**UNIDAD DIDÁCTICA BLOQUE VI 2DO DE ESO**

**1.ESTANDARES**

**ESTANDAR 1.3**

Analiza a través de la prensa la marginación, el racismo, la integración o falta de ello y debate sobre estos temas.

**ESTANDAR 1.4**

Compare y explique el respeto y convivencia frente al desprecio y violencia

**2. ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**

**Realiza las siguientes actividades:**

**a. Busca en algún periódico algún artículo que hable sobre marginación y racismo.**

**b. Confecciona alguna postal o tarjeta para expresar tu amor a alguna persona, sea familia , amigos o compañeros.**

**c. Piensa y escribe la forma en que podemos mostrar el amor al prójimo. De que maneras crees que podemos servir a los demás. Investiga y busca en la Biblia algún ejemplo de como lo hizo Jesús.**

**d. De la siguiente lista de personas, pon en la columna de la derecha aquellas que la sociedad considere importantes y valiosas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Personas** | **Importantes y/o valiosas** |
| **Pintores** |  |
| **Adictos a la droga** |  |
| **Empresarios** |  |
| **Alcohólicos** |  |
| **Médicos** |  |
| **Deportistas** |  |
| **Desocupados** |  |
| **Ancianos** |  |
| **Niños** |  |
| **Personas con discapacidad** |  |

**3. ENSEÑANZA BÍBLICA**

**a. BASE BIBLICA**

* **Tema sobre marginación: Marcos 1:40-45, Levítico 13:1-3 y 13:43-46**
* **Tema sobre racismo: Hechos 10:28, Hechos 10:34-35, 10:12-13, Gálatas 3:28**
* **Tema sobre la integración: Acciones que podemos realizar de manera individual o como iglesia en la asistencia de estas personas.**
* **Tema respeto y convivencia vs. Desprecio y violencia. Génesis 6**

**b. Desarrollo de la lección**

**Los temas que hemos de tratar en esta unidad son muy actuales. En el mundo de hoy podemos ver personas marginadas por distintos motivos, educación, nivel social, raza, color.**

**El cristiano se enfrenta a un gran desafío, seguir los pasos de Jesús. Si miramos su vida vamos a ver como trataba a las personas, como las atendió, como se preocupó por su bienestar tanto físico como espiritual, sanando, alimentando y también enseñando la palabra de Dios. La Biblia nos cuenta como sintió compasión y amor por el prójimo.**

**Este es el mundo que nos toca vivir, donde además de la marginación y el racismo podemos ver en los telediarios, leer en los periódicos muchos casos de violencia y falta de respeto.**

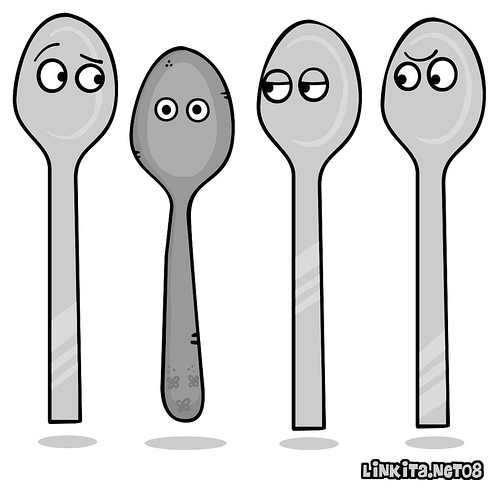
**El respeto es una de las cualidades que tenemos para relacionarnos con otras personas. Es evitar de hacer aquellas cosas que no nos gustan que nos hagan a nosotros. Debemos ser considerados y ponernos en el lugar de otros.**

**En un mundo donde los valores están invertidos donde no hay respeto, donde falta amor, consideración, no debemos olvidarnos que como cristianos debemos tener los valores de Dios.**

**Debemos ser luz y sal en este mundo, como Jesús nos enseñó y dar a conocer a Dios y mostrar su amor con nuestras acciones día a día.**

