**PROYECTO DE FORMACIÓN**

de GRUPO DE TRABAJO

**Título del Grupo de Trabajo:** Robótica y programación con Scratch

**Centro docente:** IES DOÑANA

**Coordinador/a:** María José Vital Pampín

**CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO:**

1. **Trabajo de planificación del GT (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto) y valoración de la metodología colaborativa de trabajo utilizada.**

Se han realizado reuniones en la hora del recreo durante todo el curso para organizar los objetivos que tenía cada profesor implicado en el grupo.

Cada profesor ha avanzado en su materia, implicándose en la utilización de la herramienta Scratch en el aula. Y en su caso de la utilización de los robots , Arduino, etc… en las prácticas en clase.

1. **Reuniones previstas (con y sin asesoramiento externo) realizadas hasta el momento y grado de asistencia y participación por parte del profesorado.**

Todas las reuniones realizadas en el centro hasta la fecha han sido sin asesoramiento externo.

Se comenzó con una primera reunión en noviembre donde se entraba un poco en contacto con la herramienta de scratch y posteriormente, cada semana se ha realizado una reunión para ver si se cumplían los objetivos en el aula.

Otras vías de comunicación no convocadas han sido: clases, pasillos, mails…

1. **Nivel de consecución de los objetivos propuestos y valoración de las estrategias e indicadores.**

De los objetivos que se marcaron se han cumplido todas las expectativas, fomentando el interés en el uso de nuevas tecnologías en el aula, tanto en asignaturas propias de Informática y Tecnología, como de manera transversal en asignaturas como música y matemáticas.

1. **Selección, preparación y elaboración de materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula.**
2. **Lecturas, análisis y reflexión posterior de documentos.**
3. **Actuaciones concretas con el alumnado o en el centro que permitan el impacto de la formación.**

Se ha realizado una gran cantidad de actividades y prácticas con el alumnado, que cada vez se ve más motivado con este tipo de aprendizaje.

1. **Grado de participación en Colabor@ (calidad y cantidad de intervenciones en el blog, el foro, documentos y recursos compartidos).**

No ha habido hasta el momento participación en la comunidad Colabor@, los proyectos realizados con el alumnado están entregado en la plataforma Moodle del centro.

1. Otras actuaciones.