

Acta nº 1: ABN por unas matemáticas emocionantes y vividas

Lugar	C.E.I.P. La Romanilla	
Fecha	19 de abril de 2017	
Horario	De 16:00 a 19:00	
Coordinador/a	M ^a Dolores Vargas García	
Asistentes	-M ^a del Carmen Berrio Ruiz -Ana M ^a Fernández García -Carmen Gallardo Rodríguez -Vanesa Rosario Mora Caro -Antonio Jesús Valdivieso Buendía	
Ausencias	-	
Otros asistentes (asesoría de referencia, ponente...)	-	
Orden del día	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar sobre el curso de ABN en Almería durante el mes de Mayo y sobre un curso intensivo en Granada los días 12 y 13 de Mayo. 2. ¿Cómo seguimos trabajando el abn en clase? 3. Comentar experiencias y la evolución que vemos en nosotros y nuestro alumnado. 4. ¿Cómo lo podemos evaluar? 5. Materiales aportados por la coordinadora: análisis. Recursos para imprimir, videos, power points, materiales para construir y usar en el aula. 	
¿Conocen los/las asistentes el orden del día?	SI	NO
	X	

<p>Desarrollo de la sesión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se informa sobre los cursos que se van a impartir en Almería y Granada. Por carga de trabajo y estudio, solo una compañera puede asistir al curso de Almería. Esto nos ayudará para seguir formándonos como grupo. 2. En infantil lo siguen trabajando dos o tres veces en semana. Tres años, asociación y clasificación. Cuatro años, asociación, introducción a la decena con embudina y comprensión de la resta utilizando bolos hechos con material reciclado. En cinco años, trabajan estimación, decenas y las familias de los números. En primero siguen con la fábrica de decenas, la lotería de números y el conteo. En quinto la tabla de multiplicar, cálculo mental y creación de problemas. 3. En general el alumnado se muestra más participativo y feliz por tener matemáticas. La evolución es notable tanto en contenidos como en motivación. En cuanto a nosotros, sentimos que comprendemos el concepto, conocemos como seguir la línea de esta metodología, pero aún necesitamos seguir trabajando, formándonos y buscando recursos. 4. En cuanto a la evaluación con esta metodología. Coincidimos en que rúbricas de observación para la comprensión y adquisición de contenidos son los mejores instrumentos. Evaluación continua, diaria... 5. En un pen les he pasado a mis compañeros muchísimos materiales de abn en diferentes formatos: videos, fichas, ppt, recursos, libros ideas etc.
<p>Conclusiones</p>	<p>Seguir trabajando con esta metodología. Aprovechar todos los recursos y materiales que hemos y estamos preparando .</p>
<p>Tareas pendientes</p>	<p>Subir fotos de los materiales a la plataforma colabor@.</p>
<p>Otras observaciones</p>	<p>Ambiente estupendo de trabajo y de compañerismo. Con ganas de seguir aprendiendo.</p>

