

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

UDI: La vuelta al mundo en 1 día.

PROPIETARIO: Rafael Peña Girón

CURSO: 4º

CENTRO: CEPR Pintor Palomo y Anaya.

TÍTULO: Concurso de distancias y figuras.

DESCRIPCIÓN

Realizar entre grupos establecidos, figuras representativas a escala de diferentes ciudades aprendidas y relacionarlas, en el viaje y recorrido de “la vuelta al mundo en 1 día”....

Establecer operaciones de cálculo en las diferentes medidas proporcionadas, sobre las diferentes distancias entre países.

TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones.

RECURSOS: Ordenadores, PDI, material fungible, pizarra...

ESCENARIOS: Aula/Clase.

METODOLOGÍAS O TÉCNICAS UTILIZADAS:

La metodología llevada a cabo será activa y participativa, provocando la motivación del propio alumnado, fomentando autonomía y aceptación de los diferentes roles de cada alumno en el trabajo en grupo.

Se llevará a cabo dentro del trabajo cooperativo, la aceptación de las normas establecidas y una continua empatía en cada una de ellos, para así valorar el esfuerzo y las circunstancias o necesidades de la totalidad del grupo.

PROCESOS COGNITIVOS ASOCIADOS: Reflexivo, práctico, deliberativo, crítico, creativo, lógico, analítico.

EJERCICIOS

1. Reparto de alumnos/as por grupos y asignación de roles.
2. Recopilación de información de forma individual y registradas en porfolio/grupo.
3. Análisis y filtro de la información por grupos.
4. Buscar y localizar figuras importantes de elementos arquitectónicos de las ciudades representativas de "la vuelta al mundo en 80 días"..(francia, italia, india, eeuu, inglaterra...)
5. Calcular las distancias entre dichos países en las diferentes unidades de medidas aprendidas (metros, kilómetros...).
6. Representar y elaborar maquetas/puzles de los elementos arquitectónicos más representativos de dichos países (muralla china, Big ben, Torre eifel, Torre de Pisa...)

PRODUCTOS REALIZADOS:

- Concurso de medidas y distancias.
- Maquetas a escala de figuras.

EVALUACIÓN:

- ✓ Instrumentos de evaluación: Observación directa, porfolio, exposición de trabajos, hojas de puntuaciones...
- ✓ Técnicas de evaluación: Prueba escrita y oral (concurso), práctica (maquetas)...

OBSERVACIONES:

Toda las acciones llevadas a cabo y que forman el producto expuesto, se encuentra perfectamente relacionado con la Unidad didáctica Integrada sobre la Vuelta al Mundo en 80 días, llevado en práctica en este cuarto nivel, los diferentes conocimientos y adaptados en el área y currículo de matemáticas.