

# CONTENIDOS

- Estructura y bases del programa.
- Oportunidades en KA1: Novedades, lecciones aprendidas, formularios y baremación.
- Oportunidades en KA2: Novedades, lecciones aprendidas, formularios y baremación.
  - Plataformas de apoyo.
  - Ejemplo de Buena Práctica.

# Erasmus+: Documentos básicos

**REGLAMENTO 1288/2013 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO DE 11 de DICIEMBRE de 2013 POR EL QUE SE CREA ERASMUS+ (DOUE. L 347/50 de 20,12,2013).**

**CONVOCATORIA DE PROPUESTAS DE ERASMUS+ PARA EL AÑO **2016** (DOUE C 347 de 20,10,2015) y Corrigendum 22,10,2015.**

**GUIA DE CANDIDATURA del PROGRAMA ERASMUS+.**

**FORMULARIOS DE CANDIDATURA.**

**GLOSARIO DE PREGUNTAS FRECUENTES.**



# Erasmus+: Objetivos Educación y Formación

- 1. Mejorar el nivel de aptitudes y competencias clave.**
- 2. Impulsar las mejoras en la calidad, la excelencia en la innovación y la internacionalización en las instituciones de educación y formación.**
- 3. Promover la aparición y concienciación de un espacio europeo de aprendizaje permanente.**
- 4. Potenciar la dimensión internacional de la Educación y la Formación.**
- 5. Mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas y promover la amplia diversidad lingüística de la UE y la sensibilización intercultural.**

# Erasmus+: Mayor impacto significa ...

## **Enfoque institucional** (no individual)

Enfoque en la **calidad** y el **reconocimiento** de la movilidad

Apoyo a la movilidad del **personal** en todos los sectores

**Cooperación intersectorial** en los sectores de la educación, la formación y la juventud

Apoyo y evaluación sistemáticos para el aprendizaje de **idiomas**

**Acceso abierto a todos los recursos educativos** desarrollados con apoyo del programa

Desarrollo de estrategias para **compartir y explotar los resultados** del programa y de los proyectos financiados, incluyendo una plataforma de difusión

Refuerzo de la cooperación entre las ANs y la Agencia Ejecutiva para la difusión de resultados

Utilización de **indicadores** de evidencia desde el comienzo del programa.

# Erasmus+: características

## \* ¿Qué países pueden participar?

### - Países del programa

Los 28 países de la Unión Europea

Noruega, Islandia, Liechtenstein, Macedonia y Turquía.

- Países socios (pueden participar para algunas acciones)

## \* ¿Quién puede solicitar ?

### Enfoque institucional.

Cualquier organismo, público o privado, activo en el ámbito de educación, formación, juventud y deporte de base (excepción a grupos de jóvenes que trabajen en ese ámbito)

**Necesidad de autenticarse para obtener P.I.C. en ECAS.**

\* **Duración:** 7 años (1 enero de 2014 a 31 diciembre de 2020)

# Erasmus+: Novedades

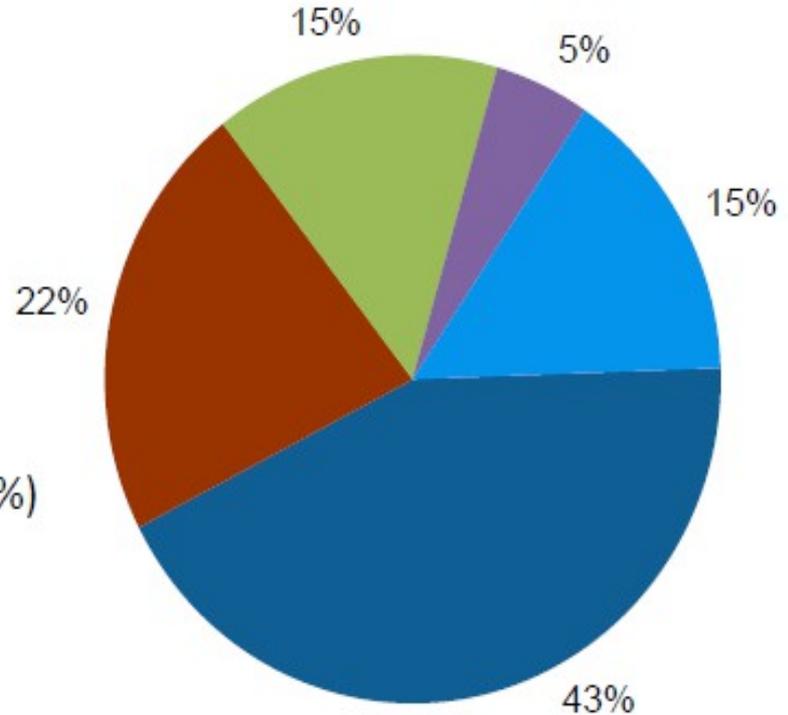
1. ERASMUS+ es un programa inclusivo: **Guía única** del programa que resalta la cooperación intersectorial
2. **Formularios electrónicos** más sencillos para las solicitudes y para la presentación de informes
3. Para Convocatoria 2016: Temas de alumnos de entornos desfavorecidos, migrantes, refugiados
4. Todas las solicitudes de movilidad se harán a través de las **instituciones**
5. Máximo uso de “**subvenciones simplificadas**” (costes unitarios, lump sums, reducción de los costes reales)
6. Sustancial **incremento de presupuesto: 14.774 millones €** (PAP: 6.900 millones €)
7. Potenciación del papel de las Agencias Nacionales (**SEPIE**).

# Erasmus+: Distribución presupuestaria por sectores

## Breakdown of Education and Training budget by sectors

### Minimum allocation by sector

- Higher Education (43%)
- VET (22%)
- Schools (15%)
- Adult Education (5%)
- Remaining Funds for Allocation (15%)



## Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA1)

- **Movilidad de estudiantes de Formación Profesional y de Educación Superior**

- **Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores, directivos y monitores juveniles**

- Movilidad para cursar un Máster conjunto.

- Movilidad en Educación Superior para beneficiarios de la UE y de otros países.

- Programas de voluntariado e intercambios juveniles (Juventud)



## Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (KA2)

- **Asociaciones Estratégicas entre organizaciones educativas o juveniles y otros actores relevantes.**

- Asociaciones a gran escala entre instituciones del ámbito de la educación y formación y empresas: Alianzas para el Conocimiento y Alianzas para las Competencias Sectoriales.

- Plataformas informáticas (EYP, e-Twinning, EPAL).

- Cooperación con Países Socios (Refuerzo de las capacidades).

## Apoyo a la reforma de las políticas (KA3)

- Conocimiento en los campos de la educación, formación y juventud

- Iniciativas de apoyo a las políticas

- Apoyo a las herramientas de las políticas europeas

- Cooperación con organizaciones internacionales y Países Socios

- Diálogo con actores implicados, promoción de las políticas y del programa

+ Actividades en Deporte y Jean Monnet

# Erasmus+: Prioridades HORIZONTALES

1. **Desarrollar Competencias Básicas y Transversales** (iniciativa empresarial, competencias digitales y lingüísticas) con enfoques pedagógicos innovadores y centrados en el alumno.
2. Desarrollar **nuevos enfoques para la selección y formación de los educadores**, dotándoles de competencias ante las sociedades multiculturales, entornos desfavorecidos (refugiados, migrantes, asilados) y abandono escolar temprano.
3. **Educación Abierta e innovadora en la era digital** en el aprendizaje, la enseñanza y el trabajo mediante Recursos Educativos Abiertos y apoyo en entornos desfavorecidos.
4. **Transparencia y reconocimiento de destrezas y cualificaciones** para facilitar el aprendizaje, la empleabilidad y movilidad laboral.
5. Impulsar proyectos innovadores para **la Educación Inclusiva y la Diversidad**: reducir disparidad de resultados de aprendizaje, que afectan a alumnado de entornos desfavorecidos o con menos oportunidades, y transición al mundo laboral.

# Erasmus+: Prioridades Sectoriales de Educación Escolar

- \* Mejorar tasas de **abandono escolar prematuro** e integrar alumnado en situaciones de desventaja, favoreciendo la transición entre etapas educativas.
- \* Mejorar calidad enseñanza en **Educación infantil**, asegurando sus beneficios para posteriores etapas educativas.
- \* Refuerzo del **perfil profesional de la profesión docente**, atrayendo los mejores candidatos y apoyando profesores y líderes para una enseñanza de calidad.
- \* Abordar el **bajo rendimiento del alumnado en competencias básicas**, con enfoques centrados en el alumno multidisciplinares e interdisciplinares, con materiales didácticos innovadores y de aulas multilingües.

# Erasmus+: Prioridades Sectoriales en Educación Personas Adultas

- Diseño e implementación para el suministro de las destrezas y competencias básicas (lectora, escritora, matemática y digital).
- Mejorar la oferta de oportunidades de aprendizaje de calidad y métodos innovadores en EPA.
- Mejora de competencias de educadores de adultos, particularmente en el uso de las TICs en el aprendizaje de adultos para mejorar los resultados de aprendizaje.

# Erasmus+: Prioridades Sectoriales en Formación Profesional

- Apoyar el desarrollo de una FP de calidad con un marcado componente de aprendizaje basado en el trabajo (FP dual), estimulando la innovación y el emprendimiento.
- Aumentar la transparencia entre los sistemas de educación y FP .
- Incentivar el acceso a una FP con formación y cualificaciones para todos y orientada a la carrera profesional, con validaciones, aprendizaje en empresas y pasarelas de aprendizaje.
- Desarrollo de capacidades y competencias en los currícula de FP, con ofrecimiento de más oportunidades.

## Erasmus+: Convocatoria y calendario (12:00 horas GMT)

Acción	Tipo de gestión	Plazo de presentación de propuestas
<b>KA1.- MOVILIDAD de las personas en Educación y Formación</b>	<b>Descentralizada (SEPIE)</b>	<b>2 de febrero de 2016</b>
KA1.- Programas de Master conjuntos	Centralizada (EACEA)	18 de febrero de 2016
<b>KA2.- ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS en Educación y Formación</b>	<b>Descentralizada (SEPIE)</b>	<b>31 de marzo de 2016</b>
KA2.- ALIANZAS para el Conocimiento y Alianzas para las Competencias Sectoriales	Centralizada (EACEA)	26 de febrero de 2016
Acciones JEAN MONNET	Centralizada (EACEA)	25 de febrero de 2016
Acciones de DEPORTE	Centralizada (EACEA)	21 de enero y 12 de mayo de 2016
Acciones de JUVENTUD	Ambas	2 de febrero, 26 de abril y 4 de octubre de 2016

# Antes de cumplimentar los Formularios Erasmus+

1.- Comprobar el Sector educativo donde participará

2.- Verificar las Convocatorias anuales de las acciones: las **PRIORIDADES** de la Comisión.

3.- Realizar una previsión de abordaje:

a) Entidades Asociadas ( código PIC).

b) el Proyecto: **OBJETIVOS- CONTENIDOS- ACTIVIDADES- MOVILIDADES- METODOLOGÍA- CRITERIOS e INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN- DIFUSIÓN e IMPACTO.**

c) Comprobar la Elegibilidad (Requisitos formales).

4.- Cumplimentar el Formulario

# Para buscar socios o cursos en Erasmus+

[www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu)

The screenshot shows the School Education Gateway website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Skip to content', 'Stay tuned', social media icons (Facebook, Twitter, YouTube, Email), 'About', 'English', and 'Log in / register'. The main header features the 'SchoolEducationGateway' logo and the 'eTwinning' logo. Below the header is a menu bar with categories: NEWS & EVENTS, PRACTICES, TUTORIALS, EXPERTS, POLICY, TOOLS, and DISCUSSIONS. Callouts point to these categories with the following descriptions:

- NEWS & EVENTS:** Novedades en política educativa europea y acciones
- PRACTICES:** Colección de buenas prácticas de proyectos europeos
- TUTORIALS:** Tutoriales para profesores y escuelas sobre la implementación de proyectos europeos
- EXPERTS:** Artículos de expertos de educación
- POLICY:** Documentos sobre política educativa europea
- TOOLS:** Herramientas para Erasmus+ escolar

