

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: La vuelta al mundo en 80 días

Justificación: Esta UDI va a estar basada en la obra de Julio Verne "La vuelta al mundo en 80 días" basandonos en Japón, para que el alumnado conozca y aprenda la variedad cultural de este país.

Concreción Curricular

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	
EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	
CONTENIDOS	
1.7 - Reconocimiento de las diferencias de sexo.	
1.8 - Identificación de desigualdades entre hombres y mujeres.	
1.9 - Valoración de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres en la familia y en mundo laboral y social.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
3. Analizar críticamente las situación de la mujer y del hombre en la sociedad actual, en especial en su entorno cercano, emitiendo juicios y actuando de manera que se asegure la valoración de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, el rechazo a los estereotipos, prejuicios y roles que supongan discriminación y la defensa de una cultura que luche por la igualdad de derechos y de oportunidades tanto en el mundo laboral como a nivel social.	
COMPETENCIAS	
Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	

Transposición Didáctica

Tarea: Andalucía en el mundo

ACTIVIDAD: Andalucía en el mundo			
Enactividad el alumnado buscará información so esta bre las influencias de Andalucía en Japón y viceversa.			
EJERCICIOS			
-Busca información de las influencias que podemos encontrar en Andalucía de Japón. -Busca información de las influencias que podemos encontrar en Japón de Andalucía. -Visionado de programas de andaluces por el mundo (Japón).			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Ordenadores. Internet. PDI Youtube	Deliberativo Reflexivo	Aula

Tarea: Carnaval

ACTIVIDAD: Pasacalles			
En esta actividad se realizará una pequeña exposición de todo lo realizado durante la UDI.			
EJERCICIOS			
-Elabora de murales. -Construye de disfraces. -Aprende danza típica.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
	Material Fungible.	Analítico	Calles del pueblo.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Pasacalles			
11 sesiones	Disfraces. Material elaborado durante la UDI	Creativo Práctico	Aula. Patio

ACTIVIDAD: 80 days around the world.			
Lectura comprensiva y diseño de un trabajo sobre la lectura del libro			
EJERCICIOS			
Lectura y traducción del libro. Lectura comprensiva sobre el libro leído, Diseño de un trabajo sobre el tema del libro			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa, innovadora y creadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
8 sesiones.	Material fungible, libro, cartulinas.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula

Tarea: Damos la vuelta al mundo

ACTIVIDAD: Conocemos el mundo			
En esta actividad trabajaremos sobre los contenidos y objetivos de la UDI. No solo aprenderemos sobre la cultura de Japón sino que también trabajaremos contenidos de lengua, c. naturales, c. sociales...			
EJERCICIOS			
-Lee el libro "La vuelta al mundo en 80 días" -Realizamos dictados -Conoce y crea los textos narrativos (novelas, cuentos...) -Trabajamos con la gramática y ortografía de estos textos. -Investiga sobre gastronomía, turismo, tradiciones, historia,...de Japón.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	Libros de los alumnos Libro digital de "La vuelta al mundo en 80 días" Libretas de los alumnos Internet Material fungible.	Lógico Práctico Reflexivo	Aula Casa

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
En esta actividad trabajaremos tanto los números decimales como las medidas de longitud y los medios de transporte.			
EJERCICIOS			
-Suma, resta, multiplicación y división con números decimales. -Aproxima las operaciones de los números decimales. -Transforma medidas de longitud. -Operaciones con las medidas de Longitud. -Busca los distintos medios de transportes existentes o necesarios para dar la vuelta al mundo.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	-Libro del alumnado -Cuaderno del alumnado -PDI -Ordenador	Analítico Lógico Práctico Reflexivo	Clase Casa

Tarea: Día de la Paz

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
Unas de las actividades para celebrar el 30 de Enero, será realizar una danza en el patio del centro con todo su alumnado.			
EJERCICIOS			
-Visionado de danza en PDI.			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
-Practicamos en clase la danza. Tanto de forma individual como en grupo -Exposición de la danza.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6 sesiones	Ordenador PDI	Práctico Reflexivo	Aula Patio

ACTIVIDAD: Todos los países por la Paz			
En esta actividad se colocarán las banderas de los diferentes países y la palabra Paz en el idioma correspondiente en un gran lazo.			
EJERCICIOS			
-Busca en internet las banderas de los países y la palabra paz en el idioma correspondiente. -Colorea la bandera. -Coloca las banderas en el lazo por la Paz.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador Folios Impresora Colores Internet	Analítico Lógico Práctico	Aula Patio

Cód. Centro: 29002265

ACTIVIDAD: Abrazos por la Paz			
En esta actividad se escribirán todos los nombres del alumnado en tarjetas y se colocarán en una urna, una mano inocente sacará dos nombres, el primero corresponderá al alumno/a que hay que abrazar y el segundo el que tiene que abrazar .			
EJERCICIOS			
-Escribe tu nombre en la tarjeta -Da un abrazo al compañero elegido.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Folio lápiz urna	Práctico Reflexivo	Patio del centro

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: La vuelta al patio			
En esta actividad se realizara una exposición en el patio donde cada alumno/a pegará en la pared un dibujo de un muñeco con el traje tradicional del país correspondiente.			
EJERCICIOS			
-Colorea personajes con trajes típicos del país. -Recorta y pon foto en la cara . -Coloca en el patio del colegio.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	internet fotocopiadora colores tijeras pegamento fotos	Creativo Práctico	Aula y Patio

Valoración de lo aprendido



Tarea: Andalucía en el mundo

Tarea: Carnaval

INDICADORES		ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Portofolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Comprende textos orales y es capaz de extraer información y datos específicos.	Comprende siempre textos orales y escritos y es capaz de extraer información y datos específicos.

INDICADORES		ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
		Observación Directa, Trabajo Diario, Portfolio, manualidad	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No comprende lo esencial de historias breves aunque estén bien estructuradas.	Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas.	Comprende gran parte de las historias breves y bien estructuradas.	Comprende completamente las historias breves y bien estructuradas.

Tarea: Damos la vuelta al mundo

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Saca conclusiones y reflexiona sobre la información buscada, seleccionada y la analiza.	Busca información, la selecciona, la analiza y saca conclusiones.	Busca información y selecciona.	No busca información.

INDICADORES	LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario, Exposición, Prueba Escrita		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Genera textos adecuados tanto gramatical como ortográficamente, con cohesión y coherencia.	Genera textos adecuados gramaticalmente con cohesión y coherencia.	Genera pequeños textos adecuados gramaticalmente.	No genera textos con cohesión y coherencia.

INDICADORES		LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Comprende las ideas principales y secundarias de los distintos tipos de textos leídos.	Comprende las ideas principales y secundarias de la mayoría de los textos leídos.	Comprende las ideas principales de los textos leídos.	No comprende las ideas principales de los textos leídos.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

Ref.Doc.: InfProUDComBas

INDICADORES		MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Prueba Escrita, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable y busca los procedimientos mat	Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable pero con dificultades en su expresi	Soluciona algunos problemas con dificultades.	Necesita ayuda para la resolución de problemas.

INDICADORES		MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas.	Lee y escribe números naturales y enteros.	Lee y escribe números naturales	No Lee y escribe números naturales.

INDICADORES		MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Prueba Escrita	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y estimaciones con las distintas unidades	Realiza sumas, restas, multiplicaciones con las distintas unidades	Realiza sumas y restas conn las distintas unidades.	Necesita ayuda para la suma y resta con las distintas unidades.

Tarea: Día de la Paz

INDICADORES		EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Noaplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos	Usa las TIC para buscar imágenes.	Utiliza las TIC para buscar y difundir imágenes en sus trabajos.	Aplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos.

INDICADORES		EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No valora ni respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta y defiende la igualdad entre los hombres y mujeres.

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: La vuelta al mundo en 80 días

Justificación: Esta UDI va a estar basada en la obra de Julio Verne "La vuelta al mundo en 80 días" basandonos en Japón, para que el alumnado conozca y aprenda la variedad cultural de este país.

Concreción Curricular

Educación Artística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.

CONTENIDOS

- 1.7 - Elaboración de protocolos para la observación sistemática de aspectos, cualidades y características de elementos naturales, artificiales y obras plásticas.
- 1.10 - Valoración de los medio de comunicación y tecnologías de la información y comunicación como instrumentos de conocimiento, producción y disfrute, con una utilización responsable.
- 1.11 - Aproximación al cine de animación y elaboración de obras sencillas con técnicas convencionales y digitales.
- 1.12 - Uso de programas digitales de maquetación y procesamiento de imagen, video y texto.
- 1.13 - Conocimiento y visualización de obras cinematográficas de Andalucía, adaptadas a su edad.
- 1.14 - Preparación de documentos propios de producción artística: carteles, guías, programas de mano, etc.
- 1.15 - Preparación, conocimiento y análisis del proceso empleado para la creación, montaje y difusión de una película o un documental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, utilizándolas para la ilustración de sus propios trabajos.

