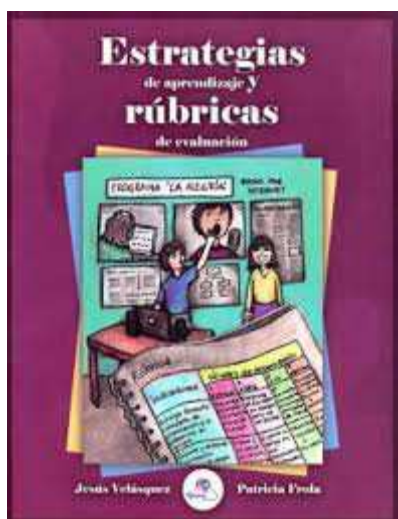
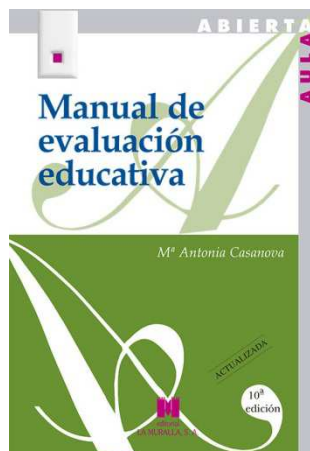


**BIBLIOGRAFÍA APORTADA POR EL CEP** (Falta un tercer manual del que os hablaré la semana que viene; por ahora, apañaos con esto)))

Este es el manual de **María Antonia Casanova**. Es muy teórico, también algo crítico con la normativa actual y sobre todo con el modo en que se evalúa según la LOMCE.

Incluiré, como material fotocopiado para discusión en el foro, un apartado breve dedicado a las rúbricas y otro, porque alude a ellos, sobre dos “instrumentos para la recogida y el análisis de datos”, que me han parecido que os pueden gustar mucho; se refieren a lo que la autora denomina “lista de control” y “escala de valoración”.

Espero que resulte útil y si es posible, ameno. Tiene un tono crítico que creo que os gustará. Además, es muy breve.



Esta portada, en realidad, no corresponde con la del ejemplar que me han entregado. Supongo que la nuestra es una edición más reciente. Sus autores son **Jesús Velázquez y Patricia Frola**. Es todo lo contrario del libro anterior. Este es mucho más liviano y creo que más útil. ¿Por qué? Pues porque es muy concreto y se ahorra la farragosidad a la que todos estamos tan habituados ya. Contiene un apartado denominado “Relación entre las estrategias de aprendizaje y las rúbricas de evaluación” donde se enumeran múltiples posibilidades de trabajo en el enfoque por competencias (maqueta, programa de radio, debate, tutorial, proyecto, exposición oral, investigación...), que en el apartado siguiente se describen, se sugieren opciones de aplicación y

se adjunta rúbricas de muchas de ellas. Estos apartados son los que fotocopiaré, salvo que alguno de vosotros pida alguna otra cosa.