

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.1
<b>Criterio:</b> Integrar y resolver satisfactoriamente variadas situaciones motrices, utilizando las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para una eficaz solución.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.1.1	Integra y resuelve satisfactoriamente variadas situaciones motrices.				Integra y resuelve satisfactoriamente variadas situaciones motrices.			
E.F. 2.1.1	Elige las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para resolver de forma eficaz situaciones motrices.						Elige las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para resolver de forma eficaz situaciones motrices.	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.2
<b>Criterio:</b> Indagar y utilizar el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, representando personajes, ideas y sentimientos y desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.2.1	Indaga y utiliza el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos.					Indaga y utiliza el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos.		
E.F. 2.2.2	Utiliza el cuerpo para representar personajes, ideas y sentimientos.							Utiliza el cuerpo para representar personajes, ideas y sentimientos.

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.3
<b>Criterio:</b> Identificar y utilizar estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interaccionar de forma individual, coordinada y cooperativa, resolviendo los retos presentados por la acción jugada.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.3.1	Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interaccionar de forma individual, coordinada y cooperativa.					Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interaccionar de forma individual, coordinada y cooperativa.		
E.F. 2.3.2	Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas resolviendo los retos presentados por la acción jugada.				Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas resolviendo los retos presentados por la acción jugada.			

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.4
<b>Criterio:</b> Pone en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.4.1	Pone en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias.	Comprende las instrucciones en las actividades físicas y artístico- expresivas	Asocia los conceptos matemáticos a actividades físicas y artístico-expresivas		Comprende distintas situaciones motrices	Respeta las normas del juego		Utiliza las manifestaciones artístico-expresivas como fuente de enriquecimiento o disfrute

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.5
<b>Criterio:</b> Tomar conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios, además de consolidar hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad en estos aspectos, por ejemplo la dieta mediterránea y el clima caluroso.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.5.1	Toma conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios.				Toma conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios.			
E.F. 2.5.2	Consolida hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad (por ejemplo: Dieta y clima).					Consolida hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad (por ejemplo: Dieta y clima).		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.6
<b>Criterio:</b> Investigar, elaborar y aplicar propuestas para aumentar la condición física, partiendo de sus posibilidades		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.6.1	Aumenta la condición física gracias a la investigación, elaboración y aplicación de las propuestas, según sus posibilidades.				Investiga, elabora y aplica propuestas para aumentar la condición física	Acepta y respeta las diferencias físicas propias y las de los demás.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

<b>CICLO:</b> SEGUNDO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 2.7
<b>Criterio:</b> Valorar y aceptar la propia realidad corporal y la de otros, desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 2.7.1	Valora y acepta la propia realidad corporal y la de las otras personas desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas.					Valora y acepta la propia realidad corporal y la de las otras personas desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas.		

