

TITULO DEL PROYECTO

1. JUSTIFICACIÓN

2. OBJETIVOS.

- *Objetivos a conseguir por la maestra.*
- *Objetivos a conseguir con las familias.*
- *Objetivos a conseguir con l@s niñ@s.*

3. CONTENIDOS

4. METODOLOGIA

- ORIENTACIONES METODOLÓGICAS
- ORGANIZACIÓN ESPACIAL
- ORGANIZACIÓN TEMPORAL
- AGRUPAMIENTOS
- RECURSOS

5. ACTIVIDADES/ SECUENCIAS DIDÁCTICAS, pueden ir clasificadas por inteligencias.<

- SITUACIÓN DESENCADENANTE
- ACTIVIDADES INICIALES
- ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN
- ACTIVIDADES DE DESARROLLO
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

6. EVALUACIÓN

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- RÚBRICA DE EVALUACIÓN

7. MEMORIA FINAL DEL PROYECTO

Algunas actividades:

- Escribir la nota a las familias (o parte de ella), solicitando información sobre el proyecto.
- Planteamos...¿Que sabemos?¿Que queremos saber?
- Montamos el mapa conceptual para ir rellenando en la asamblea final.
- Realizar descripciones de algún tipo de dinosaurio, características y clasificaciones de los diferentes tipos, de forma oral o escrita.
- Diferenciar el titular de la noticia en un periódico o revista científica, e inventar algún titular tras leer la noticia. Poner un titular a nuestro dibujo.
- Realizar una lista de los dinosaurios que conocemos.
- Completar el mapa conceptual del proyecto con la información que vamos descubriendo.
- Componer la palabra dinosaurio, previamente recortada.
- Completar frases o textos con información sobre el proyecto:
EL DINOSAURIO PONE.....Y LOS HUEVOS ESTAN EN EL
- Formar diferentes palabras del vocabulario de la unidad con letras magnéticas, libro de las letras, letras móviles...carnívoro, hervívoro, huevo, dinosaurio, paleontólogo...
- Realizar un diccionario relacionado con el proyecto.
- Escuchar audiciones relacionadas con los dinosaurios: BSO Parque Jurásico (¡Me encanta!), Música con fósiles. Tras la audición seguir el ritmo, comentar lo que evoca, realizar un dibujo...
- Mediante la expresión corporal recrear los movimientos y acciones de los dinosaurios, en su habitat.
- Realizar búsquedas tutorizadas con diferentes medios (digitales o no digitales), con ayuda de nosotras o sus familias.
- Conocer las características de algunos dinosaurios a través de hipervínculos en la pizarra digital.
- Utilización de algunos programas interactivos.
- Clasificar los dinosaurios, huellas, etc... mediante un tabla de doble entrada.
- Jugar con las formas a montar un dinosaurio.
- Formar puzzles de números de dinosaurios.
- Agrupar dinosaurios según sus característica o un número indicado.

- El experto, actividad que se realiza diariamente en la asamblea donde contarán las informaciones o describen el material que aportan para poder investigar.
- Lectura de cuentos relacionados y actividades a partir del cuento: dramatización, cambiar el final al cuento, título, etc...
- Trabajar la poesía a través de pictogramas, transformarla en canción y acompañarla con instrumentos musicales.
- Realizar actividades de grafomotricidad creativa a partir del cuerpo de un dinosaurio.
- Realizar huellas de dinosaurio con pintura, sobre un papel continuo simulando sus pasos.
- Componer un esqueleto de dinosaurio, en equipo, con tubos de cartón.
- Realizar fósiles de dinosaurio con pasta de sal.
- Recrear el hábitat de los dinosaurios, con piedras arena...
- Realizar un volcán modelándolo con plastilina, y realizar un experimento simulando la lava del volcán.
- Realizar un volcán mediante la técnica del relleno con plastilina y completarlo con pintura soplada, simulando la lava del volcán.
- Realizar una línea del tiempo y posicionar las diferentes eras de los dinosaurios y la actual.
- Jugamos a ser paleontólogos.
- Retrato de dinosaurio estilo "Andy Warhol".
- Asociamos dinosaurio a sus huellas.
- Investigamos por equipos, utilizando el material y exponiendo los resultados obtenidos.
- Realizamos un esqueleto de dinosaurio con macarrones.
- Clasificamos dinosaurio según color, forma, tamaño...