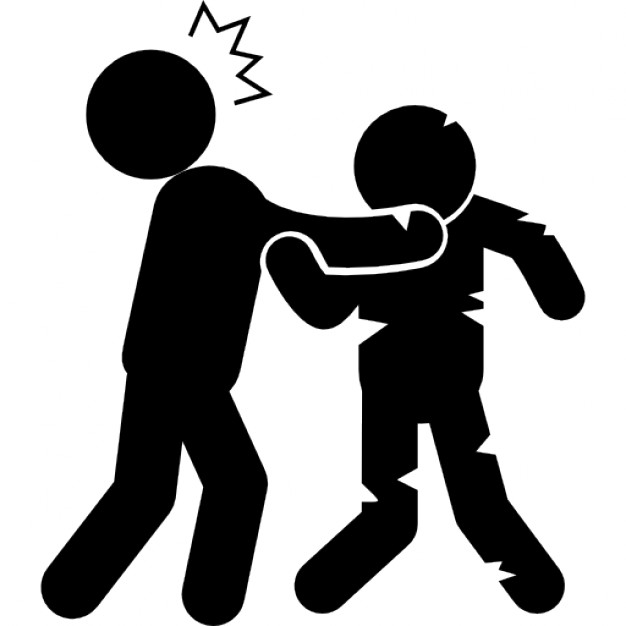
**4 .ACTIVIDADES Y EJERCICIOS**

**\* Escribe debajo del dibujo el problema que encontramos en él**



**Aquí encontramos un problema de………………………………………………….**

**b)**



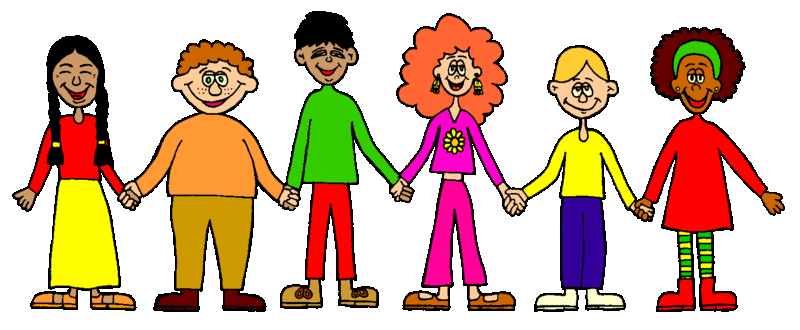
**El problema es ………………………………………………………………**

**c)**



**Esta figura la podemos asimilar al………………………………………………………**

**d)**



**¿Cómo sería posible la convivencia entre estos niños?**

**5. APLICACIÓN PERSONAL**

* **Cuando nuestro corazón está lleno de paz y de amor de Dios, nuestras acciones lo reflejan.**
* **Debemos respetar a los demás y aceptar como son, porque Jesús actuó así.**
* **Debemos ayudar a las personas con necesidad.**
* **Debemos seguir el ejemplo de Jesús, amando y sirviendo a los demás.**
* **Tenemos que mirar y aprovechar las oportunidades que tengamos para hacer el bien.**
* **Debemos vivir los valores que Dios nos enseña en su palabra.**
* **Podemos ser de gran bendición.**

**6. ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN**

**a) Mira el diagrama y busca en él las siguientes palabras:**

**AMOR, RESPETO, PAZ, COMPASIÓN, BONDAD, PERDON, ORACIÓN, ACCIÓN, ESPERANZA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **Z** | **Y** | **O** | **P** | **T** | **V** | **B** | **E** | **R** | **N** | **E** | **X** | **Y** | **P** | **E** | **R** | **D** | **O** | **N** | **D** | **W** |
| **O** | **Q** | **E** | **Y** | **N** | **O** | **C** | **M** | **S** | **E** | **X** | **S** | **B** | **W** | **A** | **Q** | **R** | **T** | **V** | **H** | **J** | **E** |
| **N** | **I** | **Y** | **P** | **O** | **W** | **X** | **V** | **H** | **S** | **T** | **P** | **V** | **S** | **Z** | **Q** | **W** | **X** | **V** | **B** | **S** | **T** |
| **D** | **H** | **J** | **A** | **M** | **O** | **R** | **I** | **N** | **P** | **S** | **E** | **J** | **W** | **Q** | **V** | **O** | **P** | **G** | **V** | **H** | **X** |
| **A** | **T** | **R** | **K** | **Z** | **G** | **V** | **X** | **V** | **E** | **H** | **R** | **F** | **A** | **C** | **C** | **I** | **O** | **N** | **H** | **N** | **Z** |
| **D** | **F** | **K** | **H** | **K** | **X** | **G** | **F** | **K** | **T** | **N** | **A** | **R** | **Z** | **R** | **H** | **J** | **Z** | **T** | **X** | **H** | **F** |
| **Z** | **O** | **R** | **A** | **C** | **I** | **O** | **N** | **H** | **O** |  | **N** | **R** | **C** | **O** | **M** | **P** | **A** | **S** | **I** | **O** | **N** |
| **N** | **R** | **W** | **T** | **Z** | **R** | **X** | **V** | **T** | **R** | **H** | **Z** | **G** | **F** | **R** | **G** | **R** | **Z** | **F** | **K** |  | **Z** |
| **X** | **K** | **X** | **G** | **T** | **H** | **G** | **Z** | **V** | **Z** | **R** | **A** | **R** | **H** | **T** | **K** | **G** | **X** | **K** | **H** | **H** | **G** |

**b) Dibuja alguna pancarta que exprese lo aprendido por ejemplo NO A LA GUERRA, SI A LA PAZ.**