**PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

**MODELO DEDUCTIVO**

Su objetivo principales desarrollar procesos cognitivos y de pensamiento.

En este método, el pensamiento va de lo general a lo particular. Permite el conocimiento y la interpretación de procesos, fenómenos, seres, objetos…Estos modelos son los que más se han utilizado a lo largo del tiempo en la enseñanza, de ahí, que tengan muchos pedagogos y profesionales de la educación a favor y en contra.

Son métodos que ayudan a la construcción de aprendizajes significativos.

Son muy útiles cuando los alumnos ya tienen asimilados los conceptos, definiciones, fórmulas o leyes, pues a partir de ellos se generan las “deducciones”. Es una manera de fijar los conocimientos así como de adquirir nuevas destrezas de pensamiento.

Algunos estudios han demostrado que la utilización correcta de estos métodos con niños con dificultades de aprendizaje, llegan a realizar deducciones lógicas a nivel oral, realizando las preguntas adecuadas, aunque no tuviesen gran conocimiento del tema tratado. Esto nos lleva a pensar que son aplicables a todo tipo de alumnos y en todas las materias. Tienen un gran valor práctico.

Los pasos a seguir serán los siguientes:

\_Presentar el concepto.

\_Presentar ejemplos ilustrativos de concepto.

\_Comprobar en los alumnos la asimilación del concepto mediante preguntas orales, escritas o dibujos.

\_Generalizar el concepto y que busquen otros ejemplos acerca del concepto.Las herramientas o instrumentos de dicho método son:

.Preguntas

.Resúmenes.

.Mapas.

.Síntesis.

.Gráficos.

.Esquemas.

.Demostraciones.

.Clasificaciones.

.Análisis de situaciones concretas aplicando leyes conocidas.

Y para concluir, daré mi opinión personal. Ningún método es perfecto y por lo tanto cuestionable. Mi práctica docente me dice que de cada uno debemos seleccionar aquello que verdaderamente se adapte a nuestro alumnado teniendo muy presente el entorno en el que viven, sus motivaciones, sus intereses…para que en un futuro no muy lejano, puedan tomar decisiones razonadas y libremente.