COMPETENCIAS

Competencia digital

Transposición Didáctica

Tarea: Andalucía en el mundo

ACTIVIDAD: Andalucía en el mundo

En esta actividad el alumnado buscará información sobre estas bre las influencias de Andalucía en Japón y viceversa.

EJERCICIOS

- Busca información de las influencias que podemos encontrar en Andalucía de Japón.
- Busca información de las influencias que podemos encontrar en Japón de Andalucía.
- Visionado de programas de andaluces por el mundo (Japón).

METODOLOGÍA

Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Ordenadores. Internet. PDI Youtube	Deliberativo Reflexivo	Aula

Tarea: Carnaval

ACTIVIDAD: Pasacalles

En esta actividad se realizará una pequeña exposición de todo lo realizado durante la UDI.

EJERCICIOS

- Elabora de murales.
- Construye de disfraces.
- Aprende danza típica.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Pasacalles			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación METODOLOGÍA fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Material Fungible. Disfraces. Material elaborado durante la UDI	Analítico Creativo Práctico	Calles del pueblo. Aula. Patio

ACTIVIDAD: 80 days around the world.			
Lectura comprensiva y diseño de un trabajo sobre la lectura del libro			
EJERCICIOS			
Lectura y traducción del libro. Lectura comprensiva sobre el libro leído, Diseño de un trabajo sobre el tema del libro			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa, innovadora y creadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
8 sesiones.	Material fungible, libro, cartulinas.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula

Tarea: Damos la vuelta al mundo

ACTIVIDAD: Conocemos el mundo			
En esta actividad trabajaremos sobre los contenidos y objetivos de la UDI. No solo aprenderemos sobre la cultura de Japón sino que también trabajaremos contenidos de lengua, c. naturales, c. sociales...			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Lee el libro "La vuelta al mundo en 80 días" -Realizamos dictados -Conoce y crea los textos narrativos (novelas, cuentos...) -Trabajamos con la gramática y ortografía de estos textos. -Investiga sobre gastronomía, turismo, tradiciones, historia,...de Japón. 			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	Libros de los alumnos Libro digital de "La vuelta al mundo en 80 días" Libretas de los alumnos Internet Material fungible.	Lógico Práctico Reflexivo	Aula Casa

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
En esta actividad trabajaremos tanto los números decimales como las medidas de longitud y los medios de transporte.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Suma, resta, multiplicación y división con números decimales. -Aproxima las operaciones de los números decimales. -Transforma medidas de longitud. -Operaciones con las medidas de Longitud. -Busca los distintos medios de transportes existentes o necesarios para dar la vuelta al mundo. 			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	-Libro del alumnado -Cuaderno del alumnado -PDI -Ordenador	Analítico Lógico Práctico Reflexivo	Clase Casa

Tarea: Día de la Paz



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
Unas de las actividades para celebrar el 30 de Enero, será realizar una danza en el patio del centro con todo su alumnado.			
EJERCICIOS			
-Visionado de danza en PDI. -Practicamos en clase la danza. Tanto de forma individual como en grupo -Exposición de la danza.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6 sesiones	Ordenador PDI	Práctico Reflexivo	Aula Patio

ACTIVIDAD: Todos los países por la Paz			
En esta actividad se colocarán las banderas de los diferentes países y la palabra Paz en el idioma correspondiente en un gran lazo.			
EJERCICIOS			
-Busca en internet las banderas de los países y la palabra paz en el idioma correspondiente. -Colorea la bandera. -Coloca las banderas en el lazo por la Paz.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador Folios Impresora Colores Internet	Analítico Lógico Práctico	Aula Patio

ACTIVIDAD: Abrazos por la Paz			
En esta actividad se escribirán todos los nombres del alumnado en tarjetas y se colocarán en una urna, una mano inocente sacará dos nombres, el primero corresponderá al alumno/a que hay que abrazar y el segundo el que tiene que abrazar .			
EJERCICIOS			
-Escribe tu nombre en la tarjeta -Da un abrazo al compañero elegido.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Folio lápiz urna	Práctico Reflexivo	Patio del centro

ACTIVIDAD: La vuelta al patio			
En esta actividad se realizará una exposición en el patio donde cada alumno/a pegará en la pared un dibujo de un muñeco con el traje tradicional del país correspondiente.			
EJERCICIOS			
-Colorea personajes con trajes típicos del país. -Recorta y pon foto en la cara . -Coloca en el patio del colegio.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	internet fotocopiadora colores tijeras pegamento fotos	Creativo Práctico	Aula y Patio



Valoración de lo aprendido

Tarea: Andalucía en el mundo

Tarea: Carnaval

INDICADORES		ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Portafolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Comprende textos orales y es capaz de extraer información y datos específicos.	Comprende siempre textos orales y escritos y es capaz de extraer información y datos específicos.

INDICADORES		ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Portfolio, manualidad	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No comprende lo esencial de historias breves aunque estén bien estructuradas.	Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas.	Comprende gran parte de las historias breves y bien estructuradas.	Comprende completamente las historias breves y bien estructuradas.

Tarea: Damos la vuelta al mundo

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Saca conclusiones y reflexiona sobre la información buscada, seleccionada y la analiza	Busca información, la selecciona, la analiza y saca conclusiones.	Busca información y selecciona.	No busca información.

INDICADORES		LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Exposición, Prueba Escrita	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Genera textos adecuados tanto gramatical como ortográficamente, con cohesión y coherencia.	Genera textos adecuados gramaticalmente con cohesión y coherencia.	Genera pequeños textos adecuados gramaticalmente.	No genera textos con cohesión y coherencia.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

INDICADORES	LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Comprende las ideas principales y secundarias de los distintos tipos de textos leídos.	Comprende las ideas principales y secundarias de la mayoría de los textos leídos.	Comprende las ideas principales de los textos leídos.	No comprende las ideas principales de los textos leídos.

INDICADORES	MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Prueba Escrita, Trabajo Diario		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable y busca los procedimientos mat	Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable pero con dificultades en su expresi	Soluciona algunos problemas con dificultades.	Necesita ayuda para la resolución de problemas.

INDICADORES		MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas.	Lee y escribe números naturales y enteros.	Lee y escribe números naturales	No Lee y escribe números naturales.

INDICADORES	MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario, Prueba Escrita		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y estimaciones con las distintas unidades	Realiza sumas, restas, multiplicaciones con las distintas unidades	Realiza sumas y restas conn las distintas unidades.	Necesita ayuda para la suma y resta con las distintas unidades.

Tarea: Día de la Paz

INDICADORES		EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Noaplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos	Usa las TIC para buscar imágenes.	Utiliza las TIC para buscar y difundir imágenes en sus trabajos.	Aplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos.



INDICADORES		EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No valora ni respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta y defiende la igualdad entre los hombres y mujeres.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: La vuelta al mundo en 80 días

Justificación: Esta UDI va a estar basada en la obra de Julio Verne "La vuelta al mundo en 80 días" basandonos en Japón, para que el alumnado conozca y aprenda la variedad cultural de este país.

Concreción Curricular

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.

LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.

CONTENIDOS

2.4 - Uso de estrategias para la comprensión lectora: antes de la lectura, a través de información paratextual, anticipar hipótesis y análisis de la estructura del texto y su tipología; durante y después de la lectura, extracción de conclusiones e intención del autor.

2.8 - Participación en acciones contempladas en el plan lector del centro referidas a la comprensión y dinamización lectora: club de lectura, apadrinamiento lector, etc.

4.1 - Consolidación de las nociones gramaticales, léxicas, fonológicas y ortográficas adquiridas en ciclos anteriores.

4.2 - La palabra. Formación de las palabras. Clases de nombres. Uso de adverbios. Locuciones adverbiales. Los pronombres. Los matices de significado que aportan prefijos y sufijos. Relación entre el sentido figurado y las construcciones lexicalizadas. Las irregularidades verbales y su voz, modo, tiempo, número y persona así como su ortografía. Significado de arcaísmos, neologismos y extranjerismos de uso frecuente y su relación con su equivalente en castellano.

