



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 1º ESO

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

TEMA 8: RECTAS Y ÁNGULOS

RECUERDA:

- LÉELO UNA VEZ DE FORMA GENERAL PARA HACERTE UNA IDEA DE QUÉ NOS PIDE EL PROBLEMA.
- LÉELO DE MANERA SILENCIOSA Y DETALLADA CUÁNTAS VECES SEA NECESARIO.
- ANOTA LOS DATOS Y TÓMATE TU TIEMPO PARA DECIDIR CÓMO OPERAR CON ELLOS.
- RESUELVE DE MANERA ORDENADA PASO A PASO.
- COMPRUEBA QUE LA SOLUCIÓN TIENE SENTIDO.

A las 10 de la mañana, los rayos de sol forman un ángulo de $37^{\circ} 16'$ con la pared del colegio. Si cada hora este ángulo aumenta $1^{\circ} 59''$ ¿ Qué ángulo formarán los rayos de sol con la pared a las 13:00h del mediodía?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN:

¿Cómo lo has resuelto? Describe los pasos:

¿Has encontrado alguna dificultad? Descríbela:



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 1º ESO

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

TEMA 8: RECTAS Y ÁNGULOS

RECUERDA:

- LÉELO UNA VEZ DE FORMA GENERAL PARA HACERTE UNA IDEA DE QUÉ NOS PIDE EL PROBLEMA.
- LÉELO DE MANERA SILENCIOSA Y DETALLADA CUÁNTAS VECES SEA NECESARIO.
- ANOTA LOS DATOS Y TÓMATE TU TIEMPO PARA DECIDIR CÓMO OPERAR CON ELLOS.
- RESUELVE DE MANERA ORDENADA PASO A PASO.
- COMPRUEBA QUE LA SOLUCIÓN TIENE SENTIDO.

Las agujas del reloj forman un ángulo de 125° . ¿Qué hora es si se encuentra entre el 9 y el 10?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN:

¿Cómo lo has resuelto? Describe los pasos:

¿Has encontrado alguna dificultad? Descríbela:



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 1º ESO

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

TEMA 8: RECTAS Y ÁNGULOS

RECUERDA:

- LÉELO UNA VEZ DE FORMA GENERAL PARA HACERTE UNA IDEA DE QUÉ NOS PIDE EL PROBLEMA.
- LÉELO DE MANERA SILENCIOSA Y DETALLADA CUÁNTAS VECES SEA NECESARIO.
- ANOTA LOS DATOS Y TÓMATE TU TIEMPO PARA DECIDIR CÓMO OPERAR CON ELLOS.
- RESUELVE DE MANERA ORDENADA PASO A PASO.
- COMPRUEBA QUE LA SOLUCIÓN TIENE SENTIDO.

La suma del triple del complementario de un ángulo más el doble del suplementario es 520° .
Halla el ángulo, su complementario y su suplementario.

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN:

¿Cómo lo has resuelto? Describe los pasos:

¿Has encontrado alguna dificultad? Descríbela: