



GUIA ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2016-2017

Título: Inteligencia emocional y resolución de conflictos. ¿Juegos?

Código: I72922GT036

1. Situación de partida

Referente a la situación de partida que justifica la composición del grupo:

Las relaciones interpersonales y los valores de la convivencia son factores esenciales dentro de la Memoria de Autoevaluación de los centros educativos. En general, nuestro centro IES El Palo obtiene una buena puntuación en este aspecto, pero siempre está entre nuestros objetivos el seguir mejorando en este terreno.

Un grupo de trabajo similar ya se llevó a cabo el curso pasado en el centro y tuvo una gran aceptación por parte de los participantes, que lo consideraron de gran utilidad para sus clases. Esto ha hecho que otros profesores, que no participaron, estén interesados en que se vuelva a realizar para formar parte del grupo, recibir la formación y realizar las actividades que le permitan conocer estrategias que puedan revertir el buen clima de sus clases.

Referente a aspectos de la propuesta que contribuyen a la innovación en el ámbito en el que se pretende intervenir:

La gamificación es una estrategia educativa innovadora en sí misma que también está en constante desarrollo y evolución y por lo tanto la formación es importante para seguir estando “al día” en esta metodología.

De la misma manera, intentar prevenir o evitar problemas incidiendo positivamente en las relaciones sociales es también una estrategia innovadora en el ámbito educativo. Intentamos mejorar el clima de aprendizaje de los alumnos trabajando en la raíz de los posibles problemas: la falta de empatía. Disminuir la incidencia y la gravedad de los conflictos incluyendo medidas que trabajen sobre ello de manera preventiva es algo novedoso y que merece atención, puesto que como dice el refrán siempre es “mejor prevenir que curar”.

2. Finalidad del proyecto

Repercusiones en la mejora de la práctica docente y del aprendizaje del alumnado

- Referente a la mejora de la práctica docente

Con este grupo pretendemos que los profesores obtengan un mayor éxito personal en el fomento de las relaciones de convivencia y en el trabajo en equipo con sus alumnos a través de la empatía.

- Referente a la mejora del aprendizaje del alumnado





Estas técnicas son una estrategia poderosa para influir y motivar a grupos de personas. El empleo de mecánicas de juego en entornos no lúdicos con el objetivo de incrementar la motivación, la concentración, el esfuerzo, la empatía y otros valores positivos pueden ayudar a mejorar el aprendizaje y a disminuir el absentismo y las conductas disruptivas en el aula.

3. Objetivos de resultados

OBJETIVO 1	Desarrollar en el profesorado las capacidades positivas de liderazgo
OBJETIVO 2	Potenciar la empatía del alumnado y prevenir situaciones de acoso escolar
OBJETIVO 3	Facilitar la tarea de los tutores y darle herramientas para trabajar en el aula

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

- Se usará material audiovisual y una exclusiva herramienta pedagógica como herramientas fundamentales. Esta herramienta se llama el Empatimento y es un instrumento utilizado para desarrollar la empatía de un modo lúdico y práctico. En este juego no hay rivalidad ni competitividad, es un juego de equipo donde todos ganan si trabajan juntos.
- Se pondrán en práctica las estrategias y herramientas aprendidas y se reflexionará sobre el resultado.
- Se pondrá en común lo aprendido en la formación y lo experimentado en la puesta en práctica de las estrategias en el aula utilizando el foro de la plataforma COLABORA.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Información del grupo de trabajo al Claustro y Consejo Escolar del centro	Primer trimestre	Coordinadora
Marco teórico. Presentación en PowerPoint y otro material audiovisual. Presentación de la herramienta pedagógica "el Empatimento"	Primer trimestre	Miembros del grupo y personal de la formación externa





JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Centro del Profesorado de Málaga

1ª Dinámica. La comunicación, el diálogo creativo y la escucha activa	Primer trimestre	Miembros del grupo y personal de la formación externa
Puesta en práctica en el aula de la 1ª dinámica	Primer trimestre	Miembros del grupo
Puesta en común de la experiencia en el foro de COLABORA	Primer trimestre	Miembros del grupo
Seguimiento del proyecto	1ª semana de marzo	Coordinadora
2ª Dinámica: Trabajo en equipo y liderazgo facilitador	Segundo trimestre	Miembros del grupo y personal de la formación externa
Puesta en práctica en el aula de la 2ª dinámica	Segundo trimestre	Miembros del grupo
Puesta en común de la experiencia en el foro de COLABORA	Segundo trimestre	Miembros del grupo
3ª Dinámica: Empatía y resolución de conflictos	Segundo trimestre	Miembros del grupo y personal de la formación externa
Puesta en práctica en el aula de la 3ª dinámica	Segundo trimestre	Miembros del grupo
Puesta en común de la experiencia en el foro de COLABORA	Segundo trimestre	Miembros del grupo
Conclusiones	Segundo trimestre	Miembros del grupo y personal de la formación externa
Evaluación de los objetivos propuestos	Tercer trimestre	Todos los miembros del grupo
Memoria final	2ª quincena mayo	Todos los miembros del equipo

6. Evaluación

Enumera indicadores e instrumentos para la valoración y el reconocimiento del trabajo individual y colectivo.





JUNTA DE ANDALUCÍA

INDICADORES	INSTRUMENTOS	LUGAR
Información a los órganos representativos del centro	Entrada en el blog del COLABORA	COLABORA
Formación inicial por parte de personal externo	Hoja de asistencia que se entregará al asesor de referencia	Sala de profesores del IES El Palo
Informe de seguimiento	Documento redactado	COLABORA
Puesta en práctica de lo aprendido en el grupo	Reflexión personal. Una por cada dinámica	COLABORA. Una carpeta personalizada por cada asistente
Evaluación de los objetivos marcados y redacción de la memoria final	Documento escrito	COLABORA

7. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO		JUSTIFICACIÓN
Bibliografía		
Material del CEP		
Ponentes	x	Talleres sobre empatía y resolución de conflictos por parte de empresa con experiencia en la asistencia socioeducativa de jóvenes con problemas de conducta

8. Valoración cualitativa del proyecto

En caso de haber solicitado en la propuesta la valoración cualitativa, marcar el/los requisito/s que cumplirá el proyecto

NO SE HA SOLICITADO VALORACIÓN CUALITATIVA

	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto
	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos
	Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro



