

MEMORIA DE SEGUIMIENTO

A. SESIONES CELEBRADAS.

SESIÓN 1ª: Lunes día 7 de noviembre de 2016.

Tiempo empleado: 1 hora.

Ausencias: No hay ausencias.

SESIÓN 2ª: Lunes día 14 de noviembre de 2016.

Tiempo empleado: 1 hora.

Ausencias: No hay ausencias.

SESIÓN 3ª: Lunes día 12 de diciembre de 2016.

Tiempo empleado: 1 hora.

Ausencias: No hay ausencias.

SESIÓN 4ª: Lunes día 16 de enero de 2017.

Tiempo empleado: 1 hora.

Ausencias: No hay ausencias.

SESIÓN 5ª: Lunes 30 de enero de 2017.

Tiempo empleado: 1 hora.

Ausencias: No hay ausencias.

SESIÓN 6ª: Lunes 20 de febrero de 2017.

Tiempo empleado: 1 hora.

Ausencias: No hay ausencias.

SESIÓN 7ª: Lunes 6 de marzo de 2017.

Tiempo empleado: 1 hora.

Ausencias: No hay ausencias.

B. ACTIVIDADES REALIZADAS.

SESIÓN 1ª: Lunes día 7 de noviembre de 2016.

En esta primera sesión de nuestro grupo de trabajo hemos tratado los siguientes temas:

- Toma de contacto de los participantes del grupo de trabajo.
- Reparto del Proyecto a cada uno de los miembros del grupo y explicación del mismo, incidiendo en los objetivos a conseguir, buscando el consenso del grupo.
- Realización de una pequeña evaluación inicial de las necesidades y carencias que los miembros del grupo, así como de las expectativas que se tenían de cara al GT. Todos los miembros valoran muy positivamente el método ABN, aunque tienen sus reticencias a la hora de llevarlo a cabo. También encuentran dificultades en el paso del alumnado a al Educación Secundaria, ya que creen que el alumnado va a encontrar dificultades por incompatibilidad de métodos matemáticos.

SESIÓN 2ª: Lunes día 14 de noviembre de 2016.

En esta sesión se comentó lo visto en el curso que se le está impartiendo al profesorado de este GT sobre el Método ABN por parte del CEP de referencia.

En esta primera sesión del curso se dio la numeración y la importancia que esta tiene como base de un correcto aprendizaje del Método ABN. Por lo que estuvimos haciendo un pequeño recordatorio de lo visto y leyendo el documento que se nos aportó y haciendo comentarios del mismo.

SESIÓN 3ª: Lunes día 12 de diciembre de 2016.

En esta sesión se aclararon dudas sobre las operaciones de sumas y restas, con sus variedades, y de la multiplicación y la división, las cuales se vieron en las dos últimas sesiones del curso que nos imparte el CEP. Además, hicimos

un visionado de vídeos de la web de Jaime Martínez Montero de alumnos realizando estas operaciones con diferentes edades y realizando comentarios. Nos quedaron por ver algunos vídeos.

SESIÓN 4ª: Lunes día 16 de enero de 2017.

En esta sesión seguimos donde lo dejamos en la anterior, viendo vídeos sobre sumirestas, doble resta, multiplicaciones y divisiones con magnitudes diferentes.

SESIÓN 5ª: Lunes 30 de enero de 2017.

En esta sesión tratamos los siguientes temas:

- La visita de nuestra supervisora del CEP, Carmen Clara Hidalgo, la cual expuso las actividades que debíamos llevar, entre ellas, decidimos las dos lecturas que debíamos realizar, una de ellas la propuso Carmen Clara, esta es un análisis y una comparativa sobre el método tradicional de enseñanza de las matemáticas y el método ABN; y la otra la propuso la coordinadora de GT, la cual era la que nos dieron en el curso que realizamos en el primer trimestre sobre ABN y que impartió el CEP. También hablamos sobre que debíamos realizar el comentario en la plataforma de las dos lecturas. La coordinadora le comentó que veía la necesidad de realizar una secuencia didáctica de cómo abordar el Método ABN en las aulas, algo que nos sirviera de base y de ayuda.
- La canalización de nuestro trabajo, en principio, hacia la numeración.

SESIÓN 6ª: Lunes 20 de febrero de 2017.

En esta sesión se ha realizado un reparto de tareas, la mitad del grupo inventaría actividades de numeración y la otra mitad buscaría vídeos sobre numeración de diferentes niveles, desde infantil a primero, con la finalidad de visionarlos en la siguiente sesión.

