GUIA ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2016-2017

Título: INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL CURRÍCULO DE RELIGIÓN EVANGÉLICA

Código: 172922GT138

1. Situación de partida

El profesorado de Religión Evangélica se encuentra con la peculiaridad de no contar con un libro de texto con UDIs desarrolladas, por lo que tiene que hacer frente al abordaje del currículum de la asignatura con los propios recursos, elaborados de forma individualizada en algunos casos, y colaborativa en otros.

Año tras año los docentes vamos recopilando, autoevaluando y reformulando todo este material con la intención de mejorar nuestra práctica educativa para que repercuta de manera positiva y enriquecedora sobre el alumnado.

Ante las novedades implementadas por la LOMCE, en relación a competencias clave, estándares de aprendizaje...se hace necesaria una revisión de la programación de la asignatura, de manera que se observen e integren todos estos aspectos que la Ley de Educación vigente nos señala. Es con esta finalidad que, un grupo de profesoras y profesores de la asignatura de Enseñanza Religiosa Evangélica de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), hemos querido coordinarnos en un grupo de trabajo para desarrollar juntos las UDIs correspondientes al bloque de contenido 6 del currículum correspondiente a 2º E.S.O.: "Ética cristiana".

El bloque temático que desarrollaremos abordará los siguientes contenidos: El respeto y amor al prójimo, El cuidado de la creación, La responsabilidad social y La importancia del trabajo.

2. Finalidad del proyecto

Finalidad del proyecto: Desarrollo, acorde a la LOMCE, de las UDIs correspondientes al bloque temático "Ética cristiana" para 2º de E.S.O.

Repercusión en el aula: Dinamización de la práctica docente y, por ende, mejora del rendimiento de los alumnos y alumnas potenciando sus capacidades.

3. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	Analizar las competencias clave y establecer su relación con los contenidos del bloque temático objeto de trabajo.
OBJETIVO 2	Analizar y seleccionar aquellos estándares de aprendizaje que serán objeto de desarrollo.
OBJETIVO 3	Planificar y elaborar, en base a las directrices de la LOMCE, la UDIs correspondientes al bloque temático: "Etica cristiana" para 2º de E.S.O.

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

- Todos los miembros del grupo harán una lectura previa de documentos base.
- Tendremos reuniones periódicas (por medio de Hangouts), con objeto de marcar pautas que sustenten nuestro trabajo tanto individual como grupal y que nos permitan aunar criterios y compartir nuestras reflexiones, dudas, avances…
- Haremos uso de la plataforma Colabora.
- Llevaremos a cabo una metodología investigativa y cooperativa, en la que cada uno de los miembros reflexionará de forma crítica sobre su práctica docente con objeto de mejorarla, buscará recursos didácticos aplicables al aula y motivadores para los alumnos y alumnas, pondrá en común lo investigado, y compartirá con el resto de miembros sus hallazgos y avances. Todo lo cual llevará a la consecución final de nuestro proyecto común: Elaborar UDIs para trabajar el bloque 6: "Ética cristiana", de 2º de E.S.O.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Información del grupo de trabajo al Claustro y Consejo Escolar del centro	Primer trimestre	Coordinadora
Lectura de los documentos en relación a las competencias claves con la LOMCE con los que vamos a elaborar la UDI Puesta en común y acuerdos	Diciembre	Todos los componentes del equipo.
Seguimiento del proyecto	1ª semana de marzo	Todos los miembros del equipo.
Realización de la UDI correspondiente al estándar 1.1.- "Demuestra mediante ejemplos de diversas fuentes, el amor al prójimo y el servicio en la vida del cristiano".	Enero/Febrero	Nehemías Palomares Medina
Realización de la UDI correspondiente al estándar 1.3.- "Analiza a través de la prensa la marginación, el racismo y la integración o falta de ella y debate sobre estos temas".	Enero/Febrero	Edith Monti De Seta
Realización de la UDI correspondiente al estándar 1.4.- "Compara y explica el respeto y convivencia frente al desprecio y la violencia".	Enero/Febrero	M.ª Elena González Casas (coordinadora)
Realización de la UDI correspondiente al estándar 2.1.- "Desarrolla en grupo un proyecto de cuidado de medio ambiente manifestando actitudes de solidaridad y compromiso".	Enero/Febrero	Ángeles Oña González
Realización de la UDI correspondiente al estándar 2.3.- "Toma conciencia de la necesidad de mostrar solidaridad con los demás seres humanos en diferentes situaciones: exclusión social, catástrofes, etc".	Enero/Febrero	Ana Isabel Santos Solorzano
Realización de la UDI	Enero/Febrero	Nora Susana Ceballos Perazzi