4.3 - La oración simple. Sujeto y predicado. Identificación de los diferentes predicados. Diferenciación entre predicado verbal y nominal. Complementos del predicado.

4.4 - Uso de los conectores básicos que dan cohesión a las producciones orales y escritas.

4.5 - La sílaba: segmentación de las palabras y aplicación de las reglas de acentuación a cualquier tipo de palabra. Los acentos diacríticos.

4.6 - Ortografía: uso adecuado de los signos de puntuación (puntos suspensivos, paréntesis, guion, comillas). Interés por la búsqueda de la correcta ortografía de las palabras usando diccionarios en diferentes formatos.

4.8 - Uso de las herramientas más comunes de las TIC para compartir información, recursos y planificar y realizar un trabajo individualmente o en equipo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7. Comprender las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos, desarrollando un sentido crítico, estableciendo y verificando hipótesis, ampliando de esta manera su vocabulario y afianzando la ortografía.

12. Aplicar los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender

Competencia en comunicación lingüística

Transposición Didáctica

Tarea: Andalucía en el mundo

ACTIVIDAD: Andalucía en el mundo

Enactividad el alumnado buscará información sobre esta bre las influencias de Andalucía en Japón y viceversa.

EJERCICIOS

-Busca información de las influencias que podemos encontrar en Andalucía de Japón.

-Busca información de las influencias que podemos encontrar en Japón de Andalucía.

-Visionado de programas de andaluces por el mundo (Japón).

METODOLOGÍA

Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Andalucía en el mundo			
diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Ordenadores. Internet. PDI Youtube	Deliberativo Reflexivo	Aula

Tarea: Carnaval

ACTIVIDAD: Pasacalles			
En esta actividad se realizará una pequeña exposición de todo lo realizado durante la UDI.			
EJERCICIOS			
-Elabora de murales. -Construye de disfraces. -Aprende danza típica.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Material Fungible. Disfraces. Material elaborado durante la UDI	Analítico Creativo Práctico	Calles del pueblo. Aula. Patio

ACTIVIDAD: 80 days around the world.			
Lectura comprensiva y diseño de un trabajo sobre la lectura del libro			
EJERCICIOS			
Lectura y traducción del libro. Lectura comprensiva sobre el libro leído, Diseño de un trabajo sobre el tema del libro			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa, innovadora y creadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
8 sesiones.	Material fungible, libro, cartulinas.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula

Tarea: Damos la vuelta al mundo

ACTIVIDAD: Conocemos el mundo			
En esta actividad trabajaremos sobre los contenidos y objetivos de la UDI. No solo aprenderemos sobre la cultura de Japón sino que también trabajaremos contenidos de lengua, c. naturales, c. sociales...			
EJERCICIOS			
-Lee el libro "La vuelta al mundo en 80 días" -Realizamos dictados -Conoce y crea los textos narrativos (novelas, cuentos...) -Trabajamos con la gramática y ortografía de estos textos. -Investiga sobre gastronomía, turismo, tradiciones, historia,...de Japón.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	Libros de los alumnos Libro digital de "La vuelta al mundo en 80 días" Libretas de los alumnos Internet Material fungible.	Lógico Práctico Reflexivo	Aula Casa

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
En esta actividad trabajaremos tanto los números decimales como las medidas de longitud y los medios de transporte.			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
EJERCICIOS			
-Suma, resta, multiplicación y división con números decimales. -Aproxima las operaciones de los números decimales. -Transforma medidas de longitud. -Operaciones con las medidas de Longitud. -Busca los distintos medios de transportes existentes o necesarios para dar la vuelta al mundo.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	-Libro del alumnado -Cuaderno del alumnado -PDI -Ordenador	Analítico Lógico Práctico Reflexivo	Clase Casa

Tarea: Día de la Paz

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
Unas de las actividades para celebrar el 30 de Enero, será realizar una danza en el patio del centro con todo su alumnado.			
EJERCICIOS			
-Visionado de danza en PDI. -Practicamos en clase la danza. Tanto de forma individual como en grupo -Exposición de la danza.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6 sesiones	Ordenador PDI	Práctico Reflexivo	Aula Patio

ACTIVIDAD: Todos los países por la Paz			
En esta actividad se colocarán las banderas de los diferentes países y la palabra Paz en el idioma correspondiente en un gran lazo.			
EJERCICIOS			
-Busca en internet las banderas de los países y la palabra paz en el idioma correspondiente. -Colorea la bandera. -Coloca las banderas en el lazo por la Paz.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador Folios Impresora Colores Internet	Analítico Lógico Práctico	Aula Patio

ACTIVIDAD: Abrazos por la Paz			
En esta actividad se escribirán todos los nombres del alumnado en tarjetas y se colocarán en una urna, una mano inocente sacará dos nombres, el primero corresponderá al alumno/a que hay que abrazar y el segundo el que tiene que abrazar .			
EJERCICIOS			
-Escribe tu nombre en la tarjeta -Da un abrazo al compañero elegido.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Folio lápiz urna	Práctico Reflexivo	Patio del centro

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

ACTIVIDAD: La vuelta al patio			
En esta actividad se realizara una exposición en el patio donde cada alumno/a pegará en la pared un dibujo de un muñeco con el traje tradicional del país correspondiente.			
EJERCICIOS			
-Colorea personajes con trajes típicos del país. -Recorta y pon foto en la cara . -Coloca en el patio del colegio.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	internet fotocopiadora colores tijeras pegamento fotos	Creativo Práctico	Aula y Patio

Valoración de lo aprendido

Tarea: Andalucía en el mundo

Tarea: Carnaval

Cód. Centro: 29002265

INDICADORES		ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Portofolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Comprende textos orales y es capaz de extraer información y datos específicos.	Comprende siempre textos orales y escritos y es capaz de extraer información y datos específicos.

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

INDICADORES		ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Porfolio, manualidad	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No comprende lo esencial de historias breves aunque estén bien estructuradas.	Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas.	Comprende gran parte de las historias breves y bien estructuradas.	Comprende completamente las historias breves y bien estructuradas.

Tarea: Damos la vuelta al mundo

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Saca conclusiones y reflexiona sobre la información buscada, seleccionada y la analiza.	Busca información, la selecciona, la analiza y saca conclusiones.	Busca información y selecciona.	No busca información.



Ref.Doc.: InfProUDComBas

INDICADORES		LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Exposición, Prueba Escrita	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Genera textos adecuados tanto gramatical como ortográficamente, con cohesión y coherencia.	Genera textos adecuados gramaticalmente con cohesión y coherencia.	Genera pequeños textos adecuados gramaticalmente.	No genera textos con cohesión y coherencia.

INDICADORES		LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Comprende las ideas principales y secundarias de los distintos tipos de textos leídos.	Comprende las ideas principales y secundarias de la mayoría de los textos leídos.	Comprende las ideas principales de los textos leídos.	No comprende las ideas principales de los textos leídos.

Cód. Centro: 29002265

INDICADORES		MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Prueba Escrita, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable y busca los procedimientos mat.	Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable pero con dificultades en su expresi	Soluciona algunos problemas con dificultades.	Necesita ayuda para la resolución de problemas.

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

INDICADORES		MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas.	Lee y escribe números naturales y enteros.	Lee y escribe números naturales	No Lee y escribe números naturales.

INDICADORES		MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Prueba Escrita	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y estimaciones con las distintas unidades.	Realiza sumas, restas, multiplicaciones con las distintas unidades	Realiza sumas y restas conn las distintas unidades.	Necesita ayuda para la suma y resta con las distintas unidades.

Tarea: Día de la Paz



INDICADORES		EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No aplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos	Usa las TIC para buscar imágenes.	Utiliza las TIC para buscar y difundir imágenes en sus trabajos.	Aplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos

INDICADORES		EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No valora ni respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta y defiende la igualdad entre los hombres y mujeres.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: La vuelta al mundo en 80 días

Justificación: Esta UDI va a estar basada en la obra de Julio Verne "La vuelta al mundo en 80 días" basandonos en Japón, para que el alumnado conozca y aprenda la variedad cultural de este país.

Concreción Curricular

Inglés

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.

ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.

CONTENIDOS

3.2 - Conocimiento y uso de estrategias de comprensión, movilización de información previa sobre tipo de tarea y tema, identificación del tipo textual, adaptando la comprensión al mismo, distinción de tipos de comprensión (sentido general, información esencial, puntos principales), formulación de hipótesis sobre contenido y contexto, inferencia y formulación de hipótesis sobre significados a partir de la comprensión de elementos significativos, lingüísticos y paralingüísticos, reformulación de hipótesis a partir de la comprensión.

