



***Acción Clave 1 (KA1):  
Oportunidades para la Educación Escolar y de Personas  
Adultas en Movilidad para el Aprendizaje del Personal***

# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje



Acción clave 1:  
Movilidad para el  
aprendizaje

Movilidad  
del personal

Incluye la movilidad  
del profesorado /  
personal

Movilidad  
de estudiantes

Estudiantes de FP  
y de educación  
superior

Movilidad  
en master  
Erasmus master

Con sistema de  
garantía de  
préstamos

Movilidad en  
Educación Super.  
UE – otros países

Voluntariado e  
Intercambios  
(Juventud)

# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

## Objetivos

### Para el centro educativo/institución

- Desarrollo y mejora de su estrategia de internacionalización (Plan de Desarrollo Europeo)
- Mejora de la práctica docente a través de la creación de un entorno más moderno, abierto a nuevas prácticas educativas y a la colaboración con otros centros educativos y otras instituciones
- Mejora de la oferta educativa del centro
- Mejora de la cualificación de su personal docente
- Planificación estratégica de sus objetivos como institución y desarrollo profesional de su personal

## 5 ideas claves

### 1. Enfoque institucional

El proyecto responde a las necesidades/expectativas del centro

### Plan de Desarrollo Europeo

### 2. Dos tipos de actividades: Docencia y Formación

### 3. Duración proyectos: 1 ó 2 años

### 4. Duración de la movilidad: 2 días a 2 meses (viaje aparte)

### 5. Financiación por partidas

- Viaje
- Apoyo organizativo
- Manutención
- Tasas (cursos)
- Necesidades especiales/costes excepcionales

# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

## Plan de Desarrollo Europeo

- Forma parte del formulario de solicitud
- Explica cómo se inscriben las actividades de movilidad planeadas en una **estrategia de internacionalización** más amplia y a largo plazo para el desarrollo y la modernización del centro
- Aporta información sobre:
  - Las **necesidades** del centro en cuanto a desarrollo de la calidad y la internacionalización (competencias de gestión y profesionales, métodos de enseñanza, conocimientos lingüísticos, planes de estudio, ...)
  - El **impacto** previsto en alumnos, profesores y el centro escolar en general
  - La **integración** de las competencias y experiencias adquiridas en el plan de estudios o en el plan de desarrollo escolar.
- La utilización de **eTwinning**



# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

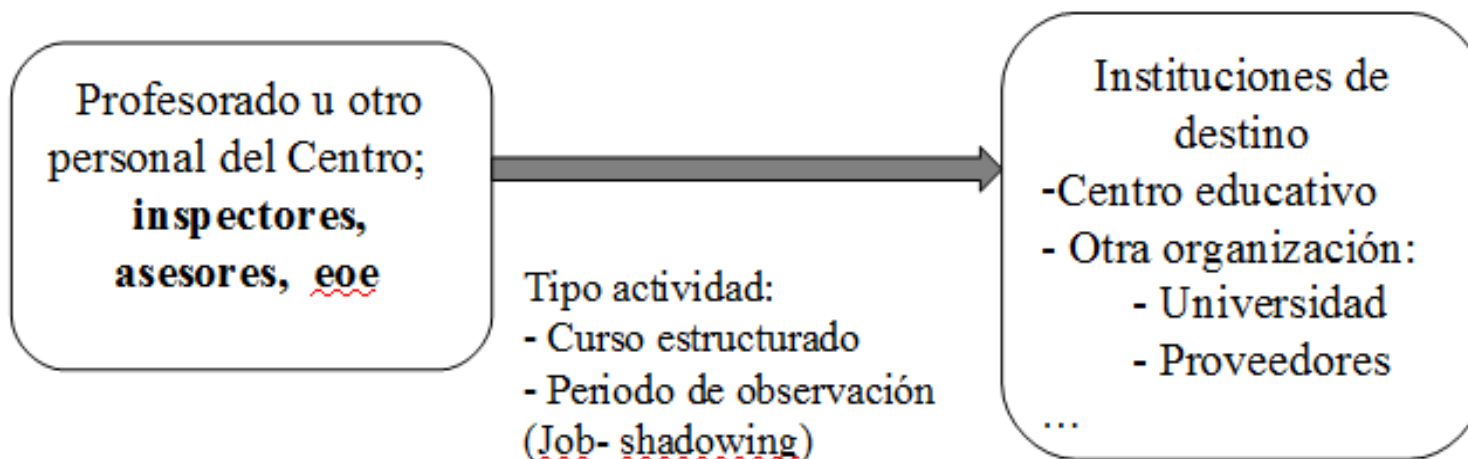
## Actividades



### DOCENCIA



### FORMACIÓN





# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

## Tipo proyectos: Individuales y Consorcios

### A. Educación escolar

1. Proyecto individual. Centro educativo envío

2. **Consorcio**

- Coordinador (Autoridad educativa)
- Al menos 2 centros socios de envío.

### B. Educación personas adultas

1. Proyecto individual. Organización de educación personas adultas

2. Consorcio

- Coordinador (Centro educación personas adultas) (puede ser centro de envío)
- Al menos 2 centros socios de envío.

En Consorcios  Plan Desarrollo Europeo de cada centro de envío

# KA1: Lecciones aprendidas

- **Temas formativos del profesorado NOVEDAD 2016: alumnado refugiado, aulas interculturales, enseñanza de 2ª lengua, tolerancia y diversidad en las aulas.**
- Participación masiva de profesorado sin justificación (en verano), y en cursos de idiomas de 2 semanas (79,9%).
- Job-shadowing entre centros conocidos (19,6%).
- No se ha comprendido el Plan de Desarrollo Europeo. Proyectos hechos a medida de algunos profesores/as.
- Se describe el centro, pero no hay un Análisis convincente de Necesidades.
- A veces las actividades no son siempre Adecuadas y Coherentes; ni justificadas en nº participantes o nº de días.
- Muy floja la sección Impacto y Difusión: frases muy generales y no se señalan Indicadores.
- Muy mejorable la sección de Evaluación y Sostenibilidad.



# Formularios KA1 a cumplimentar en web del SEPIE

- KA101: Educación Escolar (Docentes, asesores, inspectores, Eoes.).
- KA102: Formación Profesional (Docentes y estudiantes Grado Medio).
- KA103: Educación Superior (Docentes y estudiantes FP Grado Superior y Universidad).
- KA104: Educación de Personas Adultas (Docentes de CEPERs, EOIs, ....).
  - KA105: Movilidad de personas en Juventud.
  - KA108: Acreditación Consorcios de Movilidad en Educ. Superior.
  - KA109: Carta de Movilidad de FP.

# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas. FINANCIACIÓN

<b>Coste subvencionable</b>		<b>Importe</b>
<b>Viaje</b>	Subvención por banda de distancia (según herramienta de cálculo)	100-499Km: 180€ 500-1999 km: 275 € ..... 4000-7999 km: 820€
<b>Apoyo organizativo</b>	Preparación pedagógica, lingüística, intercultural Control y apoyo participantes Validación resultados Acuerdos con socios	-Del 1º al 100º: 350€/participante -Del 101º: 200€/participante
<b>Apoyo individual</b>	Según destino y duración: -Día 1 al 14: ver tabla del OAPEE -Día 15 a 60: 70% de la tabla	-UK, IR, DK ... 112€/día -FR, IT, FI, ... 98€/día -DE, PT ... 84€/día -LT, SL... 70€/día
<b>Tasas cursos</b>	Pago matrícula cursos	70 €/ participante/día (máx. 700 € participante)
<b>Necesidades especiales</b>	Discapacidad	Hasta el 100% de costes elegibles
<b>Gastos excepcionales</b>	Si la AN solicita garantía financiera	Hasta 75% de costes elegibles

# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Criterios  
de selección

Relevancia  
del proyecto

- Relevancia del proyecto respecto a los objetivos de la acción
- Relevancia de la propuesta respecto a las necesidades de la institución y de los participantes
- Impacto: Capacidad de producir resultados de calidad para los participantes (instituciones de envío y acogida)
- Capacidad de reforzar y proyectar la dimensión internacional de las instituciones participantes

**Max. 30 puntos.**

# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Criterios  
de selección

Calidad del  
diseño y  
su desarrollo

- Claridad, calidad de todas las fases del proyecto: preparación, desarrollo de actividades y seguimiento
- Consistencia entre objetivos y actividades
- Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
- Adecuación de las medidas para seleccionar a los participantes
- Calidad de las medidas prácticas de gestión y apoyo
- Calidad de las medidas de reconocimiento y validación de los resultados de la formación

**Max. 40 puntos**

# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas

Criterios  
de selección

Impacto  
y difusión

- Calidad de las medidas de evaluación de los resultados del proyecto.
- Impacto en las personas y en las instituciones participantes.
- Impacto en otras organizaciones a nivel local, regional, nacional...
- Adecuación y calidad de las medidas para la difusión de los resultados dentro y fuera de la institución.

Max. 30 puntos

Umbral para ser financiable  
Nota de Corte 2015: 71 p.

- Al menos 60 puntos en total
- Al menos 50% en cada criterio

# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas: Ejemplos de proyectos

**1. Centro de educación infantil y primaria.** Integrar el entorno físico en el proyecto educativo y usar los recursos naturales . 1 profesor recibe un curso estructurado de outdoor learning en Italia, 2 profesores estancia de job-shadowing de 3 semanas a Eslovenia y Reino Unido

**2. Participación otro personal educativo.** Un IES con muy alta tasa de abandono temprano se planta desarrollar un plan estratégico de prevención del absentismo escolar en que están implicados el inspector de la zona, orientador del centro, servicios sociales del distrito. Se envía al jefe de estudios y orientador a curso estructurado sobre “Gestión preventiva del abandono escolar”, a la profesora de Servicios a la comunidad a un job-shadowing a un centro educativo belga con experiencia en el área; a la inspectora a una estancia en Estocolmo para conocer las políticas sobre absentismo e integración de minorías. Medir impacto evolución de la tasa de abandono y/o inserción del alumnado en programas alternativos



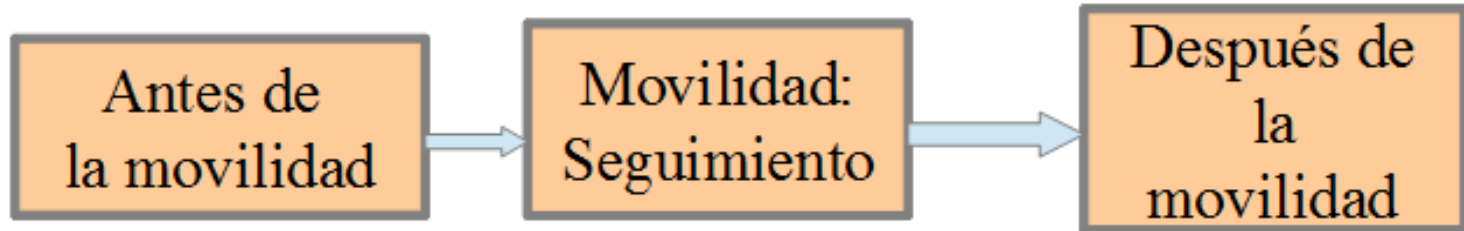
# Acción clave 1. Movilidad para el aprendizaje. Educación escolar y personas adultas: Ejemplos de proyectos

**3. Consorcio educación escolar.** 3 pequeñas escuelas rurales con contexto similar se asocian en un consorcio liderado por la Delegación Territorial. Se envían a 3 directores a un curso estructurado en Francia sobre “Gestión de Recursos educativos en el ámbito rural. 1 profesor a un seminario internacional sobre aprovechamiento del medio natural en la práctica docente”. Difusión de resultados a través de la Delegación, en seminarios y jornadas

**4. Educación personas adultas.** In centro de educación de adultos se plantea la necesidad de mejorar la metodología de la enseñanza de las matemáticas. Se envía a 2 profesores a un curso estructurado sobre metodología en Holanda, a 2 profesores a un periodo de observación de buenas prácticas sobre nuevos enfoques metodológicos en la enseñanza de adultos y al jefe de estudios a un curso de 1 semana sobre optimización de recursos y organización de tiempos y espacios en el ámbito escolar en Finlandia.



# PENSANDO EN UN PROYECTO KA1 PARA CONVOCATORIA 2016



- e-Twinning y schooleducationgateway
- Plan de Desarrollo Europeo
- Selección del personal
- Acuerdos de movilidad
- Preparación lingüística y cultural
- Herramienta de movilidad

- Análisis y difusión de resultados
- Implementación en el centro
- Reconocimiento de los resultados del aprendizaje: Europass
- Elaboración de informes



## ***Acción Clave 2 (KA2)***

***Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas a través de Asociaciones Estratégicas***

## Acción clave 2. Asociaciones estratégicas

Acción clave 2:  
Cooperación

Asociaciones  
estratégicas

- Promoverán la **cooperación transnacional** entre instituciones
- Promoverán actividades de movilidad y aumentarán el **impacto sistémico**
- Promoverán la **cooperación trans-sectorial**: educación superior, educación y formación profesional, educación de adultos, juventud
- Abordarán **objetivos de la política europea**, retos y necesidades en un campo específico
- Mejorarán la cooperación con las empresas mediante proyectos **transnacionales** a gran escala (promoción de la **innovación y empleabilidad**).

