

PREGUNTAS PARA PARTICIPANTES DE FORMACIÓN EN CENTRO

1. ¿Qué hemos hecho hasta ahora? (lecturas, elaboración de materiales, formación, aplicación al aula, investigación, etc.....) ¿Qué te ha aportado como docente? ¿Qué ha aportado al Centro?

Nuestro centro viene trabajando la incorporación de las Competencias Claves en el aula desde hace tres años. Esto significa que ya hemos realizado el paso más importante: el cambio de visión del proceso de enseñanza-aprendizaje hacia aspectos más globalizadores y participativos, y no como mera transmisión de contenidos.

Debido fundamentalmente a que gran parte de nuestro profesorado es de nueva incorporación y no ha tenido ninguna formación anterior sobre Competencias Clave y programación de UDIs, hemos tenido que dedicar varias sesiones a la formación de estos compañeros, lo que nos ha venido bien como recordatorio y repaso de los aspectos más importantes sobre la formación en Competencias. Para ello hemos utilizado el material audiovisual y escrito de la fase I y II de esta formación, pero además hemos utilizado y elaborado material propio más adaptado a nuestra realidad educativa.

No obstante, la participación del profesorado en la formación ha sido muy buena, así como en lo referente a la aplicación de lo aprendido en el aula y en la propia labor docente. En nuestras aulas se generan y desarrollan UDIs de nivel, de ciclo y de centro, se aplican metodologías activas, participativas y flexibles, se trabajan los contenidos de forma interdisciplinar y globalizadora, se realizan actividades de aprendizaje cooperativo, y se utilizan instrumentos y técnicas de evaluación acordes con la adquisición de las competencias claves.

Todo ello ha permitido dotar a los docentes de un abanico más amplio a la hora de abordar la enseñanza de algún tema, proponiendo actividades motivadoras y prácticas, y obteniendo la ayuda y asesoramiento necesario. Así mismo, hemos dado la posibilidad al alumnado de disfrutar de su estancia en el centro, premiando su participación y generando interés en su propio proceso de aprendizaje. Además, hemos conseguido la implicación de las familias en el trabajo del centro, activando canales de información y participación en las actividades y proyectos, y obteniendo el tan necesario apoyo para llevar a cabo nuestra labor.

2. ¿Se están cumpliendo los objetivos del proyecto? Valora los resultados señalando los logros y las dificultades con respecto a tus prácticas anteriores. TABLA PERSONALIZADA CON OBJETIVOS

Nuestro objetivo principal a la hora de continuar con esta formación en Competencias Claves era **diseñar, planificar, desarrollar y evaluar una UDI que integre tareas y objetivos de varias áreas de conocimiento, alrededor de una temática común y en coordinación con el resto de niveles del centro.**

Creemos que este objetivo está más que logrado, pues estamos inmersos actualmente en la aplicación práctica de nuestra UDI de centro, y se está desarrollando de forma adecuada y según lo planificado, aunque todavía no ha llegado a su término.

En cuanto a los objetivos específicos propuestos en nuestro proyecto para conseguirlo, se desarrollan en la siguiente tabla.

OBJETIVO	GRADO DE CONSECUION	DIFICULTADES DETECTADAS
1. Conocer las diferentes estrategias y metodologías que favorecen el desarrollo de las competencias claves	Hemos profundizado en nuestro conocimiento de estas metodologías y las hemos dado a conocer a aquellos que no las conocían.	Formar al profesorado de nueva incorporación.
2. Utilizar metodologías competenciales para desarrollar los contenidos de las diferentes áreas de conocimiento.	Se han utilizado metodologías competenciales y estrategias de aprendizaje cooperativo en todas las áreas de conocimiento y en todos los niveles educativos.	Formar y motivar al profesorado de nueva incorporación. Exceso de trabajo burocrático y de papeleo para poder justificar nuestra labor educativa.
3. Coordinar actuaciones y diseñar experiencias que integren diferentes áreas de conocimiento.	Se han realizado experiencias educativas integrando contenidos de diferentes áreas de conocimiento en todos los niveles educativos.	No hemos detectado ninguna dificultad para ello. La coordinación del profesorado ha sido fantástica, así como su participación.
4. Realizar una UDI de cada nivel educativo, utilizando la aplicación Seneca, con una temática común	Se han diseñado UDIs con la aplicación Seneca de todos los niveles educativos en torno a un tema común.	Formar al profesorado de nueva incorporación. Falta de tiempo.

<p>5. Coordinar las UDIs de los diferentes niveles a través de un proyecto común de centro.</p>	<p>Se han puesto en práctica las UDIs de todos los niveles incluidas en un proyecto común de centro que ha implicado a toda la comunidad educativa y que actualmente esta desarrollándose.</p> <p>Se ha trabajado en colaboración mutua con otro centro educativo realizando actividades y tareas intercentro de las UDIs.</p>	<p>Falta de tiempo</p>
<p>6. Evaluar el aprendizaje del alumnado en relación al desarrollo de la UDI, utilizando las nuevas herramientas de evaluación (rúbricas).</p>	<p>Se están utilizando las rubricas para evaluar al alumnado , aunque todavía no se ha terminado la evaluación ya que el proyecto de centro está aun desarrollándose.</p>	<p>Formar al profesorado de nueva incorporación.</p>

3. ¿Qué has puesto en práctica en el aula /centro de todo lo aprendido hasta ahora en este proyecto? Explica cómo lo has hecho y da tu valoración.

Durante nuestra Formación en Centro hemos estado planificando, desarrollando y llevando a la práctica cinco UDIs:

- "Pelo, pico, pata", en 1º en Primaria.
- "Mis amigos los animales", en 2º de primaria.
- "3, 2, 1... ¡Despegue!", en 3º en Primaria.
- "El universo y el planeta Tierra", en 4º de Primaria.
- "La vuelta al mundo en 80 días", en todos los cursos de Primaria.

Las cuatro primeras se desarrollaron durante el primer trimestre y se enfocaron como proyecto de ciclo, globalizando los contenidos a través del mismo centro de interés y poniendo en juego todas las áreas de conocimiento del currículo.

La ultima UDI se configura como proyecto de centro coordinando todos los niveles y cursos de Primaria alrededor del mismo eje conductor: "La vuelta al mundo en 80 días". Esto requiere la coordinación de la totalidad del profesorado y el alumnado en un trabajo

común, en el que todas y cada una de las materias o áreas de conocimiento, todos y cada uno de los miembros del claustro, y todos y cada uno de los alumnos y alumnas, y las familias, aportarán su granito de arena para lograr un objetivo común.

Esta formación en *Competencias Claves* nos ha ayudado a entender el proceso de enseñanza- aprendizaje como algo más vivo y activo, propiedad tanto de maestros como de alumnos, y responsabilidad de toda la comunidad educativa. Nos ha abierto la posibilidad de practicar en el aula metodologías más abiertas y flexibles, que eran mejor aceptadas por nuestro alumnado y que se adaptaban más a sus necesidades e intereses. Hemos abierto el centro a las familias, pidiendo su colaboración y buscando su implicación en la vida diaria del colegio, ayudándoles a compartir nuestra visión de la enseñanza y creando comunidad de aprendizaje. Y hemos conseguido crear interés por el aprendizaje en nuestro alumnado, motivando la participación en los proyectos, otorgándole poder de proponer y decidir actividades, ayudándole a gestionar sus inquietudes y valorando sus logros.

En definitiva, es evidente que la vida de nuestro centro ha cambiado. Ahora somos una comunidad educativa más activa y fresca, que persigue la educación del alumnado desde otra perspectiva más integradora, y que busca sobre todo ofrecer a sus niños y niñas la mayor cantidad de experiencias educativas posible para garantizar una formación integral.

4. Una vez recibida la formación en esta temática y reflexionado sobre ella ¿Consideras necesario ajustar o cambiar el proyecto a partir de ahora? ¿En qué aspectos? ¿Necesitas asesoramiento para llevarlo a cabo?

No creemos que debamos cambiar nada de nuestro proyecto inicial, ya que está dando muy buenos resultados y estamos seguros de alcanzar nuestro objetivo final.