3.4 - Identificación y comprensión de distintos tipos de textos y su intención comunicativa en formato digital o papel.

3.6 - Lectura de textos de situaciones contextualizadas, cotidianas y habituales, relacionadas con sus intereses, experiencias y necesidades.

3.7 - Lectura, comprensión y práctica de un léxico y/o mensajes escritos referidos a: identificación personal; vivienda, hogar y entorno; actividades de la vida diaria; familia y amigos; trabajo y ocupaciones; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones; salud y cuidados físicos; educación y estudio; compras y actividades comerciales; alimentación y restaurante; transporte; lengua y comunicación; patrimonio artístico y cultural de su entorno; medio ambiente, clima y entorno natural; Tecnologías de la información y la comunicación.

3.10 - Reconocimiento y comprensión de la función de los signos ortográficos básicos y los símbolos de uso más frecuentes.

3.11 - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.

3.12 - Desarrolla interés y hábitos por comunicarse en la lengua extranjera y dar a conocer la cultura y costumbres de su entorno y de Andalucía.

3.13 - Valoración de la propia capacidad para aprender una lengua extranjera, dando a conocer la cultura y costumbres de su entorno y Andalucía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9. Identificar el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.

10. Conocer y emplear las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subrayando la información esencial y los puntos principales, estableciendo convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender

Competencia en comunicación lingüística

Conciencia y expresiones culturales

Transposición Didáctica

Tarea: Andalucía en el mundo

ACTIVIDAD: Andalucía en el mundo

En actividad el alumnado buscará información sobre estas bre las influencias de Andalucía en Japón y viceversa.

EJERCICIOS

-Busca información de las influencias que podemos encontrar en Andalucía de Japón.

-Busca información de las influencias que podemos encontrar en Japón de Andalucía.

-Visionado de programas de andaluces por el mundo (Japón).

METODOLOGÍA

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Andalucía en el mundo			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Ordenadores. Internet. PDI Youtube	Deliberativo Reflexivo	Aula

Tarea: Carnaval

ACTIVIDAD: Pasacalles			
En esta actividad se realizará una pequeña exposición de todo lo realizado durante la UDI.			
EJERCICIOS			
-Elabora de murales. -Construye de disfraces. -Aprende danza típica.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Material Fungible. Disfraces. Material elaborado durante la UDI	Analítico Creativo Práctico	Calles del pueblo. Aula. Patio

ACTIVIDAD: 80 days around the world.			
Lectura comprensiva y diseño de un trabajo sobre la lectura del libro			
EJERCICIOS			
Lectura y traducción del libro. Lectura comprensiva sobre el libro leído, Diseño de un trabajo sobre el tema del libro			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa, innovadora y creadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
8 sesiones.	Material fungible, libro, cartulinas.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula

Tarea: Damos la vuelta al mundo

ACTIVIDAD: Conocemos el mundo			
En esta actividad trabajaremos sobre los contenidos y objetivos de la UDI. No solo aprenderemos sobre la cultura de Japón sino que también trabajaremos contenidos de lengua, c. naturales, c. sociales...			
EJERCICIOS			
-Lee el libro "La vuelta al mundo en 80 días" -Realizamos dictados -Conoce y crea los textos narrativos (novelas, cuentos...) -Trabajamos con la gramática y ortografía de estos textos. -Investiga sobre gastronomía, turismo, tradiciones, historia,...de Japón.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	Libros de los alumnos Libro digital de "La vuelta al mundo en 80 días" Libretas de los alumnos Internet Material fungible.	Lógico Práctico Reflexivo	Aula Casa

ACTIVIDAD: Calculando distancias

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
En esta actividad trabajaremos tanto los números decimales como las medidas de longitud y los medios de transporte.			
EJERCICIOS			
-Suma, resta, multiplicación y división con números decimales. -Aproxima las operaciones de los números decimales. -Transforma medidas de longitud. -Operaciones con las medidas de Longitud. -Busca los distintos medios de transportes existentes o necesarios para dar la vuelta al mundo.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	-Libro del alumnado -Cuaderno del alumnado -PDI -Ordenador	Analítico Lógico Práctico Reflexivo	Clase Casa

Tarea: Día de la Paz

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
Unas de las actividades para celebrar el 30 de Enero, será realizar una danza en el patio del centro con todo su alumnado.			
EJERCICIOS			
-Visionado de danza en PDI. -Practicamos en clase la danza. Tanto de forma individual como en grupo -Exposición de la danza.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6 sesiones	Ordenador PDI	Práctico Reflexivo	Aula Patio

ACTIVIDAD: Todos los países por la Paz			
En esta actividad se colocarán las banderas de los diferentes países y la palabra Paz en el idioma correspondiente en un gran lazo.			
EJERCICIOS			
-Busca en internet las banderas de los países y la palabra paz en el idioma correspondiente. -Colorea la bandera. -Coloca las banderas en el lazo por la Paz.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador Folios Impresora Colores Internet	Analítico Lógico Práctico	Aula Patio

ACTIVIDAD: Abrazos por la Paz			
En esta actividad se escribirán todos los nombres del alumnado en tarjetas y se colocarán en una urna, una mano inocente sacará dos nombres, el primero corresponderá al alumno/a que hay que abrazar y el segundo el que tiene que abrazar .			
EJERCICIOS			
-Escribe tu nombre en la tarjeta -Da un abrazo al compañero elegido.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Folio lápiz urna	Práctico Reflexivo	Patio del centro

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

ACTIVIDAD: La vuelta al patio			
En esta actividad se realizara una exposición en el patio donde cada alumno/a pegará en la pared un dibujo de un muñeco con el traje tradicional del país correspondiente.			
EJERCICIOS			
-Colorea personajes con trajes típicos del país. -Recorta y pon foto en la cara . -Coloca en el patio del colegio.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	internet fotocopiadora colores tijeras pegamento fotos	Creativo Práctico	Aula y Patio

Valoración de lo aprendido

Tarea: Andalucía en el mundo

Tarea: Carnaval

Cód.Centro: 29002265

INDICADORES	ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Portafolio		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Comprende textos orales y es capaz de extraer información y datos específicos.	Comprende siempre textos orales y escritos y es capaz de extraer información y datos específicos.

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

INDICADORES		ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Porfolio, manualidad	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No comprende lo esencial de historias breves aunque estén bien estructuradas.	Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas.	Comprende gran parte de las historias breves y bien estructuradas.	Comprende completamente las historias breves y bien estructuradas.

Tarea: Damos la vuelta al mundo

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Saca conclusiones y reflexiona sobre la información buscada, seleccionada y la analiza	Busca información, la selecciona, la analiza y saca conclusiones.	Busca información y selecciona.	No busca información.



Ref.Doc.: InfProUDComBas

INDICADORES	LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario, Exposición, Prueba Escrita		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Genera textos adecuados tanto gramatical como ortográficamente, con cohesión y coherencia.	Genera textos adecuados gramaticalmente con cohesión y coherencia.	Genera pequeños textos adecuados gramaticalmente.	No genera textos con cohesión y coherencia.

INDICADORES		LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Comprende las ideas principales y secundarias de los distintos tipos de textos leídos.	Comprende las ideas principales y secundarias de la mayoría de los textos leídos.	Comprende las ideas principales de los textos leídos.	No comprende las ideas principales de los textos leídos.

Cód. Centro: 29002265

INDICADORES		MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Prueba Escrita, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable y busca los procedimientos mat.	Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable pero con dificultades en su expresi	Soluciona algunos problemas con dificultades.	Necesita ayuda para la resolución de problemas.

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

INDICADORES		MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas.	Lee y escribe números naturales y enteros.	Lee y escribe números naturales	No Lee y escribe números naturales.

INDICADORES		MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Prueba Escrita	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y estimaciones con las distintas unidades.	Realiza sumas, restas, multiplicaciones con las distintas unidades	Realiza sumas y restas conn las distintas unidades.	Necesita ayuda para la suma y resta con las distintas unidades.

Tarea: Día de la Paz



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

INDICADORES		EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Noaplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos	Usa las TIC para buscar imágenes.	Utiliza las TIC para buscar y difundir imágenes en sus trabajos.	Aplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos.

INDICADORES		EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No valora ni respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta y defiende la igualdad entre los hombres y mujeres.

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: La vuelta al mundo en 80 días

Justificación: Esta UDI va a estar basada en la obra de Julio Verne "La vuelta al mundo en 80 días" basandonos en Japón, para que el alumnado conozca y aprenda la variedad cultural de este país.

