Programación de la confianza en si mismo

diferentes emociones a través del cuerpo.

*Objetivos*: Expresar a través del lenguaje no verbal, diferentes estados de ánimo. Imitar y reproducir Contenidos: Conciencia emocional, y reconocimiento de las emociones sentimientos de los demás.

*Tiempo*: 45’ Materiales: Estrella dibujada en un folio en blanco, lápices o ceras de colores, lápiz, goma. Descripción:

Actividad para 5 años.

***Desarrollo de la atividad*: Juego de las estrellas**

A cada niño se le entrega una estrella ya cortada que debe colorear con su color preferido. En ella deben escribir su nombre y las tres dibujos de cosas que le gusta hacer.

Una vez que todos hayan terminado, se intercambian las estrellas con el compañero que tiene al lado. Cada uno dirá en voz alta lo que al otro compañero le gusta hacer pero sin decir el nombre. El maestro preguntará a quien corresponde esa estrella, y cuando los niños ya entiendan el juego los mismos niños preguntaran a sus compañeros de quien es la estrella.

Esta actividad exige que el niño reflexione acerca de lo que más le gusta hacer. El leer en voz alta los gustos de otro compañero, favorece la integración de sus preferencias con la de los demás.

La pregunta del maestro y después los compañeros, en cuanto a quien pertenece esa estrella, reforzará el sentimiento de identidad del niño. “Esa estrella es mía”, es como decir, ese soy yo. Y favorecerá la confianza en sí mismo del niño.