C.E.Pr Pintor Palomo y Anaya 29 de Marzo de 2017

PREGUNTAS PARA PARTICIPANTES DE FORMACIÓN EN CENTRO

1. *La formación en centro* nos ha servido para afianzar estrategias en la elaboración de las UDIs , la puesta en práctica de la misma en el aula , así como para coger más soltura en la aplicación de Seneca.

*Como docentes*, valoramos la aplicación de nuevas estrategias y metodologías de aprendizaje en el aula, entre otras el aprendizaje cooperativo. Resaltamos que estas nuevas metodologías nos llevan a mayor motivación del alumnado y a una mejor atención a la diversidad.

*En la Aportación al Centro*, destacamos la unificación de criterios metodológicos y la participación de la Comunidad Educativa.

1. En general se están cumpliendo los objetivos, están conseguidos los 5 primeros , el sexto trata de la evaluación del aprendizaje y valoramos que estamos en proceso , pues aunque estamos haciendo las rúbricas nos surgen inquietudes en este punto y no podemos considerar que esté ya logrado.
2. Hemos elaborado una UDI por nivel integrando todas las áreas de conocimiento y coordinando todas ellas en un proyecto de Centro, implicando a las familias y llevando a cabo con una temática común algunas tareas intercentro.

Elaboración de materiales para la puesta en práctica de la UDI y aplicación de diferentes técnicas y estrategias de aprendizaje cooperativo en aula.

Nuestra valoración es muy positiva, destacamos la coordinación del profesorado, el apoyo entre todos, la motivación del alumnado y la implicación familiar que vemos como va en aumento.

1. Estamos obteniendo resultados positivos por lo que no vemos conveniente cambiar el proyecto sino seguir trabajando en esta línea de nuevas metodologías y afianzar lo aprendido.

Todo esto se va consiguiendo con mucho esfuerzo y horas de trabajo pero con la alegría de vislumbrar el fruto en la mirada y la cara de nuestro alumnado.

Participantes :

Blanca, Lucena Rueda

Sebastián, Flores Naranjo

Santiago, Montilla Montilla

Francisco, Cuadra Mayoni

Carmen, Anaya Gutiérrez