 1

Correcta

Puntúa como 1,0

🚩 Marcar pregunta

Es posible que, al restar dos vectores, el vector resultante tenga un módulo mayor que el de cualquiera de los dos que se han restado.

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

Comprobar

### Pregunta 2

Correcta

Puntúa como 1,0

🚩 Marcar pregunta

Lee la siguiente frase e indica si es verdadera o falsa

**"El módulo de un vector puede ser negativo"**

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

Comprobar

### Pregunta 3

Correcta

Puntúa como 1,0

🚩 Marcar pregunta

Ya sabes que con vectores se pueden realizar diferentes operaciones. En relación con este tema podrías indicar cuál de las siguientes afirmaciones es cierta.

Seleccione una:

- a. Restar vectores consiste en sumar uno de los vectores con el opuesto del otro.
- b. El resultado de multiplicar un vector por un número es otro número
- c. El vector resultante de la resta de vectores puede ser negativo

Comprobar

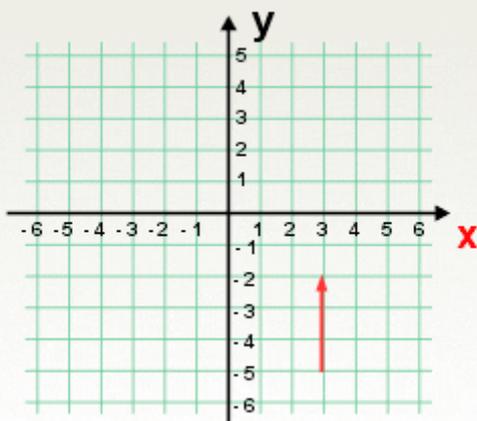
### Pregunta 4

Correcta

Puntúa como 1,0

Indica las características del vector rojo, de la figura:

▶ Marcar pregunta



Módulo: 3 ▼

Punto de aplicación: (3,-5) ▼

Dirección: 90° con la horizontal ▼

Sentido: Vertical hacia arriba ▼

Comprobar

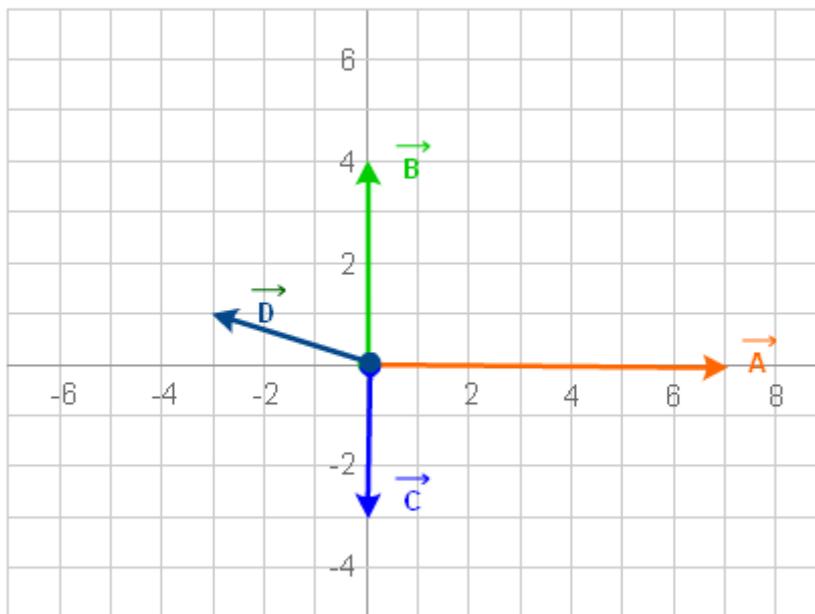
### Pregunta 5

Correcta

Puntúa como 1,0

▶ Marcar pregunta

Observa la imagen y seguidamente indica las coordenadas del vector A



Observa como cada vector está indicado con una letra con una flecha en su parte superior, escribe las coordenadas entre paréntesis y separadas por una coma. Ejemplo (6,3)

Respuesta: (7,0)

Comprobar

### Pregunta 6

Correcta

Puntúa como 1,0

🚩 Marcar  
pregunta

Es posible sumar vectores que tienen distinta dirección.

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

Comprobar

### Pregunta 7

Correcta

Puntúa como 1,0

🚩 Marcar  
pregunta

Tras realizar una medida, expresamos el resultado mediante una...

Seleccione una:

- 1. Escala
- 2. Cantidad
- 3. Unidad
- 4. Magnitud
- 5. Proporcionalidad

Comprobar

### Pregunta 8

Parcialmente  
correcta

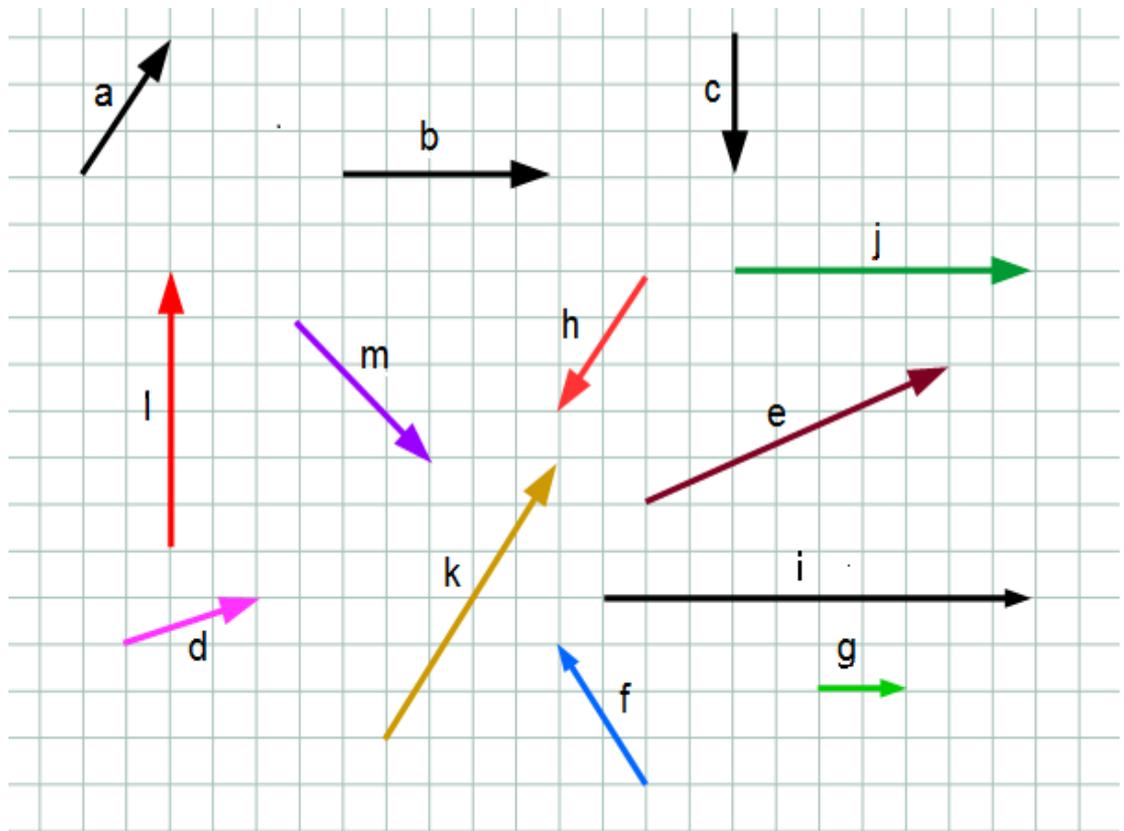
Puntúa como 1,0

🚩 Marcar  
pregunta

Observa los vectores de la figura siguiente. En ella se proponen tres vectores libres, nombrados como  $a$ ,  $b$  y  $c$ .

Posteriormente se proponen unas operaciones a realizar con esos tres vectores.

Los resultados de las operaciones que se proponen son algunos de los demás vectores dibujados en la imagen.



Relaciona cada una de las operaciones que se proponen a continuación, con el vector que es el resultado de la misma.

Resultado de multiplicar el vector c por menos dos:  $(-2 \cdot c)$

Vector nombrado

Vector resultante de la suma de los tres vectores iniciales:  $(a+b+c)$

Vector nombrado

Vector opuesto al vector a:  $(-a)$

Vector nombrado

Vector resultante de sumar el vector b consigo mismo:  $(b+b)$

Vector nombrado

Resultado de multiplicar el vector a por dos:  $(2 \cdot a)$

Vector nombrado

Resultado de restar el vector a del vector b:  $(b-a)$

Vector nombrado

Vector resultante de sumar el doble del vector a con el doble del opuesto al vector a:  $(2a + 2(-a))$

Vector nulo

Vector resultante de la suma de a y b:  $(a+b)$

Vector nombrado

Comprobar

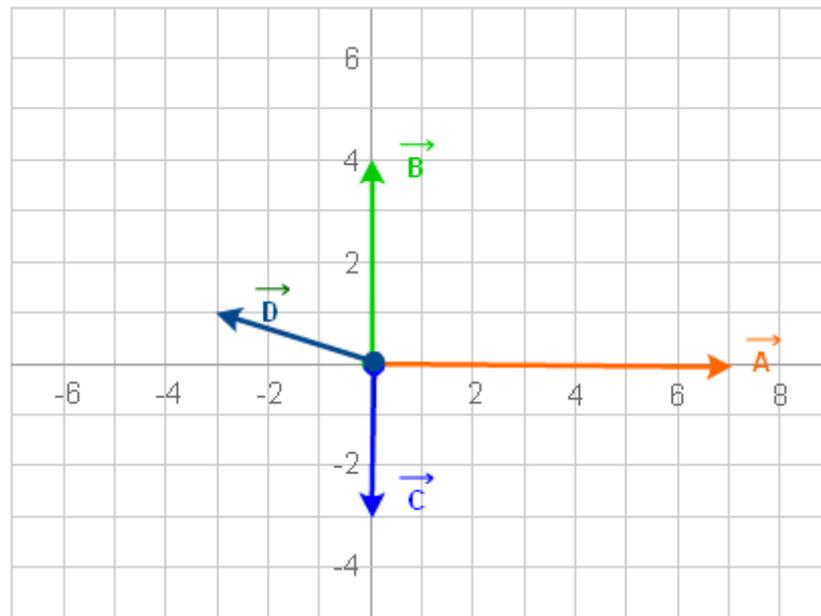
### Pregunta 9

Correcta

Puntúa como 1,0

Observa la imagen y seguidamente indica las coordenadas del vector B

⚑ Marcar pregunta



Observa como cada vector está indicado con una letra con una flecha en su parte superior, escribe las coordenadas entre paréntesis y separadas por una coma. Ejemplo (6,3)

Respuesta: (0,4)

Comprobar

### Pregunta 10

Correcta

Puntúa como 1,0

⚑ Marcar pregunta

Indica cuál/es de las siguiente/es afirmaciones es/s cierta.

Seleccione una:

- a. Un ejemplo de magnitud física es la belleza
- b. Una magnitud física es todo aquello que toma un valor
- c. Una magnitud física es todo aquello que se puede medir

Comprobar

Siguiente

