

MEMORIA FINAL.

"INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE. FASE III"

MARIBEL RODRÍGUEZ GIL

1. EXPECTATIVAS INICIALES.

- Integrar diferentes áreas de aprendizaje, a través de metodologías que fomenten la adquisición de las Competencias Clave.
- Trabajar las técnicas de aprendizaje cooperativo en el aula.
- Diseñar, realizar y evaluar una Unidad Didáctica Integrada (UDI) trimestral en mi ciclo educativo.
- Diseñar, coordinar y realizar una UDI general de centro a través de un proyecto común a todos los niveles educativos: "La vuelta al mundo en 80 días".

2. DESARROLLO.

- Ha sido necesario formar a casi el 50% de la plantilla del profesorado, ya que eran de nueva incorporación en el centro y no habían trabajado nunca por competencias.
- Realizamos sesiones de iniciación a las Competencias Clave y el trabajo por UDIs.
- Intentamos implicar más a las familias realizando tutorías informativas y aceptando su colaboración y ayuda.
- El profesorado ha estado coordinado y se ha implicado al 100%.
- Motivamos al alumnado y se realizaron muchas actividades propuestas por ellos mismos.
- Coordinamos y realizamos una colaboración intercentro sobre una temática común.

3. LOGROS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

- He diseñado, realizado y evaluado actividades integrando aprendizajes de diferentes áreas en mi nivel educativos mediante la realización de una UDI por trimestre.
- He introducido en mi aula estrategias y metodologías competenciales, así como técnicas de aprendizaje cooperativo.
- He diseñado, realizado y evaluado una UDI de centro, coordinando todas las áreas curriculares de mi nivel y participando con los demás niveles educativos de mi centro, en torno a un mismo tema común: "La vuelta al mundo en 80 días".
- Se ha conseguido una gran participación e implicación familiar en las actividades realizadas.
- Se ha incluido en el Plan de Centro, en el apartado de Línea Pedagógica de Centro, un punto específico sobre el cambio metodológico y la propuesta de trabajar por UDIs.

- Se ha trabajado en coordinación con otro centro educativo, realizando actividades conjuntamente, y se ha extendido la esperanza de que se unan otros centros de la localidad en el futuro.

4. MEJORA Y/O CONTINUIDAD.

- Continuar en esta línea de trabajo; es decir, realizando UDIs y utilizando estrategias y metodologías competenciales.
- Realizar una formación inicial para el profesorado de nueva incorporación.