

## JORNADAS DE SEGUIMIENTO INNICIA Cultura Emprendedora Arcos de la Frontera

6 marzo 2018

# Comunicación y difusión.





¿Cómo, dónde comunicas y difundes tu proyecto?

## Financiación.





¿Has encontrado vías de financiación para tu proyecto?

COMPÁRTELAS

# Gestión del aula /Metodología.

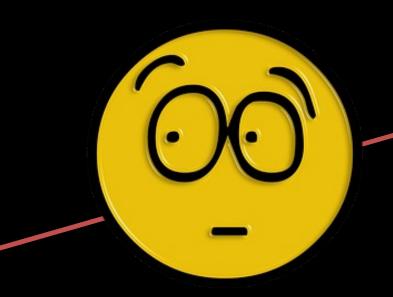




# ¿Cómo desarrollas tu proyecto en el aula ?

Herramientas y metodologías.

# Integración curricular.





¿Cómo integras tu proyecto en el currículo?



# i Y ahora a trabajar!





20 minutos de exposición y 5 minutos de conclusiones.

Comunicación y difusión.

#### **REPERCUSIÓN:**

Creación de nuevas oportunidades: laborales, sociales, culturales, personales, etc.

# LES inni

#### **CONCLUSIONES FINALES**

#### **COMUNICACIÓN INTERNA: MÁS EXTENDIDA**

- •UTILIZACIÓN EXPOSICIÓN TRABAJOS PARA DAR A CONOCER EL PROYECTO FUERA DEL AULA
- ●MONTAJE DE MERCADILLOS EN EL MUNICIPIO (MINI FERIA)
- ●PARTICIPACIÓN CLAUSTRO, CONSEJO ESCOLAR, ETC.
- CREACIÓN DEPARTAMENTO MARKETING Y COMUNICACIÓN

#### **COMUNICACIÓN EXTERNA:**

- •RRSS DEL CENTRO Y CREACIÓN DE PROPIAS DE INNICIA: INSTAGRAM, FACEBOOK, TWITTER, GRUPOS WHATSAPP, BOCA A BOCA
- ●COLABORACIONES CON OTROS CENTROS, UNIVERSIDAD, FUNDACIÓN SOLIDARIA DE CARREFOUR (STAND SOLIDARIO)
- •WEBS DEL PROPIO CENTRO: MOODLE, BLOG PROPIOS
- •REALIZACIÓN VIDEOS , RADIOS ESCOLARES DE ANDALUCÍA, UTILIZACIÓN APPS RADIOS "SPREAKER"
- •"COMUNICACIÓN" PROGRAMA DE LA CONSEJERÍA PARA TRABAJAR EN COORDINACIÓN CON INNICIA.

Financiación.

CRÉDITOS DE RIESGO CEJA PARA INNICIA



#### **CONCLUSIONES FINALES**

- SORTEOS, VENTAS ORGANIZANDO ACTIVIDADES EN CENTRO PARA LA OBTENCIÓN DE DINERO: CARRERAS SOLIDARIAS, RUTAS TURÍSTICAS, HUERTO ESCOLAR...
- UTILIZACIÓN DE MEDIOS GRATUITOS: FACEBOOK, ETC.

FINANCIACIÓN DEL PROPIO CENTRO, AMPA, AYUNTAMIENTO, DIPUTACIÓN (HUERTO ESCOLAR)...

- DESAFÍO EMPRENDE "LA CAIXA"
- AUTO FINANCIACIÓN: VENTA PRODUCTOS
- NEGOCIACIÓN CON PROVEEDORES
- ●MECENAS (EMPRESAS QUE APORTAN DINERO, PREMIOS, ETC., PRÉSTAMOS DE ENTIDADES FINANCIERAS / CROWFOUNDING
- •APORTACIONES AL CAPITAL SOCIAL Y UTILIZACIÓN REMANENTE DEL CURSO PASADO
- ●PROYECTO INNOVACIÓN (CEJA)

Gestión del aula



#### **CONCLUSIONES FINALES**

- ●TRABAJO GRUPAL E INDIVIDUAL
- ●APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
- ●TRABAJO COLABORATIVO
- ●APRENDIZAJE POR PROYECTOS
- ●EXTRAPOLAR EL TRABAJO POR RINCONES, ÁMBITOS, ETC.
- PROYECTOS INTERCENTROS
- ●ELABORACIÓN MATERIAL PROPIO: FICHAS PERSONALES DE PRODUCCIÓN Y SEGUIMIENTO, TRÍPTICOS
- ●HERRAMIENTAS: MOODLE, KANBAN, EDMODO (Similar Facebook), DRIVE, MICROSOFT PROYECT, CANVAS,KAHOOT, CREACIÓN BLOG

Integración curricular.



#### **CONCLUSIONES FINALES**

- ●EL PROYECTO EN SÍ FORMA PARTE DEL CURRÍCULO DE LA ASIGNATURA
- ●INTEGRACIÓN EN LAS UD EN LAS QUE SE TRABAJAN COMO COMPLEMENTO DE LA MISMA
- ●BÚSQUEDA DE MATERIAS COMUNES EN LAS DIFERENTES ASIGNATURAS PARA INTEGRAR LA MATERIA EN EL CURRÍCULO: INGLES, EIE, ETC. (SEGÚN NECESIDADES)
- ●BÚSQUEDA DE ACTIVIDADES (TALLERES CADE)
  RELACIONADAS CON EL CURRÍCULO DE LAS ASIGNATURAS.
- OCREACIÓN FICHAS UD PARA LA DIMENSIÓN PERSONAL
- ●REUNIÓN PPIO. CURSO E INTEGRAR EL PROYECTO EN DIFERENTES ASIGNATURAS DANDO CONTENIDOS A DIFERENTES DEPARTAMENTOS.
- ●EDUCACIÓN PERMANENTE: INNICIA FACILITA LA INTEGRACIÓN AL NO EXISTIR UN CURRÍCULO PROPIO

#### **PROPUESTAS**



#### **SOLICITAMOS:**

# RECONOCIMIENTO A LA LABOR DOCENTE:

- •ECONÓMICO
- SOCIAL
- HORAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO













