GUIA ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2016-2017

Título: **LA REVISTA EN LA ESCUELA: EDUCACIÓN, INTEGRACIÓN Y CULTURA**

Código: 172922GT017

1. Situación de partida

Este proyecto aspira a ser una continuación del iniciado el pasado curso.
Tras la experiencia del pasado año, podemos afirmar que nuestra revista ha ayudado a desarrollar, entre nuestros alumnos, una actitud crítica además de ayudarles a promover el análisis y reflexión sobre las situaciones que se desarrollan en su entorno.

La continuación de este proyecto no solo ayudará a contribuir la adquisición de conocimientos por parte de nuestro alumnado sino que nuestra revista reforzará la posibilidad de formar jóvenes lectores, productores de textos e intérpretes críticos de los mensajes que circulan en los medios de comunicación. En definitiva, ayudamos a crear individuos capaces de observar, interpretar y opinar. Dadas las características del alumnado de nuestro IES la continuidad de este proyecto supone, también, seguir aportando valores y actitudes que les reportarán beneficios no sólo en sus vidas académicas sino que contribuirán a ser mejores ciudadanos.

Con todo ello, nuestro proyecto va encaminado a promover un centro mejor, en el que las buenas prácticas, la mejora de la convivencia, la buena relación entre iguales contribuirán a la formación y enriquecimiento de nuestros alumnos.

Nuestra revista seguirá nutriendo al alumno de curiosidad hacia el entorno y realidad que les rodea, a un mayor interés por la cultura, por el compromiso, en definitiva a estimular todas las áreas del saber.

Este proyecto tendrá como punto de partida todos aquellos objetivos alcanzados durante el pasado curso y recogidos en la memoria final. Nos dedicaremos a profundizar sobre ellos y a cerciorarnos que todos y cada uno de nuestros alumnos consigue superarlo.

- Mejora de la expresión y compresión escrita por parte de nuestro alumnado.
- Mejora en las relaciones interpersonales entre alumnos y profesores.
- Mejora de la competencia artística motivada por la realización de murales, cómic y participación en concursos.
- Mejora de la actitud crítica por parte de nuestro alumnado de su entorno.

Respecto a las dificultades encontradas el pasado curso, debemos hacer referencia que no pudimos involucrar al 100% de nuestro alumnado. Así, este año nos propondremos hacer llegar la revista a todo el centro realizando visitas a la Biblioteca donde podrán consultar y

leer los dos números impresos del curso pasado, anunciar en tablones y a través de las tutorías todas y cada una de las actividades que vamos desarrollando a lo largo del curso. Con ello pretendemos que este proyecto llegue y cale en toda la comunidad educativa motivando a nuestro alumnado en la participación en ella. También daremos voz a los reporteros que trabajaron en las páginas de nuestra revista el pasado año para que motiven a sus compañeros a participar en los próximos números.

2. Finalidad del proyecto

Persigue las siguientes finalidades:

- Contribuir a la formación de los estudiantes como ciudadanos organizando situaciones didácticas centradas en la lectura, y en el análisis crítico de los mensajes de los medios de comunicación.

- Mejorar el conocimiento del alumno en técnicas instrumentales básicas de lecto–escritura, la estimulación de su creatividad, identificación de sus potencialidades, además, de fortalecer la disciplina, la responsabilidad y respeto por su entorno.

Persigue las siguientes repercusiones:

- Promover la autonomía y responsabilidad personal ya que sus trabajos quedarán plasmados y firmados por ellos mismo de tal manera que reciban el reconocimiento positivo de toda la comunidad educativa.

- Convertir nuestra revista en un espacio pedagógico, un lugar favorable para la interacción entre iguales. Con ello también perseguimos despertar y desarrollar en el alumno el hábito de leer para conseguir potenciar su comprensión lectora y escrita además de una actitud crítica y reflexiva de todo cuanto les rodea.

3. Objetivos de resultados

OBJETIVO 1	Incorporar la prensa a la vida diaria de la escuela y avanzar en la comprensión lectora de la prensa.
OBJETIVO 2	Desarrollar actitudes de interés y curiosidad ante los hechos de la realidad cotidiana del entorno de nuestros alumnos: su Centro, su ciudad, su barrio y su entorno. Con ello se pretende implicar a toda la comunidad educativa y muy especialmente a las familias.
OBJETIVO 3	Promover e incrementar la interacción entre iguales además de favorecer las relaciones interculturales.

Además de los objetos diseñados para este curso tendremos en cuenta los tres con los que trabajamos el año pasado, de tal manera que iremos perfeccionando algunos aspectos que consideramos importantes. Así, por ejemplo, uno de los objetivos prioritarios de nuestro proyecto el pasado curso fue la integración en el mismo de toda la comunidad educativa. Este año buscaremos implicar más aún a las familias de nuestros alumnos acercándoles el trabajo de sus hijos a todas y cada una de las actividades que realizamos en nuestro Centro.

