

GUIA ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2016-2017

Título: Desarrollo de habilidades para mejorar la competencia lingüística

Código: 172922GT033

1. Situación de partida

Durante los cursos 2013/14, 2014/15 y 2015/16 se han organizado dos grupos de trabajo y una formación en Centro, relacionado con las Competencias Clave. Con casi la totalidad del Claustro. Para este curso se solicita de nuevo un Grupo de Trabajo pues el Claustro está casi en su totalidad.

La motivación del Claustro es mejorar en técnicas y habilidades de la mejora Lingüística, pues los resultados de la pruebas externas así lo reflejan y mejorar dicha competencia.

2. Finalidad del proyecto

Persigue la siguiente finalidad:

Coordinar la labor docente de modo que el enfoque que le demos a la expresión oral y escrita siga las mismas pautas.

La repercusión en el aula:

Mejorar resultados del alumnado tanto en las pruebas externas como en las internas. Haciendo hincapié en la producción de textos orales y escritos.

3. Objetivos de resultados



OBJETIVO 1	Crear una carpeta de recursos por niveles para la mejora de la lectoescritura y comprensión lectora.
OBJETIVO 2	Realizar un proyecto final, materializado en una UDI

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

El trabajo colaborativo va a requerir una metodología abierta con las siguientes características:

- Trabajar en grupos.
- Utilización y creación de actividades TIC.
- Reparto de tareas con la misma finalidad.
- Colaboración de todos los componentes y su integración práctica docente.

Este trabajo a seguir las siguientes estrategias y metodología:

- **INFANTIL:**
 - Concienciación fonológica con el abecedario
- **1º CICLO:**
 - Lectura de textos adaptados al nivel
 - Resúmenes de los textos trabajados.
- **2º CICLO:**
 - Lectura de textos adaptados al nivel
 - Resúmenes de los textos trabajados.
- **3º CICLO:**
 - Lectura de cuentos e inventar diferentes finales.

Creación de materiales en formato digital.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro



ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Información de la formación en centro al Claustro y Consejo Escolar del centro	Primer trimestre	Coordinadora
Puesta en común de las actuaciones realizada por el grupo todos los meses, re llevará el seguimiento en Colabora	Mensual	Coordinadora subir en colabora las actas realizadas de las reuniones.
Seguimiento del proyecto en Colabora	1ª semana de marzo	Todos los miembros del equipo.
Crear una carpeta de recursos por niveles para la mejora de la lectoescritura y comprensión lectora	Todo el año	Todos los miembros del equipo.
Evaluación de los objetivos propuestos a través de Colabora	Tercer trimestre	Todos los miembros del equipo.
Elaboración de una UDI enfocada a la celebración del día del Libro que abarcará desde tres años hasta sexto de primaria (será responsable la coordinadora) Título de la UDI: “Si leo y comprendo, seguro que aprendo”	3º Trimestre	Carmen Posadas Gallardo
Memoria final en Colabora	2ª quincena mayo	Todos los miembros del equipo.

COMPROMISOS PARA LA UDI	
Carmen posadas	
Encarnación Molina Aguilera Ana Ortega Núñez Carolina Enjuto Mena	INFANTIL Actividades para trabajar las emociones “cuentos, películas, canciones...) Concienciación fonológica Cuento viajero. Mochila viajera.
Virginia Gómez Domínguez Aurora Navarro Ledesma Mª Eloísa Fernández López	1º CICLO Actividades para fomentar la concienciación fonológica Cuentos para trabajar las emociones y los valores



	Canciones y películas para trabajar las emociones.
Alicia Ramírez Falcó Rocío Girón Gambero	2º CICLO Trabajar los “cuentos para aprender a convivir”. Películas para trabajar los valores Elaboración de fichas para trabajar: la expresión escrita.
Silvia Palma Reina Ana Lerena Ruiz	3º CICLO Representación de un teatro El cuento viajero Preparar el texto a través canciones para día señalados Películas para debates y análisis del texto. Trabajar el texto poético.

6. Evaluación

Indicadores	Instrumentos	Lugar
Información a los órganos representativos del centro. ETCP, Claustro y Consejo Escolar.	Entrada en el blog de Colabor@ avisando del hecho	Actas del Centro y Colabora
OBJETIVO 1: Banco de actividades (lectura, comprensión lectora, creación de textos...)	Documentos de trabajo: Elaboración de un dossier en formato papel y digital.	Colabora en una carpeta personalizada con su nombre
OBJETIVO 2 : Realización de una UDI	Documentos de trabajo: Búsqueda y recopilación de materiales adaptados a cada nivel.	Colabora en una carpeta personalizada con su nombre

RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO INDIVIDUAL
(A rellenar por la asesoría de referencia)

7. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO	JUSTIFICACIÓN
Bibliografía (Indicar ISBN)	
Ponentes	<i>Consensuar el número de horas previstas con la asesoría de referencia e indicarlo aquí (máximo 6 horas)</i>

8. Valoración cualitativa del proyecto



	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	
	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	
	Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	