Concreción Curricular

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.
- MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas
- MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.

CONTENIDOS

- 1.1 - Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas.
- 1.2 - Resolución de problemas de la vida cotidiana en los que intervengan diferentes magnitudes y unidades de medida (longitudes, pesos, capacidades, tiempos, dinero), con números naturales, decimales, fracciones y porcentajes.
- 1.3 - Resolución de problemas de la vida cotidiana utilizando estrategias personales y relaciones entre los números (redes numéricas básicas), explicando oralmente el significado de los datos, la situación planteada, el proceso, los cálculos realizados y las soluciones obtenidas, y formulando razonamientos para argumentar sobre la validez de una solución identificando, en su caso, los errores.
- 1.4 - Diferentes planteamientos y estrategias para comprender y resolver problemas: lectura comentada; orales, gráficos y escritos; con datos que sobran, con varias soluciones, de recuento sistemático; completar, transformar, inventar. Comunicación a los compañeros y explicación oral del proceso seguido.
- 1.5 - Estrategias heurísticas: aproximar mediante ensayo-error, estimar el resultado, reformular el problema, utilizar tablas, relacionar con problemas afines, realizar esquemas y gráficos, empezar por el final.
- 1.6 - Desarrollo de estrategias personales para resolver problemas, investigaciones y proyectos de trabajo, y decisión sobre la conveniencia o no de hacer cálculos exactos o aproximados en determinadas situaciones, valorando el grado de error admisible.
- 1.7 - Planificación del proceso de resolución de problemas: comprensión del enunciado, estrategias y procedimientos puestos en práctica (hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones matemáticas adecuadas, etc.), y procesos de razonamientos, realización, revisión de operaciones y resultados, búsqueda de otras alternativas de resolución, elaboración de conjeturas sobre los resultados, exploración de nuevas formas de resolver un mismo problema, individualmente y en grupo, contrastando su validez y utilidad en su quehacer diario, explicación oral de forma razonada del proceso de resolución, análisis coherente de la solución, debates y discusión en grupo sobre proceso y resultado.
- 1.8 - Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad en las predicciones.
- 2.1 - Significado y utilidad de los números naturales, enteros, decimales y fraccionarios y de los porcentajes en la vida cotidiana.
- 2.2 - Interpretación de textos numéricos o expresiones de la vida cotidiana relacionadas con los distintos tipos de números.
- 2.3 - Reglas de formación de los números naturales y decimales y valor de posición. Equivalencias y dominio formal. Lectura y escritura, ordenación y comparación (notación, uso de números naturales de más de seis cifras y números con dos decimales, en diferentes contextos reales.
- 2.4 - La numeración romana. Orden numérico.
- 2.5 - Utilización de los números ordinales. Comparación de números.
- 2.6 - Sistema de Numeración Decimal: valor posicional de las cifras. Equivalencia entre sus elementos: unidades, decenas, centenas y
- 2.7 - Números fraccionarios. Obtención de fracciones equivalentes. Utilización en contextos reales. Fracciones propias e impropias. N° mixto. Representación gráfica. Reducción de dos o más fracciones a común denominador. Operaciones con fracciones de distinto denominador.
- 2.8 - Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones.
- 2.10 - Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad.
- 2.11 - Números positivos y negativos. Utilización en contextos real.
- 2.12 - Estimación de resultados.
- 2.13 - Comprobación de resultados mediante estrategias aritméticas.
- 2.14 - Redondeos de números naturales a las decenas, centenas y millares y de los decimales a las décimas, centésimas o milésimas más cercanas.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

- 2.15 - Ordenación de números naturales, enteros, decimales, fracciones y porcentajes por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.
- 2.16 - Sistema de numeración en culturas anteriores e influencias en la actualidad.
- 3.1 - Unidades del Sistema Métrico Decimal de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.
- 3.2 - Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.
- 3.3 - Elección de la unidad más adecuada para la realización y expresión de una medida.
- 3.4 - Elección de los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida.
- 3.5 - Estimación de longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos.
- 3.6 - Realización de mediciones.
- 3.7 - Desarrollo de estrategias para medir figuras de manera exacta y aproximada.
- 3.8 - Medida de tiempo. Unidades de medida del tiempo y sus relaciones.
- 3.9 - Expresión de forma simple de una medición de longitud, capacidad o masa, en forma compleja y viceversa.
- 3.13 - Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada.
- 3.19 - Interés por utilizar con cuidado y precisión diferentes instrumentos de medida y por emplear unidades adecuadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.
4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
7. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Transposición Didáctica**Tarea:** Andalucía en el mundo**ACTIVIDAD:** Andalucía en el mundo

En esta actividad el alumnado buscará información sobre estas influencias de Andalucía en Japón y viceversa.

EJERCICIOS

- Busca información de las influencias que podemos encontrar en Andalucía de Japón.
- Busca información de las influencias que podemos encontrar en Japón de Andalucía.
- Visionado de programas de andaluces por el mundo (Japón).

METODOLOGÍA

Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Ordenadores. Internet. PDI Youtube	Deliberativo Reflexivo	Aula

Tarea: Carnaval**ACTIVIDAD:** Pasacalles

En esta actividad se realizará una pequeña exposición de todo lo realizado durante la UDI.

EJERCICIOS

- Elabora de murales.
- Construye de disfraces.
- Aprende danza típica.

ACTIVIDAD: Pasacalles			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación METODOLOGÍA fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Material Fungible. Disfraces. Material elaborado durante la UDI	Analítico Creativo Práctico	Calles del pueblo. Aula. Patio

ACTIVIDAD: 80 days around the world.			
Lectura comprensiva y diseño de un trabajo sobre la lectura del libro			
EJERCICIOS			
Lectura y traducción del libro. Lectura comprensiva sobre el libro leído, Diseño de un trabajo sobre el tema del libro			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa, innovadora y creadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
8 sesiones.	Material fungible, libro, cartulinas.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula

Tarea: Damos la vuelta al mundo

ACTIVIDAD: Conocemos el mundo			
En esta actividad trabajaremos sobre los contenidos y objetivos de la UDI. No solo aprenderemos sobre la cultura de Japón sino que también trabajaremos contenidos de lengua, c. naturales, c. sociales...			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Lee el libro "La vuelta al mundo en 80 días" -Realizamos dictados -Conoce y crea los textos narrativos (novelas, cuentos...) -Trabajamos con la gramática y ortografía de estos textos. -Investiga sobre gastronomía, turismo, tradiciones, historia,...de Japón. 			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	Libros de los alumnos Libro digital de "La vuelta al mundo en 80 días" Libretas de los alumnos Internet Material fungible.	Lógico Práctico Reflexivo	Aula Casa

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
En esta actividad trabajaremos tanto los números decimales como las medidas de longitud y los medios de transporte.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Suma, resta, multiplicación y división con números decimales. -Aproxima las operaciones de los números decimales. -Transforma medidas de longitud. -Operaciones con las medidas de Longitud. -Busca los distintos medios de transportes existentes o necesarios para dar la vuelta al mundo. 			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	-Libro del alumnado -Cuaderno del alumnado -PDI -Ordenador	Analítico Lógico Práctico Reflexivo	Clase Casa

Tarea: Día de la Paz

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
Unas de las actividades para celebrar el 30 de Enero, será realizar una danza en el patio del centro con todo su alumnado.			
EJERCICIOS			
-Visionado de danza en PDI. -Practicamos en clase la danza. Tanto de forma individual como en grupo -Exposición de la danza.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6 sesiones	Ordenador PDI	Práctico Reflexivo	Aula Patio

ACTIVIDAD: Todos los países por la Paz			
En esta actividad se colocarán las banderas de los diferentes países y la palabra Paz en el idioma correspondiente en un gran lazo.			
EJERCICIOS			
-Busca en internet las banderas de los países y la palabra paz en el idioma correspondiente. -Colorea la bandera. -Coloca las banderas en el lazo por la Paz.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador Folios Impresora Colores Internet	Analítico Lógico Práctico	Aula Patio

ACTIVIDAD: Abrazos por la Paz			
En esta actividad se escribirán todos los nombres del alumnado en tarjetas y se colocarán en una urna, una mano inocente sacará dos nombres, el primero corresponderá al alumno/a que hay que abrazar y el segundo el que tiene que abrazar .			
EJERCICIOS			
-Escribe tu nombre en la tarjeta -Da un abrazo al compañero elegido.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Folio lápiz urna	Práctico Reflexivo	Patio del centro

ACTIVIDAD: La vuelta al patio			
En esta actividad se realizará una exposición en el patio donde cada alumno/a pegará en la pared un dibujo de un muñeco con el traje tradicional del país correspondiente.			
EJERCICIOS			
-Colorea personajes con trajes típicos del país. -Recorta y pon foto en la cara . -Coloca en el patio del colegio.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	internet fotocopiadora colores tijeras pegamento fotos	Creativo Práctico	Aula y Patio



Valoración de lo aprendido

Tarea: Andalucía en el mundo

Tarea: Carnaval

INDICADORES		ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Portfolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Comprende textos orales y es capaz de extraer información y datos específicos.	Comprende siempre textos orales y escritos y es capaz de extraer información y datos específicos.