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

La realización de una revista escolar despierta el interés de nuestro alumnado desde el mismo momento en el que los contenidos responden a sus propios intereses. Por ello, se considera, desde este proyecto, que los contenidos deben ser variados: entrevistas a personas del barrio o del propio centro, deporte, música, ocio, etc.

También consideramos que la creatividad del alumno debe quedar reflejada en las páginas de nuestra revista. Por ello, se crearán concursos de dibujo, presentación de cuentos o relatos breves, incluso poesía. Todo ello siempre reconocido y valorado positivamente.

Un contenido fundamental es incluir siempre la interculturalidad del centro, no solo desde la participación de alumnos de distinta procedencia sino también “trayendo” el mundo a la escuela en forma de países, noticias, música, hábitos culinarios, etc.

Así, desde este proyecto, se pretende que la revista cumpla el objetivo de mantener informada a toda la comunidad educativa a través del trabajo colectivo. Además, se pretende que crear un ambiente lúdico entre el alumnado participante de tal manera que se involucren plenamente en los trabajos que irán desarrollando cada uno de ellos, todo ello, persiguiendo mejorar el buen clima de convivencia en el centro, la expresión y compresión escritas así como

la mejora de la autonomía personal de nuestro alumnado.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Información del grupo de trabajo al Claustro y Consejo Escolar del centro	Primer trimestre	Coordinadora
Primer número de la revista	2º Quincena de febrero	Todos los miembros del grupo
Seguimiento del proyecto	1ª semana de marzo	Coordinadora
Segundo número de la revista	2ª quincena de mayo	Todos los miembros del equipo.
Evaluación de los objetivos propuestos	Tercer trimestre	Todos los miembros del equipo.
Memoria final	2ª quincena mayo	Todos los miembros del equipo.

6. Evaluación

Indicadores	Instrumentos	Lugar
Información a los órganos representativos del centro.	Entrada en el blog de Colabor@ avisando del hecho	Colabor@
Primer número de la revista	Revista	Colabor@
Informe del seguimiento	Documento redactado	Colabor@
2º número de la revista	Revista	Colabor@
Puesta en práctica de lo aprendido en el grupo	Documentos escritos	Colabor@
Reflexión de los objetivos marcado y redacción de la memoria final y percepción de los indicadores cualitativos a evaluar	Documentos escrito	Colabor@

Debemos evaluar el resultado del trabajo realizado, de esta manera, debemos comprobar que la revista se ajusta a unos contenidos interesantes para la comunidad educativa, si tiene la difusión y la respuesta esperada, etc. De esta manera, el primer indicador de que todo marcha bien es comprobar que el alumnado está motivado y colabora con entusiasmo en la elaboración de la revista así como el profesorado.

Comprobaremos que el proyecto se desarrolla adecuadamente si los dos números que pretendemos publicar salen en el tiempo previsto, si la respuesta de nuestro alumnado es la prevista y si la colaboración por parte del profesorado es la adecuada.
Será necesario revisar si las secciones con las que pretendemos trabajar y posteriormente publicar son del interés de nuestros lectores.

Se evaluará si la participación en el proyecto, tanto por parte de nuestro alumnado como del profesorado involucrado ha sido elevada y si realmente se han conseguido los objetivos previamente planteados.
Tomaremos como indicador de logro si la revista ha sido difundida correctamente y si ha sido conocida por toda la comunidad educativa.

Desde el punto de vista individual, tomaremos como punto de referencia lo que cada profesor a título individual y con su alumnado ha aportado para la elaboración de la revista.

7. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO		JUSTIFICACIÓN
Bibliografía (Indicar ISBN)		
Ponentes		*Consensuar el número de horas previstas con la asesoría de referencia e indicarlo aquí (máximo 6 horas)*

8. Valoración cualitativa del proyecto

En caso de haber solicitado en la propuesta la valoración cualitativa, marcar el/los requisito/s que cumplirá el proyecto

	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
X	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	Todo el trabajo que se realiza con este proyecto resulta innovador y atractivo para el alumnado del IES Guadalmedina. Tanto es así, que la Dirección del Centro nos ha dado la posibilidad de crear una nueva asignatura de libre disposición destinada al trabajo y el estudio de los medios de comunicación (3º ESO). En ocasiones resulta muy complicado motivar a nuestro alumnado con cuestiones relacionadas con la lectura, producción de textos y actitudes críticas hacia las realidades que nos rodean. Gracias a la revista escolar damos la oportunidad a nuestros alumnos a conocer, interpretar y valorar las realidades que tienen en torno a ellos, realidades que forman parte de su día a día.
	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	
X	Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	Aspiramos a que el alumno se introduzca en el periodismo, consciente del rol de los medios de comunicación, cada vez más decisivos en la vida actual. Todo ello, además, encaminado a la mejora de la práctica educativa. La finalidad es, por tanto, ser un elemento cultural dinamizador de la participación e integración de la comunidad

		educativa.