

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.8
Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma de Andalucía.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.8.1	Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.					Trabaja en equipo respetando y aceptando las reglas.		Conoce, valora y utiliza la cultura deportiva y artística de nuestra Comunidad

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.9
Mostrar una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivados de situaciones conflictivas.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.9.1	Participa en debates respetando las opiniones de otros.	Participa en debates respetando las opiniones de otros.						
E.F. 3.9.2.	Expresa una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.					Expresa una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.		

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.10
Manifiestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.10.1.	Manifiesta respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre.		Asocia y aplica conceptos matemáticos a situaciones de juegos y actividades físicas.			Muestra actitud de respeto hacia el entorno en los juegos y actividades físicas.		
E.F. 3.10.2.	Identifica y realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural.		Maneja los conceptos espaciales básicos respetando el entorno y medio natural.			Contribuye y valora la importancia de cuidar el medio ambiente.		

EDUCACIÓN FÍSICA – TERCER CICLO

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.11
Mostrar la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas, evitando riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.11.1.	Muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas						Muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas	
E.F. 3.11.2.	Evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad					Respeto las normas de seguridad en la práctica físico-deportiva	Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos en la práctica físico-deportiva	

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.12
Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa y compartirla utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.12.1.	Extrae, elabora y comparte información relacionada con temas de interés en la etapa.	Reconoce códigos y señales del entorno.		Busca, selecciona y analiza la información a través de diferentes fuentes.				
E.F. 3.12.2.	Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial.	Lee, comprende e interpreta diferentes tipos de textos seleccionando o las fuentes de información más adecuada.		Usa internet para la búsqueda y selección de información y diversos programas para elaborar distintas producciones.	Utiliza fuentes de información como recursos de apoyo al área.			

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.13
Poner por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.13.1.	Pone por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas.					Pone por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas.		