INDICADORES		ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Portfolio, manualidad	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No comprende lo esencial de historias breves aunque estén bien estructuradas.	Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas.	Comprende gran parte de las historias breves y bien estructuradas.	Comprende completamente las historias breves y bien estructuradas.

Tarea: Damos la vuelta al mundo

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Saca conclusiones y reflexiona sobre la información buscada, seleccionada y la analiza	Busca información, la selecciona, la analiza y saca conclusiones.	Busca información y selecciona.	No busca información.

INDICADORES		LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Exposición, Prueba Escrita	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Genera textos adecuados tanto gramatical como ortográficamente, con cohesión y coherencia.	Genera textos adecuados gramaticalmente con cohesión y coherencia.	Genera pequeños textos adecuados gramaticalmente.	No genera textos con cohesión y coherencia.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

INDICADORES	LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Comprende las ideas principales y secundarias de los distintos tipos de textos leídos.	Comprende las ideas principales y secundarias de la mayoría de los textos leídos.	Comprende las ideas principales de los textos leídos.	No comprende las ideas principales de los textos leídos.

INDICADORES	MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Prueba Escrita, Trabajo Diario		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable y busca los procedimientos mat	Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable pero con dificultades en su expresi	Soluciona algunos problemas con dificultades.	Necesita ayuda para la resolución de problemas.

INDICADORES		MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas.	Lee y escribe números naturales y enteros.	Lee y escribe números naturales	No Lee y escribe números naturales.

INDICADORES	MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario, Prueba Escrita		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y estimaciones con las distintas unidades	Realiza sumas, restas, multiplicaciones con las distintas unidades	Realiza sumas y restas conn las distintas unidades.	Necesita ayuda para la suma y resta con las distintas unidades.

Tarea: Día de la Paz

INDICADORES	EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Noaplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos	Usa las TIC para buscar imágenes.	Utiliza las TIC para buscar y difundir imágenes en sus trabajos.	Aplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos.



INDICADORES		EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No valora ni respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta y defiende la igualdad entre los hombres y mujeres.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: La vuelta al mundo en 80 días

Justificación: Esta UDI va a estar basada en la obra de Julio Verne "La vuelta al mundo en 80 días" basandonos en Japón, para que el alumnado conozca y aprenda la variedad cultural de este país.

Concreción Curricular

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CNA9.1 - Selecciona, estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico.
CONTENIDOS
5.3 - Descubrimientos e inventos relevantes para la mejora de la vida del ser humano. Personalidades importantes en el mundo de la investigación y la ciencia.
5.4 - Uso de las herramientas de comunicación digital y búsqueda guiada de información en la red.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
9. Reconocer y valorar los avances y las aportaciones de científicos y científicas y realizar un informe sobre un descubrimiento o avance, documentándolo en soporte papel y digital.
COMPETENCIAS
Competencia digital Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Transposición Didáctica

Tarea: Andalucía en el mundo

ACTIVIDAD: Andalucía en el mundo			
Enactividad el alumnado buscará información sobre esta bre las influencias de Andalucía en Japón y viceversa.			
EJERCICIOS			
-Busca información de las influencias que podemos encontrar en Andalucía de Japón. -Busca información de las influencias que podemos encontrar en Japón de Andalucía. -Visionado de programas de andaluces por el mundo (Japón).			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Ordenadores. Internet. PDI Youtube	Deliberativo Reflexivo	Aula

Tarea: Carnaval

ACTIVIDAD: Pasacalles			
En esta actividad se realizará una pequeña exposición de todo lo realizado durante la UDI.			
EJERCICIOS			
-Elabora de murales. -Construye de disfraces. -Aprende danza típica.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Material Fungible. Disfraces.	Analítico Creativo	Calles del pueblo. Aula.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Pasacalles			
	Material elaborado durante la UDI	Práctico	Patio

ACTIVIDAD: 80 days around the world.			
Lectura comprensiva y diseño de un trabajo sobre la lectura del libro			
EJERCICIOS			
Lectura y traducción del libro. Lectura comprensiva sobre el libro leído, Diseño de un trabajo sobre el tema del libro			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa, innovadora y creadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
8 sesiones.	Material fungible, libro, cartulinas.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula

Tarea: Damos la vuelta al mundo

ACTIVIDAD: Conocemos el mundo			
En esta actividad trabajaremos sobre los contenidos y objetivos de la UDI. No solo aprenderemos sobre la cultura de Japón sino que también trabajaremos contenidos de lengua, c. naturales, c. sociales...			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Lee el libro "La vuelta al mundo en 80 días" -Realizamos dictados -Conoce y crea los textos narrativos (novelas, cuentos...) -Trabajamos con la gramática y ortografía de estos textos. -Investiga sobre gastronomía, turismo, tradiciones, historia,...de Japón. 			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	Libros de los alumnos Libro digital de "La vuelta al mundo en 80 días" Libretas de los alumnos Internet Material fungible.	Lógico Práctico Reflexivo	Aula Casa

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
En esta actividad trabajaremos tanto los números decimales como las medidas de longitud y los medios de transporte.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Suma, resta, multiplicación y división con números decimales. -Aproxima las operaciones de los números decimales. -Transforma medidas de longitud. -Operaciones con las medidas de Longitud. -Busca los distintos medios de transportes existentes o necesarios para dar la vuelta al mundo. 			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	-Libro del alumnado -Cuaderno del alumnado -PDI -Ordenador	Análítico Lógico Práctico Reflexivo	Clase Casa

Tarea: Día de la Paz

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
Unas de las actividades para celebrar el 30 de Enero, será realizar una danza en el patio del centro con todo su alumnado.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Visionado de danza en PDI. -Practicamos en clase la danza. Tanto de forma individual como en grupo 			

Ref.Doc.: InfProUDI/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
-Exposición de la danza.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6 sesiones	Ordenador PDI	Práctico Reflexivo	Aula Patio

ACTIVIDAD: Todos los países por la Paz			
En esta actividad se colocarán las banderas de los diferentes países y la palabra Paz en el idioma correspondiente en un gran lazo.			
EJERCICIOS			
-Busca en internet las banderas de los países y la palabra paz en el idioma correspondiente. -Colorea la bandera. -Coloca las banderas en el lazo por la Paz.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador Folios Impresora Colores Internet	Analítico Lógico Práctico	Aula Patio

ACTIVIDAD: Abrazos por la Paz			
En esta actividad se escribirán todos los nombres del alumnado en tarjetas y se colocarán en una urna, una mano inocente sacará dos nombres, el primero corresponderá al alumno/a que hay que abrazar y el segundo el que tiene que abrazar .			
EJERCICIOS			
-Escribe tu nombre en la tarjeta -Da un abrazo al compañero elegido.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Folio lápiz urna	Práctico Reflexivo	Patio del centro

ACTIVIDAD: La vuelta al patio			
En esta actividad se realizara una exposición en el patio donde cada alumno/a pegará en la pared un dibujo de un muñeco con el traje tradicional del país correspondiente.			
EJERCICIOS			
-Colorea personajes con trajes típicos del país. -Recorta y pon foto en la cara . -Coloca en el patio del colegio.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	internet fotocopiadora colores tijeras pegamento fotos	Creativo Práctico	Aula y Patio

Valoración de lo aprendido



Tarea: Andalucía en el mundo

Tarea: Carnaval

INDICADORES		ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Portofolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Comprende textos orales y es capaz de extraer información y datos específicos.	Comprende siempre textos orales y escritos y es capaz de extraer información y datos específicos.

INDICADORES		ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
		Observación Directa, Trabajo Diario, Porfolio, manualidad	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No comprende lo esencial de historias breves aunque estén bien estructuradas.	Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas.	Comprende gran parte de las historias breves y bien estructuradas.	Comprende completamente las historias breves y bien estructuradas.

Tarea: Damos la vuelta al mundo

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Saca conclusiones y reflexiona sobre la información buscada, seleccionada y la analiza.	Busca información, la selecciona, la analiza y saca conclusiones.	Busca información y selecciona.	No busca información.

INDICADORES	LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario, Exposición, Prueba Escrita		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Genera textos adecuados tanto gramatical como ortográficamente, con cohesión y coherencia.	Genera textos adecuados gramaticalmente con cohesión y coherencia.	Genera pequeños textos adecuados gramaticalmente.	No genera textos con cohesión y coherencia.

INDICADORES		LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Comprende las ideas principales y secundarias de los distintos tipos de textos leídos.	Comprende las ideas principales y secundarias de la mayoría de los textos leídos.	Comprende las ideas principales de los textos leídos.	No comprende las ideas principales de los textos leídos.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

Ref.Doc.: InfProUDComBas

INDICADORES	MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Prueba Escrita, Trabajo Diario		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable y busca los procedimientos mat	Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable pero con dificultades en su expresi	Soluciona algunos problemas con dificultades.	Necesita ayuda para la resolución de problemas.

INDICADORES		MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas.	Lee y escribe números naturales y enteros.	Lee y escribe números naturales	No Lee y escribe números naturales.

INDICADORES	MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario, Prueba Escrita		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y estimaciones con las distintas unidades	Realiza sumas, restas, multiplicaciones con las distintas unidades	Realiza sumas y restas conn las distintas unidades.	Necesita ayuda para la suma y resta con las distintas unidades.

Tarea: Día de la Paz

INDICADORES		EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Noaplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos	Usa las TIC para buscar imágenes.	Utiliza las TIC para buscar y difundir imágenes en sus trabajos.	Aplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos.

INDICADORES	EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No valora ni respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta y defiende la igualdad entre los hombres y mujeres.

Cód.Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: La vuelta al mundo en 80 días

Justificación: Esta UDI va a estar basada en la obra de Julio Verne "La vuelta al mundo en 80 días" basandonos en Japón, para que el alumnado conozca y aprenda la variedad cultural de este país.

Concreción Curricular

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.

CONTENIDOS

- 1.1 - Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.2 - Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- 1.4 - Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- 1.5 - Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- 1.6 - Técnicas de estudio.
- 1.7 - Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.
- 1.8 - Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).
- 1.12 - Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.
- 1.13 - Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.

COMPETENCIAS

Competencia digital
Competencia en comunicación lingüística
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: Andalucía en el mundo

ACTIVIDAD: Andalucía en el mundo

En actividad el alumnado buscará información sobre esta bre las influencias de Andalucía en Japón y viceversa.

EJERCICIOS

- Busca información de las influencias que podemos encontrar en Andalucía de Japón.
- Busca información de las influencias que podemos encontrar en Japón de Andalucía.
- Visionado de programas de andaluces por el mundo (Japón).

METODOLOGÍA

Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Ordenadores. Internet. PDI Youtube	Deliberativo Reflexivo	Aula

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

Tarea: Carnaval

ACTIVIDAD: Pasacalles			
En esta actividad se realizará una pequeña exposición de todo lo realizado durante la UDI.			
EJERCICIOS			
-Elabora de murales. -Construye de disfraces. -Aprende danza típica.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Material Fungible. Disfraces. Material elaborado durante la UDI	Análítico Creativo Práctico	Calles del pueblo. Aula. Patio

ACTIVIDAD: 80 days around the world.			
Lectura comprensiva y diseño de un trabajo sobre la lectura del libro			
EJERCICIOS			
Lectura y traducción del libro. Lectura comprensiva sobre el libro leído, Diseño de un trabajo sobre el tema del libro			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa, innovadora y creadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
8 sesiones.	Material fungible, libro, cartulinas.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula

Tarea: Damos la vuelta al mundo

ACTIVIDAD: Conocemos el mundo			
En esta actividad trabajaremos sobre los contenidos y objetivos de la UDI. No solo aprenderemos sobre la cultura de Japón sino que también trabajaremos contenidos de lengua, c. naturales, c. sociales...			
EJERCICIOS			
-Lee el libro "La vuelta al mundo en 80 días" -Realizamos dictados -Conoce y crea los textos narrativos (novelas, cuentos...) -Trabajamos con la gramática y ortografía de estos textos. -Investiga sobre gastronomía, turismo, tradiciones, historia,...de Japón.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	Libros de los alumnos Libro digital de "La vuelta al mundo en 80 días" Libretas de los alumnos Internet Material fungible.	Lógico Práctico Reflexivo	Aula Casa

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
En esta actividad trabajaremos tanto los números decimales como las medidas de longitud y los medios de transporte.			
EJERCICIOS			
-Suma, resta, multiplicación y división con números decimales. -Aproxima las operaciones de los números decimales. -Transforma medidas de longitud. -Operaciones con las medidas de Longitud. -Busca los distintos medios de transportes existentes o necesarios para dar la vuelta al mundo.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	-Libro del alumnado -Cuaderno del alumnado -PDI -Ordenador	Analítico Lógico Práctico Reflexivo	Clase Casa

Tarea: Día de la Paz

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
Unas de las actividades para celebrar el 30 de Enero, será realizar una danza en el patio del centro con todo su alumnado.			
EJERCICIOS			
-Visionado de danza en PDI. -Practicamos en clase la danza. Tanto de forma individual como en grupo -Exposición de la danza.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6 sesiones	Ordenador PDI	Práctico Reflexivo	Aula Patio

ACTIVIDAD: Todos los países por la Paz			
En esta actividad se colocarán las banderas de los diferentes países y la palabra Paz en el idioma correspondiente en un gran lazo.			
EJERCICIOS			
-Busca en internet las banderas de los países y la palabra paz en el idioma correspondiente. -Colorea la bandera. -Coloca las banderas en el lazo por la Paz.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador Folios Impresora Colores Internet	Analítico Lógico Práctico	Aula Patio

ACTIVIDAD: Abrazos por la Paz			
En esta actividad se escribirán todos los nombres del alumnado en tarjetas y se colocarán en una urna, una mano inocente sacará dos nombres, el primero corresponderá al alumno/a que hay que abrazar y el segundo el que tiene que abrazar .			
EJERCICIOS			
-Escribe tu nombre en la tarjeta -Da un abrazo al compañero elegido.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Folio lápiz urna	Práctico Reflexivo	Patio del centro

ACTIVIDAD: La vuelta al patio			
En esta actividad se realizara una exposición en el patio donde cada alumno/a pegará en la pared un dibujo de un muñeco con el traje tradicional del país correspondiente.			
EJERCICIOS			
-Colorea personajes con trajes típicos del país. -Recorta y pon foto en la cara . -Coloca en el patio del colegio.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la			

ACTIVIDAD: La vuelta al patio			
diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	internet fotocopiadora colores tijeras pegamento fotos	Creativo Práctico	Aula y Patio

Valoración de lo aprendido

Tarea: Andalucía en el mundo

Tarea: Carnaval

INDICADORES		ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Portafolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Comprende textos orales y es capaz de extraer información y datos específicos.	Comprende siempre textos orales y escritos y es capaz de extraer información y datos específicos.

INDICADORES		ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Portfolio, manualidad	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No comprende lo esencial de historias breves aunque estén bien estructuradas.	Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas.	Comprende gran parte de las historias breves y bien estructuradas.	Comprende completamente las historias breves y bien estructuradas.

Tarea: Damos la vuelta al mundo

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Saca conclusiones y reflexiona sobre la información buscada, seleccionada y la analiza.	Busca información, la selecciona, la analiza y saca conclusiones.	Busca información y selecciona.	No busca información.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



Ref.Doc.: InfProUDComBas

INDICADORES	LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario, Exposición, Prueba Escrita		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Genera textos adecuados tanto gramatical como ortográficamente, con cohesión y coherencia.	Genera textos adecuados gramaticalmente con cohesión y coherencia.	Genera pequeños textos adecuados gramaticalmente.	No genera textos con cohesión y coherencia.

INDICADORES		LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Comprende las ideas principales y secundarias de los distintos tipos de textos leídos.	Comprende las ideas principales y secundarias de la mayoría de los textos leídos.	Comprende las ideas principales de los textos leídos.	No comprende las ideas principales de los textos leídos.

Cód. Centro: 29002265

INDICADORES		MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Prueba Escrita, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable y busca los procedimientos mat.	Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable pero con dificultades en su expresi	Soluciona algunos problemas con dificultades.	Necesita ayuda para la resolución de problemas.

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

INDICADORES		MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas.	Lee y escribe números naturales y enteros.	Lee y escribe números naturales	No Lee y escribe números naturales.

