

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.8.
<b>Criterio:</b> Valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, creando gustos y aficiones personales hacia ellas, practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y en el entorno más cercano.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.8.1.	Valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y el entorno más cercano.					Valora el trabajo colaborativo. Elabora y respeta normas.		Practica juegos populares de su comunidad fuera y dentro de la escuela
E.F. 2.8.2.	Crea gustos y aficiones personales hacia actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.				Planifica su tiempo de ocio fuera de la escuela		Explora y propone nuevos juegos y actividades físicas	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.9.
<b>Criterio:</b> Reflexionar sobre las situaciones conflictivas que surjan en la práctica, opinando coherente y críticamente, y respetando el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.9.1.	Reflexiona sobre las situaciones conflictivas que surgen en la práctica, opinando coherente y críticamente sobre ellas.	Reflexiona sobre las situaciones conflictivas que surgen en la práctica, opinando coherente y críticamente sobre ellas.						
E.F. 2.9.2.	Respeto el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución					Respeto el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.10.
<b>Criterio:</b> Mostrar actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.10.1.	Muestra actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre.		Asocia conceptos matemáticos a actividades físicas.		Conoce e interioriza los beneficios y peligros de las actividades en la naturaleza.	Conoce y respeta las normas de comportamiento en el medio ambiente.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.11.
<b>Criterio:</b> Desarrollar una actitud que permita evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, realizando un correcto calentamiento previo y comprendiendo medidas de seguridad para la actividad física y estableciendo los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.11.1.	Desarrolla una actitud que permite evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, comprendiendo medidas de seguridad.						Desarrolla una actitud que permite evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, comprendiendo medidas de seguridad.	
E.F. 2.11.2.	Realiza un correcto calentamiento previo a los juegos y actividades motrices.				Realiza un correcto calentamiento previo a los juegos y actividades motrices.			
E.F. 2.11.3.	Se preocupa por establecer los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo.						Se preocupa por establecer los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo.	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.12.
<b>Criterio:</b> Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella, utilizando diversas fuentes y destacando las tecnologías de la información y comunicación, sacando conclusiones personales sobre la información elaborada.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.12.1.	Infiere pautas en pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella.	Expresa de forma oral o escrita las conclusiones de un trabajo de investigación		Utiliza las nuevas tecnologías para elaborar trabajos de investigación				
E.F. 2.12.2.	Utiliza diversas fuentes y las tecnologías de la información y comunicación para pequeños trabajos de investigación.	Consulta información en fuentes orales o escritas.		Consulta información en fuentes digitales	Extrae conocimientos del uso de las distintas fuentes			
E.F. 2.12.3.	Saca conclusiones personales sobre la información elaborada.				Saca conclusiones personales sobre la información elaborada		Amplia la información obtenida en el trabajo de investigación y la aplica en otros ámbitos.	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.13.
<b>Criterio:</b> Participar en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo. Interiorizar una cultura de juego limpio y aceptar las normas.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.13.1.	Participa en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo.					Participa en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo.		
E.F. 2.13.2.	Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias.					Respeto las normas de juego, deportes y actividades físicas		Conoce y participa en juegos, deportes y actividades físicas propias de su comunidad autónoma.