**NOTAS: Una Asociación Estratégica debe abordar al menos una Prioridad Horizontal o una Específica del sector.**

**Formulario KA219 separando School to School del resto de la KA2 Escolar.**

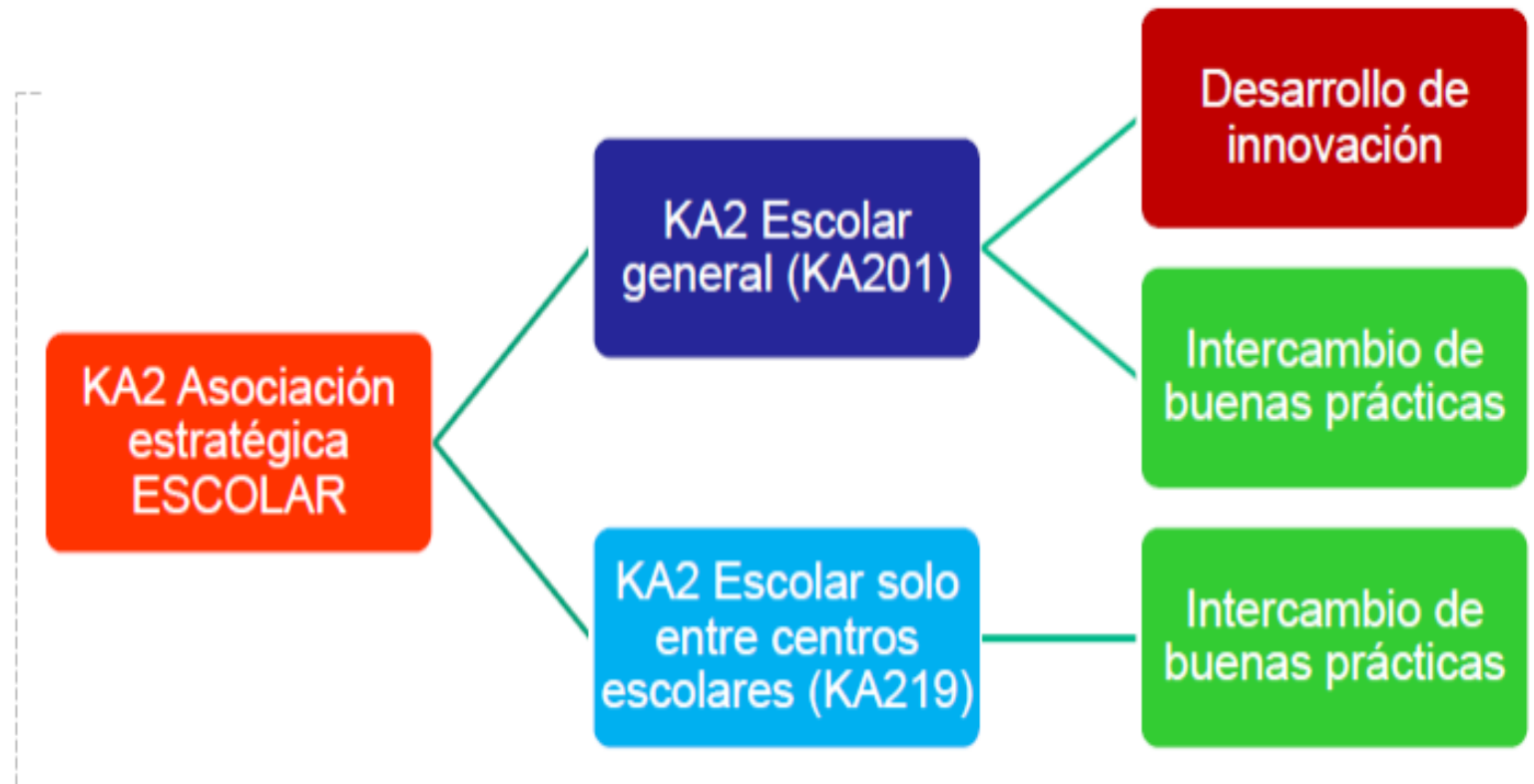
## Acción clave 2. Asociaciones estratégicas. IDEAS CLAVE

1. **Enfoque:** Cooperación para la innovación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de buenas prácticas a escala europea.
2. Formulario presentado por el Coordinador a su Agencia Nacional.
3. **Debe abordar al menos 1 prioridad Horizontal o 1 Específica del sector**
- 4.- **Asociaciones de al menos 3 centros de 3 países del Programa** dirigidas a la Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.
  - Excepción: **Bilaterales escuela-escuela, y Bilaterales entre Autoridades escolares** locales o regionales.
5. **Duración:** 12, 24 a 36 meses
6. Actividades con **financiación** específica:
  - Gestión y ejecución del proyecto
  - Reuniones transnacionales de coordinación
  - Elaboración conjunta de productos intelectuales (opcional)
  - Eventos multiplicadores de difusión productos intelectuales (opcional)
  - Movilidad para el aprendizaje de corta duración (5 días a 2 meses) y larga duración (2 a 12

## Acción clave 2. Asociaciones estratégicas: Lecciones Aprendidas

- Formularios no adecuados para centros escolares a pesar de los “Formularios Comentados” (NO intellectual outputs en KA219).
- Cuadros del Presupuesto complejos. Importantes errores.
- No ha existido claridad en los términos: movilidad y Reunión Transnacional.
- No se han distinguido los diferentes tipos de Movilidad: Reuniones transnacionales (no son movilidad), de corta y larga duración, para la formación.
- Se describe mucho el centro Coordinador, y poco a los Socios.
- Muy floja la sección Impacto: frases muy generales y no se señalan Indicadores.
- Muy mejorable la sección de Evaluación y Sostenibilidad.

# Tipos de Proyectos de Asociaciones Estratégicas Escolares en 2016





## Acción clave 2. Asociaciones estratégicas. Tipos

### Solo entre Escuelas (School to school) 219

- Puede ser Multilateral o Bilateral de países del programa.
- Normalmente los productos no se imputarán a “Productos Intelectuales”.
- Pueden incluir o no actividades de Movilidad.



### En el ámbito de la Educación 201

-Instituciones: centros educativos, Universidades, autoridades, empresas, ONGs....

- Mínimo: 3 socios de 3 países.
- Pueden incluir o no Productos Intelectuales y Actividades de Movilidad.

### Entre Autoridades escolares regionales o locales 201

- Participantes: Autoridad Educativa + al menos 1 escuela + al menos otra entidad activa en educación (CEP, ONG..)
- Bilaterales o Multilaterales.
- Pueden incluir o no Productos Intelectuales y Actividades de Movilidad.





## Acción clave 2. Asociaciones estratégicas: Actividades

Asociaciones  
estratégicas

Actividades

- **Prácticas innovadoras (métodos, herramientas, planes de estudio, cursos de formación, uso de las TIC, recursos educativos abiertos, investigaciones)**
  - **Cooperación entre diferentes actores (sector público, mundo del trabajo, sociedad civil)**
  - **Creación de redes, intercambio de experiencias y buenas prácticas**
  - **Validación de competencias utilizando los marcos de referencia de la UE**
  - **Ciudadanía activa y creación de nuevas empresas sociales**
  - **Reuniones Transnacionales para el desarrollo del proyecto no entran dentro de Movilidades**
  - **Principio de Proporcionalidad**

## Acción clave 2. Asociaciones estratégicas. Financiación

Costes Elegibles	Modo	FINANCIACIÓN	
Gestión e implementación	Unidad (cantidad fija por socio)	Coordinador <b>500€/mes</b>	<u>Max 2.750€/mes</u> (equiv a 10 socios)
		Socio <b>250€/mes</b>	
<u>Reuniones Transnacionales</u>	Unidad (cantidad fija por pax según Banda distancia)	100 a 1999 Km: <b>575€/participante</b>	<u>Max 23.000€/año</u>
		Desde 2000 Km: <b>760€/participante</b>	
Productos Intelectuales de relevancia	Unidad (x €/día según país y categoría)	Según perfil del personal (gestor, investigador, docente, técnico, administrativo) y del país. Tabla A de la Guía.	
Eventos Multiplicadores (Conferencias, ...)	Unidad	Participantes locales: <b>100€/pax</b>	<u>Max 30.000€ por proyecto</u>
		Participantes internacionales: <b>200€/pax</b>	
Gastos Excepcionales ( <u>subcontratos</u> , adquisiciones, aval)	% sobre costes elegibles	75% de gastos elegibles y hasta <u>Max</u> de 50.000€ por proyecto	
Necesidades Especiales (participantes con discapacidad)	% sobre costes elegibles	Hasta el 100% de gastos elegibles	
Actividades de Movilidad	Viaje / Manutención / Formación lingüística (Ver Tablas)		

## Acción clave 2. Asociaciones estratégicas. Actividades de movilidad

Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje individuales, si suponen un valor añadido a los objetivos del proyecto:

### Larga duración (2 – 12 meses):

- . personal, periodos de enseñanza o prácticas en una institución asociada
- . alumnado (anterior MAC). Escolares de al menos 14 años

### Corta duración (5 – 60 días):

- . Eventos de formación conjunta del personal
- . Movilidad de estudiantes combinando la movilidad física corta con la movilidad virtual
- . Intercambios de alumnado (bilaterales actuales)
- . Programas Intensivos de Estudio (estudiantes Ed. Superior)

## Acción clave 2. Asociaciones estratégicas.

### Financiación movilidades

Coste subvencionable		Importe	
Viaje	Participantes y acompañantes (ida y vuelta), (según calculadora europea)	100-1999 km: <b>275 €</b>	
		2000 o más km: <b>360 €</b>	
Apoyo individual	Subvención según destino y duración de la estancia, para participantes y sus acompañantes	Larga duración	Según país (tabla B1.8). Ejs: FI 125€/mes, FR 115€/mes, IT 115€/mes, PT 100€/mes, UK 140€/mes, ..
		Corta duración	Día 1º a 14º: 55 €/día
			Día 15º a 60º: 40 €/día
Formación Lingüística	- Sólo para larga duración - Sólo para lenguas no ofertadas en plataforma de formación	150 € / participante	



# Criterios de Evaluación de calidad en proyectos KA2



- **Asociación sectorial** Asociaciones entre universidades, centros de formación profesional, organizaciones juveniles no gubernamentales, industrias creativas pequeñas y medianas para promover la transición de la educación y la formación al empleo autónomo, a través de cursos y programas de estímulo de la creatividad y el espíritu empresarial
- **Asociación Regio.** *Asociaciones entre autoridades públicas regionales, servicios sociales y de orientación e instituciones educativas para promover la transición efectiva entre etapas educativas y prevenir el abandono escolar.*
- **Asociación entre escuelas.** *Asociación entre institutos de secundaria, con las asociaciones de padres y madres para desarrollar un proyecto sobre democracia y participación escolar para mejorar su organización, gestión y la implicación de la comunidad educativa*

- **Impacto:**

*Efecto que tienen las actividades llevadas a cabo en un proyecto y sus resultados en los participantes, prácticas, organizaciones y sistemas.*

**Se prevé**

**Se evalúa**

- **Difusión:**

*Propagar, esparcir, divulgar, extender, sembrar... los éxitos y resultados de un proyecto tanto como sea posible con el fin de impactar en otras organizaciones y de mejorar la imagen de la institución que lo lleva a cabo.*

**Programada desde el principio.**

**Evaluable.**

- **Sostenibilidad:**

*Cuando parte o todos los resultados del proyecto se difunden y explotan de manera progresiva más allá del fin del periodo contractual y hacia el futuro.*

*Comercialización*

*Acreditación*

*Generalización*



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+



- Aumento de competencias, cambio de actitudes, mejoras en el proceso de aprendizaje.(Individuos)
- Mejora en la gestión, marco pedagógico/curricular, práctica de la organización.(organizaciones)
- Efectos duraderos, transferencia de innovación, creación de sinergias, influencia en toma de decisiones, creación de redes. (otros)

- **Metas y objetivos:**
- Difundir e integrar los resultados.
- Contribuir a implementar y compartir políticas y sistemas a nivel nacional y europeo.

Proyectos de **cooperación**

Adaptables    Evaluables y realistas

Calendario y recursos    Participación de destinatarios

# Plataformas de Difusión:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

The screenshot shows the Erasmus+ Dissemination Platform landing page. The browser window title is "Dissemination Platform - Erasmus+ Landing Page - Windows Internet Explorer". The address bar shows the URL <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>. The page features the European Commission logo and the text "ERASMUS+ EU programme for education, training, youth and sport". A navigation bar includes links for "Help", "Contact Us", "Legal Issues", and "Login". A search bar is prominently displayed with the text "Search by keyword" and a "Search" button. Below the search bar, there are radio buttons for "Projects" (selected) and "Results", and a "Show advanced criteria" link. The background of the search area shows a group of diverse people jumping joyfully. The footer of the page includes the text "Dissemination Platform". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 13:31 and date 14/01/2015.

# Plataforma de apoyo: e-Twinning



| Descubrir | Contactar | Colaborar | Progresar | Ponte al día | Ayuda

**La comunidad de centros escolares europeos**

La plataforma gratuita y segura que permite a los docentes compartir ideas y desarrollar proyectos colaborativos en Europa

**318525 Profesores - 42103 Proyectos - 142654 Centros escolares**

Únete a eTwinning

**Inscripción**

[Por qué registrarse](#)

eTwinning de un vistazo

Entra en eTwinning y podrás.....

**Descubrir** »

Los principios de eTwinning

Descubre las ventajas de ser miembro eTwinning e iníciate en la aventura.

**Contactar** »

Contacta con otros profesores

¿Quieres encontrar compañeros por toda Europa?

**Colaborar** »

Inspírate

Comparte tus ideas, colabora y participa en proyectos.

**Progresar** »

Desarrolla tus competencias

Participa en talleres y encuentros, aprende más sobre los premios eTwinning





# Plataforma de búsqueda: erasmusintern.org

¿Buscas un estudiante universitario de otro país para que haga prácticas en tu escuela?

ERASMUSINTERN.org



[About](#) [How it works](#) [Internships](#) [Scholarships](#) [Interns](#) [Quality Internships](#) [F.A.Q](#) [Partners](#)



[Sign Up](#)

[Login](#)

where  
**trainees**  
and traineeships meet

ERASMUSINTERN.org

START AN EXCITING NEW CHAPTER IN YOUR LIFE

Search for Internships What are you looking for Where Search

Where internships and interns meet. Check out the opportunities offered!

[Sign Up](#)



# SENECA: Seguimiento y certificación en C. A. de Andalucía

portalseneca - Séneca - Windows Internet Explorer

https://portalseneca.ced.junta-andalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio

Favoritos Consequir más compl... Sitios sugeridos

portalseneca - Séneca

JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Séneca

Séneca CAU Movilidad Seguridad y Protección de Datos CEP

Aplicaciones de movilidad

Para obtener más información sobre las aplicaciones de movilidad pulse en los siguientes enlaces:

iSén iSén web iPas

Destacados

- Portal del docente
- Tarjeta docente
- edu@Junta

Nueva publicación

El derecho a la protección de datos de carácter personal se confirma como un derecho fundamental de todo el alumnado, objeto de creciente atención por parte de nuestros

Noticias

Jornadas divulgativas sobre PASEN y aplicaciones de movilidad.

Durante el trimestre actual y para fomentar el uso de PASEN como herramienta de seguimiento educativo, se han organizado una serie de jornadas en todas las provincias con este fin. Esta acción formativa está dirigida tanto al profesorado como a las familias.

iSén iSén web iPas

Los objetivos de estas jornadas se pueden resumir en:

- Dar a conocer la herramienta PASEN, integrada en Séneca, tanto al profesorado como a las familias.
- Explicar los pasos a seguir para activar el uso de PASEN en un centro educativo.
- Exponer las distintas funcionalidades para todos los perfiles de acceso (Dirección, Profesorado, Tutores legales y Alumnado) haciendo un recorrido explicativo por todas ellas.
- Proporcionar materiales de ayuda que estarán disponibles en el Aula Virtual de Formación del Profesorado de manera permanente.

Ahora mismo hay 6003 usuarios conectados a Séneca

Acceso a Séneca

Nombre usuario

Contraseña

Mostrar contraseña

Entrar

Acceso con Certificado Digital

¿olvidó su contraseña?

Horario de mantenimiento de Séneca

Los trabajos de mantenimiento diarios sobre el sistema Séneca se realizarán de **lunes a viernes entre las 15:30 y las 16:30.**

Durante ese periodo el sistema puede no estar disponible.

Internet | Modo protegido: activado

100%

13:36

14/01/2015

**Mucho ánimo**



**Muchas gracias por su atención**

**Consejería de Educación de la Junta de Andalucía**

[www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-de-plurilinguismo](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-de-plurilinguismo)

[Programas.europeos.ced@juntadeandalucia.es](mailto:Programas.europeos.ced@juntadeandalucia.es)

[movilidadfp.ced@juntadeandalucia.es](mailto:movilidadfp.ced@juntadeandalucia.es)

**Teléfonos: 95506 4032 /4186 /4372**

**SEPIE: General [Oraá, 55 . 28006-Madrid](http://www.sepie.es) [www.sepie.es](http://www.sepie.es)**