Además, la coordinadora les dio algunas webs donde podrían encontrar los vídeos, así como actividades, materiales y fichas de trabajo.

Se aclaran dudas de las lecturas que teníamos que leer.

La coordinadora informa al grupo de los documentos que ha puesto en el ordenador de la sala de profesores, en el cual pueden encontrar enlaces ABN, cuadernillos, fichas, etc.

También incide en la necesidad de que realicen sus comentarios en la plataforma Colabora.

Informa de que ha subido un enlace a la plataforma.

SESIÓN 7ª: Lunes 6 de marzo de 2017.

En esta sesión se invirtieron los papeles en el reparto de tareas de la sesión anterior.

También se estuvieron exponiendo las actividades inventadas y se visionaron los vídeos que habían buscado.

La coordinadora da por escrito la ruta para comentar en la plataforma Colabora.

C. INCIDENCIAS A DESTACAR Y VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO.

SESIÓN 1ª: Lunes día 7 de noviembre de 2016.

No hay incidencias en esta primera sesión ni se puede valorar el trabajo realizado. Lo que sí se puede valorar positivamente es la actitud de los miembros del grupo en general.

SESIÓN 2ª: Lunes día 14 de noviembre de 2016.

No hay incidencias en esta sesión. Se puede valorar positivamente es la actitud de los miembros del grupo en general, aunque tiene dificultades a la

hora de verse en la tesitura de tener que enseñar la numeración, es un sentimiento de no saber por dónde empezar ni cómo continuar.

SESIÓN 3ª: Lunes día 12 de diciembre de 2016.

En esta tercera sesión no hay incidencias, solo destacar la incredulidad por parte de algunos miembros de la capacidad de los niños a la hora de hacer cálculos que su alumnado no podría hacer u operaciones que piensan que tienen mucha dificultad para alumnos de ciertas edades. Por ejemplo, *alucinaban* con el hecho de que en cuarto nivel se trabajaran las potencias y las raíces.

SESIÓN 4ª: Lunes día 16 de enero de 2017.

No hay incidencias a destacar. Se valora, en general, muy positivamente la actitud del grupo hacia el trabajo realizado.

SESIÓN 5ª: Lunes 30 de enero de 2017.

No hay incidencias y se valora positivamente el trabajo del grupo. El grupo llega a la conclusión de que este GT debe ser solo el principio de siguientes aprendizajes porque será muy complicado conseguir aprender todo lo que nos propusimos en los objetivos del proyecto y llegar a conocer la metodología ABN con todo lo que conlleva con una profundidad suficiente. Por lo que debemos centrar nuestro estudio en la base: la numeración.

SESIÓN 6ª: Lunes 20 de febrero de 2017.

Incidencias: falta de entendimiento de la tarea a realizar. Algunos miembros no les quedó claro cómo llevar a cabo la tarea, por lo que se les solucionó el problema fuera de la reunión. En parte porque la coordinadora, pienso, no se explicó todo lo bien que debiera.

Valoración positiva por las aportaciones que se hicieron y del documento realizado, así como, también, de la disposición a realizar un buen trabajo por parte de los miembros.

SESIÓN 7ª: Lunes 6 de marzo de 2017.

D. DEMANDAS.

SESIÓN 1ª: Lunes día 7 de noviembre de 2016.

No se han realizado demandas.

SESIÓN 2ª: Lunes día 14 de noviembre de 2016.

La mayoría de los integrantes ven importante centrar nuestro trabajo en la numeración.

SESIÓN 3ª: Lunes día 12 de diciembre de 2016.

El grupo sugiere que se vean más vídeos y que se hagan actividades para poder aprender la forma de hacer las operaciones.

SESIÓN 4ª: Lunes día 16 de enero de 2017.

La coordinadora sugiere que se siga practicando para no olvidar lo aprendido y los integrantes le piden enlaces donde poder seguir aprendiendo.

SESIÓN 5ª: Lunes 30 de enero de 2017.

Se demanda que entremos en la plataforma para llegar a ver los documentos.
Se demanda la realización de un documento donde se exponga la secuencia didáctica de la numeración.

SESIÓN 6ª: Lunes 20 de febrero de 2017.

La coordinadora demanda que se realicen las tareas propuestas para la siguiente reunión.

Se demanda la ruta por escrito de cómo hacer los comentarios en la plataforma y cómo ver los enlaces.

SESIÓN 7ª: Lunes 6 de marzo de 2017.

La coordinadora demanda que se realicen las tareas propuestas para la siguiente reunión.