INDICADORES		MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Prueba Escrita	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y estimaciones con las distintas unidades.	Realiza sumas, restas, multiplicaciones con las distintas unidades	Realiza sumas y restas conn las distintas unidades.	Necesita ayuda para la suma y resta con las distintas unidades.

Tarea: Día de la Paz



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

INDICADORES		EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Noaplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos	Usa las TIC para buscar imágenes.	Utiliza las TIC para buscar y difundir imágenes en sus trabajos.	Aplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos.

INDICADORES		EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No valora ni respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta y defiende la igualdad entre los hombres y mujeres.

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: La vuelta al mundo en 80 días

Justificación: Esta UDI va a estar basada en la obra de Julio Verne "La vuelta al mundo en 80 días" basandonos en Japón, para que el alumnado conozca y aprenda la variedad cultural de este país.

Concreción Curricular

Valores sociales y cívicos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Transposición Didáctica

Tarea: Andalucía en el mundo

ACTIVIDAD: Andalucía en el mundo			
Enactividad el alumnado buscará información so esta bre las influencias de Andalucía en Japón y viceversa.			
EJERCICIOS			
-Busca información de las influencias que podemos encontrar en Andalucía de Japón. -Busca información de las influencias que podemos encontrar en Japón de Andalucía. -Visionado de programas de andaluces por el mundo (Japón).			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Ordenadores. Internet. PDI Youtube	Deliberativo Reflexivo	Aula

Tarea: Carnaval

ACTIVIDAD: Pasacalles			
En esta actividad se realizará una pequeña exposición de todo lo realizado durante la UDI.			
EJERCICIOS			
-Elabora de murales. -Construye de disfraces. -Aprende danza típica.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
11 sesiones	Material Fungible. Disfraces. Material elaborado durante la UDI	Analítico Creativo Práctico	Calles del pueblo. Aula. Patio

ACTIVIDAD: 80 days around the world.			
Lectura comprensiva y diseño de un trabajo sobre la lectura del libro			
EJERCICIOS			
Lectura y traducción del libro. Lectura comprensiva sobre el libro leído, Diseño de un trabajo sobre el tema del libro			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: 80 days around the world.			
Activa y participativa, innovadora y creadora			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
8 sesiones.	Material fungible, libro, cartulinas.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula

Tarea: Damos la vuelta al mundo

ACTIVIDAD: Conocemos el mundo			
En esta actividad trabajaremos sobre los contenidos y objetivos de la UDI. No solo aprenderemos sobre la cultura de Japón sino que también trabajaremos contenidos de lengua, c. naturales, c. sociales...			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Lee el libro "La vuelta al mundo en 80 días" -Realizamos dictados -Conoce y crea los textos narrativos (novelas, cuentos...) -Trabajamos con la gramática y ortografía de estos textos. -Investiga sobre gastronomía, turismo, tradiciones, historia,...de Japón. 			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	Libros de los alumnos Libro digital de "La vuelta al mundo en 80 días" Libretas de los alumnos Internet Material fungible.	Lógico Práctico Reflexivo	Aula Casa

ACTIVIDAD: Calculando distancias			
En esta actividad trabajaremos tanto los números decimales como las medidas de longitud y los medios de transporte.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Suma, resta, multiplicación y división con números decimales. -Aproxima las operaciones de los números decimales. -Transforma medidas de longitud. -Operaciones con las medidas de Longitud. -Busca los distintos medios de transportes existentes o necesarios para dar la vuelta al mundo. 			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
24 sesiones	-Libro del alumnado -Cuaderno del alumnado -PDI -Ordenador	Analítico Lógico Práctico Reflexivo	Clase Casa

Tarea: Día de la Paz

ACTIVIDAD: Danzamos por la Paz			
Unas de las actividades para celebrar el 30 de Enero, será realizar una danza en el patio del centro con todo su alumnado.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Visionado de danza en PDI. -Practicamos en clase la danza. Tanto de forma individual como en grupo -Exposición de la danza. 			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6 sesiones	Ordenador PDI	Práctico Reflexivo	Aula Patio

ACTIVIDAD: Todos los países por la Paz

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

ACTIVIDAD: Todos los países por la Paz			
En esta actividad se colocarán las banderas de los diferentes países y la palabra Paz en el idioma correspondiente en un gran lazo.			
EJERCICIOS			
-Busca en internet las banderas de los países y la palabra paz en el idioma correspondiente. -Colorea la bandera. -Coloca las banderas en el lazo por la Paz.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador Folios Impresora Colores Internet	Analítico Lógico Práctico	Aula Patio

ACTIVIDAD: Abrazos por la Paz			
En esta actividad se escribirán todos los nombres del alumnado en tarjetas y se colocarán en una urna, una mano inocente sacará dos nombres, el primero corresponderá al alumno/a que hay que abrazar y el segundo el que tiene que abrazar .			
EJERCICIOS			
-Escribe tu nombre en la tarjeta -Da un abrazo al compañero elegido.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Folio lápiz urna	Práctico Reflexivo	Patio del centro

ACTIVIDAD: La vuelta al patio			
En esta actividad se realizara una exposición en el patio donde cada alumno/a pegará en la pared un dibujo de un muñeco con el traje tradicional del país correspondiente.			
EJERCICIOS			
-Colorea personajes con trajes típicos del país. -Recorta y pon foto en la cara . -Coloca en el patio del colegio.			
METODOLOGÍA			
Nuestra metodología será activa partiendo de la motivación del alumnado, fomentando la autonomía en el aprendizaje y atendiendo a la diversidad; dando preferencia a un desarrollo positivo en valores.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	internet fotocopiadora colores tijeras pegamento fotos	Creativo Práctico	Aula y Patio

Valoración de lo aprendido

Tarea: Andalucía en el mundo

Tarea: Carnaval



Ref.Doc.: InfProUDComBas

INDICADORES		ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Portfolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Entiende lo que se dice en transacciones habituales sencillas.	Comprende textos orales y es capaz de extraer información y datos específicos.	Comprende siempre textos orales y escritos y es capaz de extraer información y datos específicos.

INDICADORES		ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Porfolio, manualidad	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No comprende lo esencial de historias breves aunque estén bien estructuradas.	Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas.	Comprende gran parte de las historias breves y bien estructuradas.	Comprende completamente las historias breves y bien estructuradas.

Tarea: Damos la vuelta al mundo

Cód. Centro: 29002265

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajos de investigación y ampliación, Exposición, Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Saca conclusiones y reflexiona sobre la información buscada, seleccionada y la analiza.	Busca información, la selecciona, la analiza y saca conclusiones.	Busca información y selecciona.	No busca información.

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

INDICADORES	LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario, Exposición, Prueba Escrita		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Genera textos adecuados tanto gramatical como ortográficamente, con cohesión y coherencia.	Genera textos adecuados gramaticalmente con cohesión y coherencia.	Genera pequeños textos adecuados gramaticalmente.	No genera textos con cohesión y coherencia.

INDICADORES	LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación Directa, Trabajo Diario		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Comprende las ideas principales y secundarias de los distintos tipos de textos leídos.	Comprende las ideas principales y secundarias de la mayoría de los textos leídos.	Comprende las ideas principales de los textos leídos.	No comprende las ideas principales de los textos leídos.



Ref.Doc.: InfProUDComBas

INDICADORES		MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Prueba Escrita, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable y busca los procedimientos mat	Soluciona problemas sencillos anticipando una solución razonable pero con dificultades en su expresi	Soluciona algunos problemas con dificultades.	Necesita ayuda para la resolución de problemas.

INDICADORES		MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas.	Lee y escribe números naturales y enteros.	Lee y escribe números naturales	No Lee y escribe números naturales.

INDICADORES		MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario, Prueba Escrita	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y estimaciones con las distintas unidades	Realiza sumas, restas, multiplicaciones con las distintas unidades	Realiza sumas y restas conn las distintas unidades.	Necesita ayuda para la suma y resta con las distintas unidades.

Tarea: Día de la Paz

INDICADORES		EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajos de investigación y ampliación, Exposición	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Noaplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos	Usa las TIC para buscar imágenes.	Utiliza las TIC para buscar y difundir imágenes en sus trabajos.	Aplica las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes en trabajos.

INDICADORES		EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación Directa, Trabajo Diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No valora ni respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta la igualdad entre los hombres y mujeres.	Valora, respeta y defiende la igualdad entre los hombres y mujeres.

Cód. Centro: 29002265

Fecha de generación: 15/06/2017 12:16:01

