

RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO EN EQUIPO / GRUPO

DATOS DEL EQUIPO / GRUPO:					
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:					
NOMBRE DEL PROFESOR/A:					
CATEGORÍAS	4. Sobresaliente	3. Notable	2. Aprobado	1. Insuficiente	PUNTAJACIÓN CATEGORÍA
1. Uso de materiales	El grupo ha utilizado todo los materiales proporcionados de manera pertinente y adecuada	El grupo ha utilizado todos los materiales proporcionados de manera no del todo adecuada	El grupo ha utilizado todos los materiales proporcionados de manera poco adecuada	El grupo no ha utilizado todos los materiales proporcionados de manera adecuada	
2. Trabajo	Trabajan constantemente y con buena organización	Trabajan aunque se detectan algunos fallos de organización	Trabajan pero sin organización	Apenas trabajan y no muestran interés	
3. Responsabilidad en la realización de las tareas	Todos los miembros del equipo comparten por igual la responsabilidad sobre las tareas	La mayor parte de los miembros del equipo comparten la responsabilidad en las tareas	La responsabilidad es compartida por la mitad de los integrantes del equipo	La responsabilidad recae en una sola persona	
4. Dinámica de trabajo	Escuchan y aceptan los comentarios sugerencias y opiniones de otros y lo usan para mejorar su trabajo, adoptando acuerdos	Escuchan los comentarios sugerencias y opiniones de otros pero no los usan para mejorar su trabajo	Escuchan con atención alguna evidencia de discusión o planteamiento de alternativas pero poseen poca habilidad para interactuar	Muy poca interacción y conversación muy escasa. Algunos están distraídos o desinteresados	
5. Participación y/o grado de implicación	Todos los miembros del equipo participan activamente y con entusiasmo	Al menos el 75% de los estudiantes participa activamente	Al menos la mitad de los estudiantes presentan ideas propias	Sólo unas pocas personas participan activamente	
6. Autonomía	El grupo ha mostrado autonomía a la hora de trabajar, analizando la información y el material proporcionados y seleccionando lo que considera importante	El grupo ha mostrado algo de autonomía a la hora de trabajar pero muestra dificultades a la hora de manejar la información y el material proporcionado	El grupo ha mostrado poca autonomía a la hora de trabajar buscando en ocasiones el refuerzo del docente	El grupo no ha mostrado autonomía a la hora de trabajar, necesitando la guía del docente permanentemente	
7. Actitud	Se respetan y animan entre todos para mejorar el ambiente de trabajo, haciendo propuestas para que el trabajo y los resultados mejoren	Trabajan con respeto mutuo y se animan entre todos para mejorar el ambiente de trabajo	Trabajan con respeto mutuo pero no suelen animarse para mejorar el ambiente de trabajo	No trabajan de forma respetuosa	
8. Consulta de dudas	El grupo ha consultado dudas realizando preguntas pertinentes acerca de la información manejada	El grupo ha consultado dudas pero tiene ciertas dificultades de comprensión	El grupo ha consultado sus dudas pero es el docente quien descubre los problemas de comprensión	El grupo no ha consultado dudas evidenciando su falta de comprensión	

DATOS DEL EQUIPO / GRUPO:	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	
NOMBRE DEL PROFESOR/A:	
VALORACIÓN	OPCIÓN ELEGIDA
1. La actividad resultó: A. Interesante B. Entretenida C. Adecuada D. Intrascendente E. Aburrida F. Inadecuada	
2. El ambiente de trabajo en el aula ha sido: A. Distendido B. Ameno C. Motivador D. Agotador E. Monótono F. Desalentador	
3. El grado de satisfacción del alumnado frente a la actividad ha sido: A. Alto B. Medio C. Bajo	
4. El tiempo dedicado a la actividad ha sido: A. Escaso B. Suficiente C. Excesivo	
5. El material proporcionado y utilizado ha sido: A. Deficiente B. Insuficiente C. Ajustado D. Apropiado	
6. La actividad ha promovido el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico: A. Bastante B. Poco C. Nada	
7. La actividad ha involucrado activamente a los alumnos en su proceso de aprendizaje: A. Sí, a todos B. A la mayoría C. Sólo a algunos D. No	
8. La actividad ha propiciado un ambiente de respeto y proximidad: A. Sí B. Bastante C. Poco D. No	
9. La actividad ha regulado positivamente el comportamiento de los alumnos: A. Sí B. Bastante C. Poco D. No	
10. La actividad ha favorecido la consecución de los objetivos propuestos: A. Sí B. Sólo en parte C. No	