correspondiente al estándar 3.3.- "Investiga sobre la base bíblica del valor y la dignidad del trabajo, exponiendo sus conclusiones en clase".		
Realización de la UDI correspondiente al estándar 3.4.- "Investiga sobre la visión bíblica de los Derechos Humanos, especialmente en las enseñanzas de Jesús".	Enero/Febrero	David Cobo Porras
Puesta en práctica en el aula del diseño realizado.	Marzo/Abril	Todos los miembros del equipo.
Planificación de qué y cómo se va a evaluar la práctica en el aula (observaciones, cuestionarios,…)	Marzo/Abril	Todos los componentes del equipo.
Evaluar el material elaborado por el equipo de trabajo y aplicado en el aula.	Abril/Mayo	Todos los miembros del equipo.
Evaluación de los objetivos propuestos	Tercer trimestre	Todos los miembros del equipo.
Memoria final	2ª quincena mayo	Todos los miembros del equipo.

6. Evaluación

Indicadores	Instrumentos	Lugar
Información a los órganos representativos del Centro	Comentario en el blog de la plataforma de trabajo.	Colabor@
UDI realizada por Nehemías Palomares Medina	Documento de texto	Colabor@, en su carpeta personalizada.
UDI realizada por Edith Monti De Seta	Documento de texto	Colabor@, en su carpeta personalizada.
UDI realizada por M.ª Elena González Casas	Documento de texto	Colabor@, en su carpeta personalizada.
UDI realizada por Ángeles Oña González	Documento de texto	Colabor@, en su carpeta personalizada.
UDI realizada por Ana Isabel Santos Solorzano	Documento de texto	Colabor@, en su carpeta personalizada.
UDI realizada por Nora Susana Ceballos Perazzi	Documento de texto	Colabor@, en su carpeta personalizada.
UDI realizada por David Cobo	Documento de texto	Colabor@, en su carpeta

Porras		personalizada.
Seguimiento del proyecto	Redacción de un informe	Colabor@
Puesta en práctica de la UDI desarrollada.	Documento escrito	Colabor@
Qué y cómo se va a evaluar la práctica en el aula.	Plantilla evaluación	Colabor@
Evaluar el material elaborado por el equipo de trabajo y aplicado en el aula.	Documentos escritos	Colabor@
Evaluación de los objetivos propuestos y memoria final.	Documentos escritos	Colabor@

7. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO		JUSTIFICACIÓN
Bibliografía (Indicar ISBN)		
Ponentes		

8. Valoración cualitativa del proyecto

	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	El grupo de trabajo producirá un material nuevo, original, de aplicación práctica al aula.
	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	Generaremos, como equipo de trabajo, las UDIs actualizadas (LOMCE) correspondientes a uno de los bloques de contenido establecidos en el curriculum de 2º de E.S.O. Estas unidades serán maquetadas y exportables a otros contextos. Serán accesibles, a través de la plataforma moodle, a todo el profesorado ERE de Andalucía y, a través de la plataforma NEO LMS, al resto de docentes de ERE en España.
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	
	Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	Puesto que cada miembro del grupo es docente en varios centros educativos, el trabajo realizado repercutirá en un primer momento en todos ellos. Posteriormente tendrá una repercusión mucho más amplia, ya que el objetivo es compartir el trabajo y

		darle difusión entre los docentes de ERE distribuidos por las distintas comunidades autónomas de España.

AENOR
Empresa Registrada
UNE-EN ISO 9001
ER-0782/2009
CERTIFIED
IQNet
MANAGEMENT SYSTEM
CALIDAD
DE SERVICIOS