

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.1
<p>Aplicar las habilidades motrices básicas para resolver de forma eficaz situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales.</p>		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.1.1	Aplica las habilidades motrices básicas para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales.(CAA, CSIEE)				Resuelve diferentes situaciones motóricas		Se adapta situaciones motrices	

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.2
<p><b>Crear representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos, demostrando la capacidad para comunicar mensajes, ideas, sensaciones y pequeñas coreografías con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz.</b></p>		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.2.1	Crea representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos. (CAA, CEC).				Participa en representaciones utilizando los recursos expresivos			Representa obras culturales
E.F. 3.2.2.	Comunica mensajes, ideas, sensaciones y participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz. (CEC).							Comunica mensajes, ideas, sensaciones y participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz.

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.3
Elegir y utilizar adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas, para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.3.1.	Elige y utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades. (CAA, SIEP).				Desarrolla y utiliza estrategias de juegos y actividades físicas		Muestra interés en los juegos y actividades físicas utilizando diversas estrategias	

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.4
Relacionar los conceptos específicos de Educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.4.1.	Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas. (CCL, CMT, CAA, CSYC, CEC).	Comprende e interpreta instrucciones orales y escritas en diferentes actividades físicas y artísticas	Implementa procesos de razonamientos matemáticos en actividades motrices y artísticas expresivas		Comprende, utiliza y resuelve diferentes estrategias de aprendizaje que le ayuden a realizar mejor el	Elabora e interioriza normas		Utiliza y valora las manifestaciones artístico-expresivas como fuente de disfrute

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.5
Reconocer e interiorizar los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y valorar la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.5.1.	Reconoce e interioriza los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud. (CAA).				Reconoce e interioriza los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud.			
E.F. 3.5.2.	Valora la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable. (CSYC).					Valora la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable.		

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.6
Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.6.1.	Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo (CAA).				Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.			
E.F. 3.6.2.	Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas. (CAA).				Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.			

<b>CICLO:</b> TERCERO	<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>INDICADOR:</b> C.E. 3.7
<p><b>Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.</b></p>		

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES		Competencia Comunicación Lingüística	Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología	Competencia Digital	Aprender a aprender	Competencias Sociales y Cívicas	Sentido de la iniciativa y estudio emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
E.F. 3.7.1.	Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica. (CSYC).					Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.		

