Los resultados obtenidos hasta ahora en el grupo son buenos aunque estamos pendientes de la finalización de todas las tareas planteadas para poder hacer una valoración más objetiva. Como es un grupo de nueva creación nos cuestionamos si vamos a poder conseguir en este período de intervención la modificación o mejora de algunas de las conductas marcadas a trabajar. Yo personalmente creo que éste es un trabajo para iniciar desde que los alumnos comienzan en el nivel de primero de ESO y continuar trabajándolo a lo largo de toda la etapa educativa. Por tanto, lo ideal será continuar la labor en años sucesivos, con especial incidencia desde el área de Ed. Física.

El proceso de trabajo en grupo está teniendo una incidencia directa en el aula, en tanto en cuanto cada miembro ha realizado varias intervenciones con uno o más grupos escolares. Por otro lado en el departamento de Ed. Física se acordó valorar el cambio de ropa de deporte al finalizar la sesión de Ed. Física y darle su porcentaje de nota en el apartado de actitud dentro de los criterios de evaluación para la calificación de la materia.

El grupo va desarrollando el trabajo en equipo según los tiempos marcados e inicialmente consensuado, no obstante, las valoraciones relativas a los bloques trabajados se han demorado algo más de las fechas previstas.

Mi implicación, como miembro integrante del grupo, está siendo similar a la de los demás componentes. Como coordinador, una de las aportaciones ha sido el plantear la temática de trabajo: La higiene en el marco escolar y sugerir las diversas vertientes de trabajo del tema. La concreción de la temática de trabajo ha correspondido al grupo. También, aparte de las funciones ya conocidas, estoy asumiendo las tareas de plasmar por escrito las propuestas planteadas y subir a Colabora las encuestas y otros documentos.

Los resultados del trabajo desarrollado hasta la fecha están resultando útiles para mí como docente y creo que para mis compañeros, tanto a la hora de hacer una valoración sobre la higiene corporal y de alimentación de los grupos encuestados como para ver diferencias de hábitos alimenticios existentes en los diversos niveles educativos. Además el trabajo realizado, está siendo un complemento al trabajo de los bloques de contenidos que marca el curriculum.

El clima de trabajo con el alumnado participante, está siendo bueno. En general hay buena disposición y una actitud favorable hacia esta temática. A los alumnos les preocupa su cuerpo y su salud, y en general, tienen buena predisposición para lo que se le plantea.