|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLA DE VALORACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS  *(puntos fuertes y puntos débiles del alumnado)* | | | | | | | | | | | | |
| ALUMNO/ALUMNA: CURSO/EDAD: | | | | | | | | | | | | |
| Inhibición | Activación cognitiva | Atención | Motivación | Gestión de las emociones | Control de la impulsividad | Elección de metas | Inicio de la acción | Planificación y organización | Mantenimiento del esfuerzo | Flexibilidad cognitiva | Memoria | Monitorización y metacognición |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES/ASPECTOS A MATIZAR:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ANÁLISIS DE LA VALORACIÓN:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………